

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ve školním roce 2013-2014

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TRIVIUM PLUS O.P.S.

V DOBŘANECH



MOTTO:

"Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykročoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost."

Pro žáky:

Bud' příjemný a milý ve tváři, vlídný a zdvořilý ve způsobech, přívětivý a pravdomluvný ústy, vroucí a upřímný srdcem. Miluj a tak milován budeš."

Pro učitele a rodiče:

"Učit lze slovy, vychovávat jen příkladem."

Pro školu v Dobřanech:

*"Šťastný národ, který má hojnost dobrých škol a dobrých knih."
(z děl Jana Amose Komenského)*

Tento dokument vypracoval Mgr. Jan Grulich, ředitel školy, dne 27. 8. 2014. Je vyhotoven ve třech originálních stejnopisech, přičemž jeden je uložen u předsedy správní rady, druhý u ředitele, třetí je předán Obecnímu úřadu obce Dobřany.

Toto je kopie pro potřeby zveřejnění.



ADRESA A KONTAKTY

Základní škola a Mateřská škola Trivium Plus o.p.s.

Dobřany 2, 518 01 p. Dobruška,

tel.: 494 665 240, fax: 494 665 240, E-mail : trivium@trivium.cz

web: www.trivium.cz

Mateřská škola Trivium Plus o.p.s., Bystré 82, tel: 733 282 875 (876)

Právní forma – obecně prospěšná společnost - příspěvková organizace - právní subjekt
IČO: 64829804

ZŘIZOVATEL

Obecně prospěšná společnost Trivium Plus

Dobřany 2, 518 01 p. Dobruška

SPRÁVNÍ RADA:

Simona Švorcová, Dobřany 57, předsedkyně

Martina Václavková, Dobřany 20

Michal Moravec, Dobřany 40

ŠKOLSKÁ RADA:

Mgr. Ladislava Procházková, Dobřany, předsedkyně

Michaela Tomášová, Dobřany

Yvona Semeráková, Dobřany

datum zřízení: 22. ledna 1996

poslední aktualizace zařazení do sítě škol: 1. září 2007

IZO: 108 024 181

REDIZO v síti škol: 600 001 491

ŘEDITEL ŠKOLY, ŘEDITEL o.p.s., STATUTÁRNÍ ORGÁN o.p.s.

(Kordinátor tvorby ŠVP ZV)

Mgr. Jan Grulich

do funkce jmenován od 1. 9. 2005

tel.: 733 130 749, mail: reditel@trivium.cz

ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY

Mgr. Alena Vacková, tel: 494 665 240

EKONOMICKÁ ČINNOST

Ing. Gabriela Bydžovská, tel: 604 925 352



1. Charakteristika školy

Základní škola Trivium Plus o.p.s. Dobřany je základní devítiletá škola s běžným výukovým programem, rozšířeným o volitelné předměty výuku cizích jazyků od první třídy a výuku informační technologie, mediální výchovy a finanční gramotnosti. Škola byla zařazena do sítě škol s účinností od 1. 9. 1997, kdy došlo k jejímu přemístění ze Slavoňova do Dobřan. Od 1. 9. 1999 došlo ke změně zařazení. Původní název školy Soukromá Základní škola Trivium Plus o.p.s. Dobřany 2 byl nahrazen názvem Základní škola Trivium Plus o.p.s. Dobřany. V roce 2014 byla přejmenována na Základní škola a Mateřská škola Trivium Plus o.p.s.. V Dobřanech v Orlických horách byla zrušena státní základní škola k 31. 8. 97. Je to horská obec, ležící v severozápadní části okresu Rychnov nad Kněžnou.

Škola poskytovala ve školním roce 2013-2014 základní vzdělání celkem 141 žákům z těchto okolních podhorských a horských měst a obcí: Bačetína, Bohdašína, Bystrého, Deštného v Orlických horách, Dobrušky, Dobřan, Domašína, Doudlebs, Janova, Jizbice, Kounova, Liberku – Stará Huť, Nového Hrádku, Nového Města nad Metují, Ohnišova, Olešnice v Orlických horách, Orlického Záhoří, Pěčina, Sedloňova, Slavoňova, Sněžného, Tisu, Valu a Vanovky.

Během roku došlo k následujícímu pohybu žáků:

Lucie Štafová přišla k 1. 9. 2013 do 2. ročníku.

Radka Vozobulová přišla k 1. 9. 2013 do 3. ročníku.

Renata Vozobulová přišla k 1. 9. 2013 do 6. ročníku.

Filip Homola přišel k 1. 9. 2013 do 6. ročníku.

Jasmína Kozánková přišla k 1. 9. 2013 do 6. ročníku.

Miriám Volšíková přišla k 1. 9. 2013 do 8. ročníku.

Jana Vrbová odešla k 31. 8. 2014 z 2. ročníku.

Škola je plně organizovanou základní školou, jež má celkem 9 ročníků, školní družinu a školní klub. Na I. stupni je 5 samostatných tříd a na II. stupni jsou 4 samostatné třídy. Mateřská škola má 1 smíšenou třídu s počtem 28 dětí.





PŘEHLED O POČTECH ŽÁKŮ V ZŠ

K 30. 6. 2014

	ročník	Celkový počet žáků	počet chlapců	počet dívek
I. stupeň	1.	16	8	8
	2.	13	4	9
	3.	20	12	8
	4.	17	13	4
	5.	18	9	9
	celkem	84	46	38
II. stupeň	6.	20	11	9
	7.	14	6	8
	8.	16	7	9
	9.	7	3	4
	celkem	57	27	30
I. a II. stupeň celkem žáků		141	73	68

Prostorové podmínky školy pro výuku jsou dobré. V hlavní školní budově je celkem 9 kmenových učeben, plus 1 je odborná. Pro výuku šití a vaření slouží samostatná kuchyňka. Družina využívá 2 samostatné učebny a prostory školní kuchyňky. Výuka na hudební nástroje probíhá v učebně s klavírem. K uskladnění učebních pomůcek a učebnic mají učitelé k dispozici celkem 4 kabinety. V sousedství hlavní budovy je v samostatném objektu zrekonstruovaná školní dílna pro dřevo - kov a školní dřevníky k uložení náradí pro pěstitelské práce a také nově zrekonstruovaná a vybavená dílna pro pracovní činnosti keramický kroužek s využitím keramické pece. K výuce tělesné výchovy využívá škola pronájem tělocvičny v sokolovně, vzdálené 50 m od hlavní školní budovy a víceúčelové hřiště tělovýchovné jednoty s vybavením pro hřiště na malou kopanou, vybíjenou, volejbal, nohejbal, florbal, tenis a přehazovanou. V blízkosti sportovního hřiště je také dětské hřiště s dřevěnými atrakcemi, které děti využívají v družině, školním klubu, při tělesné výchově a při čekání na autobus.

Během letních prázdnin prošla škola celkovou údržbou a rekonstrukcí. V celé budově byla provedena výměna otopného systému, proběhla rekonstrukce kotelny a změna kotlů na vytápění z uhelných na automatické peletkové, budova byla zateplena novou izolací, získala novou fasádu, opravu střechy, zateplení stropů, dále byla zvětšena šatna školy, zrekonstruovala se nová třída, byly vyměněny podlahy v šatně, družině, kuchyňce, provedla se výměna vstupních dveří v šatně, kuchyni, v družině, byly zrušeny nefunkční komíny, proběhla výměna pochozí plochy na půdě, vyměnila se okna do sklepa a do kotelny, třídy byly vymalovány, do několika učeben byla instalována nová světla, všechny třídy byly opatřeny dataprojektory s notebooky, proběhla rekonstrukce školního zvonění a školního rozhlasu, kolem školy byl položen nový asfaltový povrch, přeložena zámková dlažba, upraveny chodníčky, škola dostala nové svody, hromosvody, a dokoupilo se chybějící vybavení nábytku pro stoupající počet žáků, nově se také vybavila celá šatna, proběhla servisní údržba školních koloběžek, proběhla také instalace nového moderního a rychlého internetového připojení. Tato celková rekonstrukce byla financována z různých zdrojů, jak z evropských fondů, tak i z dotací MŽP, z příspěvků obcí a především z příspěvků obce Dobřany.

Na škole a ve školce působí celkem 17 učitelů, 2 v MŠ, 5 na I. stupni a 8 na II. stupni včetně ředitele školy a odborného pedagogického asistenta. Ve družině jsou 2 vychovatelky. Na hudební nástroje vyučují 2 externí učitelky, výtvarný kroužek vede také 1 externí učitelka. Provoz školy a školky dále zajišťuje 7 provozních



zaměstnanců: 1 školnice MŠ, 1 školnice ZŠ, 1 uklízečka, 1 topič a údržbář budovy, 2 kuchařky na plný úvazek a 1 pomocná kuchařka.

Chod školy řídí a koordinuje ředitel školy, který vytváří a sleduje podmínky pro pedagogickou činnost učitelů, spolupracuje s obcí, hodnotí činnost školy za uplynulý školní rok ve výroční zprávě a projednává veškeré další otázky související s problematikou školy.

Celkový chod školy byl zabezpečen společností Základní škola a Mateřská škola Trivium Plus o.p.s. Dobřany, která zajišťovala investiční výdaje a neinvestiční náklady. Škola dostávala dotace z MŠMT, příspěvky obcí a na provoz velkoryse přispívala obec Dobřany.

Spojení s Dobruškou, Novým Městem nad Metují a většinou okolních obcí je dobře zajištěno veřejnou autobusovou dopravou. Spojení s obcemi, kam nezajíždí autobus, je zajištěno školním mikrobusem.

2. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2013 - 2014 se škola ve své vzdělávací činnosti řídí vzdělávacím programem ŠVP pro základní vzdělávání, „Bezpečnou cestou labyrintem poznání“, č. j. 882007. Vzdělávací koncepce školy je zaměřena na rozvoj žáků ve všech sférách lidství, ne pouze na racionalitu a hmotné hodnoty, výuka a organizace výuky využívá krásné horské polohy školy a vede žáky k vlastnímu samostatnému rozvoji s důrazem na soužití a realizaci s přírodou a okolím, ve kterém žijeme.

V rámci nadstandardní nabídky Základní školy a Mateřské školy Trivium Plus, o.p.s. Dobřany je formou individuální nástrojové výuky vyučována hra na 3 hudební nástroje: kytaru, klavír a zobcovou flétnu. Při výuce hry na zobcovou flétnu, klavír a kytaru (30 min týdně na žáka) používá škola osnovy pro ZUŠ pouze jako vodítko. Tempo pokroku či žánrové zaměření závisí nejvíce na individuálních schopnostech žáka a požadavcích rodičů. Hra na hudební nástroje je na vysvědčení uváděna jako práce v kroužku. Náboženství pro všechny žáky školy a cizí jazyky pro 1. – 2. ročník jsou zařazeny jako povinně volitelný předmět. Od 3. ročníku jsou cizí jazyky předmětem povinným. Škola se též stará o kvalitní využití volného času svých žáků, organizuje práci kroužku keramického, dramatického a tanečního, pěveckého, sportovního, moderních tanečků, šikovných ručiček, gymnastického, logopedického, výtvarného, Vědce Juniora, školní družiny a školního klubu a věnuje se intenzivně i žákům se SPU formou individuálních či skupinových náprav.

3. Pracovníci školy

Na škole a ve školce působí celkem 17 pedagogických pracovníků, 13 na celý úvazek, z toho 1 pracuje částečně ještě jako pedagogický asistent a 4 na částečný úvazek (učitel fyziky, učitelka MŠ a vychovatelky ŠD a ŠK), dále externí učitelka klavíru a učitelka flétny, ale i učitelka výtvarného kroužku a 7 provozních zaměstnanců.

Provozní zaměstnanci školy a školky:

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	KVALIFIKACE	VZDĚLÁNÍ
Mirka Brychová	školnice	Nastoupila k 1. 1. 2008
Radek Šopík	topič	SOŠ
Alena Křížová	kuchařka	SOU
Jitka Křížová	pomocná kuchařka	Nastoupila k 1. 9. 2013



Hana Kavková	vedoucí školní kuchyně	Nastoupila k 1. 9. 2009
Linda Raníková	uklízečka	Nastoupila k 3. 3. 2014
Lenka Pátková	Školnice MŠ	Nastoupila k 1. 9. 2013

Pedagogičtí pracovníci:

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	KVALIFIKACE	ŠKOLA	APROBACE
Mgr. Iva Voborníková	učitelka	UK Praha	I.st.
Naděžda Jiránková	učitelka	SPgŠ-vychovatelka	I.st.
Mgr. Alena Vacková	učitelka, zástupkyně ředitele	PF Hradec Králové	I.st + Vv
Mgr. Hana Henclová	učitelka, asistentka pedagoga	PF UP Olomouc	I.st., SP
Mgr. Jan Grulich	učitel, ředitel školy	Univerzita Pardubice Univerzita JAK Praha	NJ - germanistika Andragogika, RLZ
Mgr. Hana Kárníková	učitelka	PF MU Brno	M - Bi
Tereza Tondrová	učitelka	Studuje učitelství I. st. Hradec Králové	I. stupeň
Mgr. Ladislava Procházková	učitelka	UK Praha	I. stupeň
Mgr. Luboš Kubáček	učitel	Masarykova Univerzita Brno, Ped. fakulta	I. stupeň
Mgr. Andrea Dašková	Momentálně na mateřské dovolené	SPgŠ PF Hradec Králové	Učitelství v MŠ a učitelství I. stupně.
Mgr. Jiří Killar	učitel	Univerzita Palackého, Olomouc	Tv – Ze
Ing. Pavel Mach	učitel	ČVUT	fyzika
Mgr. Kateřina Málková	učitelka, sekretářka	Univerzita HK	Sociální a speciální pedagogika. Státní jazykové zkoušky z AJ, Certifikát ICC.
Mgr. Jiří Švejda	učitel	Masarykova Univerzita Brno	Učitelství odborných předmětů pro základní a střední školy
Zdeňka Moravcová, DiS.	učitelka MŠ	VOŠ Litomyšl	Pedagogika specifických činností ve volném čase se zaměřením na spec. pedagogiku.
Mgr. Michaela Toušková	učitelka MŠ	Filozofická fakulta Ostravské univerzity.	Učitelství pro střední školy – francouzština, společenské vědy.
Veronika Kleinerová	vychovatelka ŠD a ŠK	Studuje UHK učitelství 1. stupně	I. stupeň
Mgr. Martina Směťáková	vychovatelka ŠD a ŠK	FTVS UK Praha	Tělesná výchova a sport.

Během školního roku vypomáhali na dohodu o provedení práce či na dohodu o pracovní činnosti tito spolupracovníci: Ing. Iveta Hejzlarová, p. Kiszka, p. Gazdíková. Ekonomickou agendu a účetnictví po celý rok externě zpracovávala: Gabriela Tošovská.

4. Příjímací řízení, zařazení žáků.

V září byli vycházející žáci seznámeni s nabídkou středních škol a učilišť, v průběhu roku navštívili školské výstavy (Školská výstava Náchod, Výstava SŠ Rychnov nad Kněžnou) a akce týkající se této problematiky. Rozmístění žáků 9. (respektive 5.) ročníku v letošním školním roce 2013/2014 podle podaných přihlášek dopadlo



takto:

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Lukáš Dyntar | VOŠ a SPŠ stavební J. Letzela Náchod, Pražská 931 – obor stavebnictví |
| 2. Diana Hockicková | SŠ vizuální tvorby s. r. o., Černilovská 7, Hradec Králové – Rusek, obor – grafický design |
| 3. Veronika Mazurová | VOŠ a SPŠ Rychnov nad Kněžnou, U Stadionu 1166, obor – prodavač |
| 4. Lucie Mičková | Gymnázium Dobruška, Pulická 779, obor – gymnázium |
| 5. Monika Prázová | Střední škola uměleckoprůmyslová, Ústí nad Orlicí, Zahradní 541, obor – textilní výtvarnictví |
| 6. Filip Švejda | Gymnázium Dobruška, Pulická 779, obor – gymnázium |
| 7. Miloš Zahradník | Gymnázium Dobruška, Pulická 779, obor – gymnázium |
| 8. Ondřej Marek | Gymnázium Dobruška, Pulická 779, obor – gymnázium |
| 9. Karolína Melicharová | Gymnázium Dobruška, Pulická 779, obor – gymnázium |

Z 9. ročníku vychází 7 žáků (3 chlapci a 4 dívky) a z 5. ročníku vycházejí 2 žáci (1 chlapec a 1 dívka).



Monika Prázová, 9. třída 1

5. Výsledky vzdělávání

Hodnocení výsledků výchovně-vzdělávací práce ve školním roce 2013 - 2014 vychází ze závěrů hospitací ředitele školy, zástupkyně ředitele, ze zpráv metodických orgánů na škole a z hodnocení plánu práce za uplynulý školní rok.

Škola doplnila počet nových učebnic pro všechny třídy, které bylo potřeba doplnit na počet žáků pro příští školní rok.

24. ledna 2014 proběhl zápis žáků do 1. ročníku za účasti učitelek a učitelů Ivy Voborníkové, Naděždy Jiránkové, Ladislavy Procházkové, Terezy Tondrové, Luboše Kubáčka, Kateřiny Málkové, Aleny Vackové, Jiřího Švejdy a ředitele školy. Bylo zapsáno 22 budoucích žáků 1. ročníku. Většina učitelů pracovala v optimálním pracovním tempu, vzájemně spolupracovali, pracovní atmosféra byla příjemná a tvořivá. Vypracované tematické plány pro jednotlivé předměty a ročníky poskytovaly učitelům dostatečný prostor pro výchovně-vzdělávací proces. Ve všech ročnících se vyučuje podle učebnic a dokumentů schválených MŠMT.



V 1. třídě vyučovala paní učitelka Mgr. Iva Voborníková, ve 2. třídě vyučovala paní učitelka Mgr. Ladislava Procházková, ve 3. třídě vyučovala paní učitelka Naděžda Jiránková a k ruce měla ped. asistentku Mgr. Hanu Henclovou.

Ve 4. třídě vyučoval pan učitel Mgr. Luboš Kubáček. V 5. třídě vyučovala paní učitelka Tereza Tondrová. Třídní učitelé na II. stupni byli v jednotlivých třídách tito učitelé: v 6. třídě Mgr. Jiří Killar, v 7. třídě Mgr. Kateřina Málková, v 8. třídě Mgr. Jiří Švejda a v 9. třídě Mgr. Alena Vacková.

V únoru 2014 proběhl pod vedením učitelů Jiřího Killara, Hany Kárníkové, Ivy Voborníkové a s pomocí paní Zuzany Švejdové a paní Markéty Kubů lyžařský kurz pro žáky 5., 6., 7. a 8. ročníku.

V květnu 2014 proběhl pod vedením pana učitele J. Killara a paní učitelky H. Kárníkové pro žáky 8. a 9. ročníku kurz přežití v Deštném v Orli. h.

Přehled prospěchu – 1. Stupeň

třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	žáci s dostatečnou	nehodnoceno
1.	16	0	16	0	0	0
2.	13	0	13	0	0	0
3.	20	7	13	0	1	0
4.	17	6	11	0	0	0
5.	18	8	10	0	1	0

Přehled prospěchu – 2. stupeň

třída	Počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	žáci s jednou nebo více dostatečnou	nehodnoceno
6.	20	11	9	0	2	0
7.	14	8	6	0	2	0
8.	16	10	6	0	2	0
9.	7	1	6	0	1	0

Celkový přehled prospěchu

	počet žáků	prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	počet žáků s jednou a více dostatečnou	nehodnoceno
1. stupeň	84	21	63	0	2	0
2. stupeň	57	30	27	0	7	0
celkem	141	51	90	0	19	0



Údaje o zameškaných hodinách

	počet omluvených hodin	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin	počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	3570	42,5	0	0
2. stupeň	3367	59,07	0	0
celkem	6937	49,20	0	0

Údaje o integrovaných žácích

druh postižení	ročník	počet žáků
s vadami řeči	8.	1
tělesně postižení kombinované	3. 4.	2
s vývojovými poruchami učení nebo chování	3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	21
s mentálním postižením	3. 4.	2

6. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – zabezpečení jejich výuky:*

Naše škola věnuje velkou pozornost i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jsme otevření pro žáky s jakýmkoli postižením či znevýhodněním. Naprosto běžná je kvalitní a profesionální péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Žáky integrujeme individuálně v běžných třídách. Na žádost zákonných zástupců a doporučení pedagogicko - psychologických poraden mohou být vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Učitelky pro tento druh znevýhodnění si pravidelně berou žáky k docvičování látky a individuálně se jim věnují celkem 17 hodin týdně. O tyto žáky pečují dvě paní učitelky se speciálně pedagogickým vzděláním a další dvě se speciálně pedagogickým proškolením.

Rozvrh hodin a týdenní časové dotace jsou zpracovány na školní rok tak, aby byl naplněn učební plán daného ročníku. V pravidlech pro hodnocení žáků přihlížíme k doporučení školského poradenského zařízení.

Na výše uvedené pracovníky školy se mohou rodiče, ale i sami žáci s důvěrou obrátit, ať již jde o konzultaci, či podporu v obtížných psychosociálních situacích.

Odborná péče o žáky s vývojovými poruchami učení:

- Dáváme šanci všem (Vzděláváme žáky s dyslexií, dysgrafií, dysortografií, dyskalkulií atd.).
- Včasná diagnostika poruchy.
- Ve škole pracuje vyškolený speciální pedagog.
- Individuální péče o žáky s vývojovými poruchami učení (individuální péče v hodinách českého jazyka a matematiky).
- Spolupráce s pedagogicko – psychologickými poradnami.
- Možnost slovního hodnocení žáka na základě žádosti zákonných zástupců.
- Možnost práce podle individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení PPP a žádosti zákonných zástupců.
- Doučování.
- Hodnocení probíhá podle Metodického pokynu MŠMT (hodnocení s „tolerancí“).



Vzdělávání žáků s poruchami chování

- Péče o žáky hyperaktivní, nepřizpůsobivé, impulsivní a snadno unavitelné (jejich lehčí forma).
- Integrace na doporučení PPP.
- Stanovení přesných pravidel chování, způsob komunikace ve škole i při mimoškolních akcích.
- Možnost individuálního vzdělávacího plánu.
- Systém pochval a sankcí.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Samozřejmostí naší školy je i péče o talentované a mimořádně nadané žáky. Tuto službu zajišťujeme ve dvou oblastech. U žáků mimořádně nadaných zvyšujeme motivaci, rozšiřujeme učivo v předmětech, které prezentují nadání dítěte. Poskytujeme jim i prostor k jejich seberealizaci prostřednictvím zájmových kroužků atd. Žáci mohou individuálně navštěvovat výuku ve vyšších ročnících. Učitelé je připravují i na olympiády a soutěže. V případě, že je žák mimořádně nadaný a jeho nadání potvrdí pedagogicko psychologická poradna, lze na žádost rodičů převést žáka na základě rozhodnutí ředitele školy do vyššího ročníku základního vzdělávání.

Vztah učitel – žák

Na naší škole budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Zároveň je nutné, aby žák respektoval osobnost učitele a uvědomoval si své povinnosti, sám pomáhal s řešením. Slušnost na obou stranách je první předpoklad úspěchu. Učitel získává důvěru žáka prostřednictvím budování vztahu s rodinou, sociálním prostředím žáka. Při řešení problémů je učitel otevřen komunikaci s žákem, s rodičem, širší rodinou, ostatními pedagogy, výchovným poradcem apod. Na základě dosažení dohody o společných cílech a postupech dochází k celkové a jednotné podpoře žáka.



7. Školení a kurzy pedagogických pracovníků

Školení a kurzy pedagogických pracovníků školy 2013/2014		
V zemi Komenského – program učitel koučem	H. Kárníková, J. Killar, L. Kubáček	září 2013 - červen 2014
V zemi Komenského – typologie osobnosti	I. Voborníková, J. Švejda	
	T. Tondrová	
Schůze výchovných poradců Rychnov nad Kněžnou	H. Kárníková	16.10.13
Didaktický kurz anglického jazyka	K. Málková	listopad 2013 - červen 2014
Brána jazyků otevřená - kurz anglického jazyka	K. Málková	září 2013 - červen 2014
Školení - Autentické materiály Hradec Králové	K. Málková	25.3.14
Školení - Profesionální deník - Čím budu a proč	všichni učitelé	23.9.13
Školení - Kompetence	všichni učitelé	12.2.14
Školení - Nadání žáci	všichni učitelé	13.6.14
Zákon o pedagogických pracovnících a 1x koučink	H. Henclová	1.10.13
Dys poruchy - anglická gramatika - samostudium	H. Henclová	v průběhu roku
Čtení s porozuměním a hry s jazykem - J. Bednářová - kniha	L. Procházková	v průběhu roku
Standarty pro ZŠ - Přílohy k ŠVP pro děti ze spec. Výv. Poruch.	L. Procházková	v průběhu roku
Dnešní svět v souvislostech, Hradec Králové	L. Kubáček	13.4.14
Aspergerův syndrom - kniha a 1x koučink	K. Málková	v průběhu roku
Jak efektivně zavádět, plánovat, řídit a vyhodnocovat kooperativní výuku	J. Švejda	12.11.13
Tvůrčí psaní pro malé spisovatele a spisovatelky, Kateřina Hošková, Edika, Brno, 2013	J. Švejda	v průběhu roku
Nápadník aktivit pro trénink komunikace a komunikačních kompetencí, Heinz Klippert, Edika, Brno, 2013	J. Švejda	v průběhu roku

8. Řešení přestupků:

Porušování školního řádu, týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, je klasifikováno jako hrubý přestupek a jsou vyvozeny patřičné sankce. Jsou přísně sledovány i další sociálně patologické jevy – šikana, vandalismus, brutalita, rasismus, záškoláctví, krádeže, apod. Při jejich zjištění jsou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem,
2. jednání s rodiči na úrovni výchovné komise,
3. doporučení kontaktu s odborníky,
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě,
5. v případě trestných činů oznámení Policii ČR.

9. Mimoškolní aktivity.

Ve školním roce 2013-2014 mohli žáci navštěvovat celkem 17 kroužků či nepovinných předmětů:

ŠK.DRUŽINA	ŠK.KLUB	KERAMICKÝ 1. STUPEŇ	ŘEMESLNÍK JUNIOR 2. ST.	KYTARA	MOD. TANEC
VĚDEC JUNIOR	PĚVECKÝ	KLAVÍR	FLÉTNÁ	NÁPRAVA	NÁBOŽENSTVÍ
VÝTVARNÝ	ŠIKOVNÉ RUCE	SPORTOVNÍ	DRAMATICKÝ A TANEČNÍ	GYMNASTIKA	



Přehled mimoškolních aktivit

PŘEHLED AKCÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2013-2014		
Název akce	Třída - Stupeň	Datum
Podzimní den	1. a 5. ročník	12.9.13
Projektový den - Profesní deník	2. stupeň	16.9.13
Třídní schůzky	1. ročník	19.9.13
Přespolní běh - okresní kolo v Solnici	4. - 9. ročník	20.9.13
Děti N. Winton - kino Dobruška	2. stupeň	24.9.13
Výlet do Klopotovského údolí	2., 3., 4. ročník	8.10.13
Přespolní běh - krajské kolo Nová Paka	6. - 7. ročník	9.10.13
Projektový den - Ten dělá to a ten zas tohle a čím budu já	1. stupeň	16.10.13
Přírodovědný Klokan	8. a 9. ročník	16.10.13
Výstava středních škol Rychnov nad Kněžnou	9. ročník	16.10.13
Florbal - okrskové kolo Rokytnice v Or. h.	chlapci 6. a 7. ročník	23.10.13
Country koncert	celá škola	24.10.13
Výlet do Německa	9. ročník	24.10.13
Třídní schůzky	celá škola	5.11.13
O Sněhurce - loutkové divadlo	1. - 3. ročník	6.11.13
Informačně matematická olympiáda	8. a 9. ročník	7.11.13
Florbal - okresní kolo Rokytnice v Or. h.	dívky 6. a 7. ročník	12.11.13
Florbal - okresní kolo Rokytnice v Or. h.	chlapci 6. a 7. ročník	14.11.13
Florbal - okresní kolo Dobruška	chlapci 4. a 5. ročník	15.11.13
Planeta Země - kino Nové Město nad Metují - Madagaskar	6. - 9. ročník	18.11.13
Přehazovaná - okresní kolo Kostelec nad Orlicí	dívky 8. a 9. ročník	22.11.13
Florbal - krajské kolo Dvůr Králové nad Labem	dívky 6. a 7. ročník	26.11.13
Vánoční trhy Dobřany	celá škola	30.11.13
Čerti	celá škola	6.12.13
Advent Dobřany	sbor školy	7.12.13
Vánoce s květinou - zámek Nové Město nad Metují	sbor školy	14.12.13
Vánoční besídka	celá škola	18.12.13
Matematická olympiáda - okresní kolo Rychnov nad Kněžnou	5. a 9. ročník	22.1.14
Pythagoriáda - školní kolo	5. ročník	27.1.14
Florbal - krajské kolo Předměřice nad Labem	dívky 4. a 5. ročník	27.1.14
Pythagoriáda - školní kolo	6. - 8. ročník	28.1.14
Lýžařský a snowboardový kurz Sedloňov	5. - 8. ročník	17. 2. - 21. 2. 14
Rychnovský zvonečen	1. stupeň	19.2.14
A - rocha - dravci v Mš Bystrém	Mš a 1. ročník	27.2.14
Projekt - Člověk v tísni Na sever od slunce	2. stupeň	7.3.14



Dětská scéna - recitace Rychnov nad Kněžnou	2. - 5. ročník	13.3.14
Matematická olympiáda - krajské kolo Hradec Králové	Miloš Zahradník	19.3.14
Matematický klokan	2. - 9. ročník	21.3.14
Biologická olympiáda - okresní kolo Kostelec nad Orlicí	8. a 9. ročník	26.3.14
Matematická olympiáda - okresní kolo Rychnov nad Kněžnou	6. - 8. ročník	9.4.14
Eurorébus - krajské kolo Hradec Králové	3. - 5. ročník	13.4.14
Střediské ekologické výchovy - Horní Maršov	5. - 9. ročník	14.4.14
Dravci - přednáška Dobřany	MŠ i ZŠ všichni	15.4.14
Den Země	1. a 5. ročník a 2. stupeň	16.4.14
Den Země	2. - 4. ročník	22.4.14
Přijímací zkoušky na SŠ	5. a 9. ročník	22. 4. a 23. 4. 14
Slepecký pes - MŠ Bystré	MŠ a 1. a 2. ročník	24.4.14
Čarodějnický den do Bystrého	MŠ a ZŠ	30.4.14
Pythagoriáda - okresní kolo	6. ročník	7.5.14
Štafetový pohár Nové Město nad Metují	1. stupeň	14.5.14
Malá prima sezóna - literární soutěž	celá škola	15.5.14
Kurz přežití v Deštném v Orl. h.	8. a 9. ročník	20. 5. - 22. 5. 14
Letní akademie	celá škola	23.5.14
Poznávačka rostlin a živočichů Kostelec nad Orlicí	6. - 8. ročník	27.5.14
Projekt Ten dělá to a ten zas tohle, Čím budu řezbář Hrnčíř	1. stupeň	2.6.14
Poznávací zájezd Švýcarsko – exkurze v čokoládovně, sýrárně, Zürich, Bern, Adelboden, Luzern, Lichtenštejnsko	4. - 9. ročník	3. 6. - 8. 6. 14
Přírodopisný projekt - pozorování těla hmyzu	6. - 9. ročník	4.6.14
Sportovní den - přehazovaná a softball	4. - 9. ročník	5.6.14
Den bezpečnostních složek Dobruška	6.- 9. ročník	6.6.14
Eurorébus – celostátní finále Praha - vyhráli jsme 1. místo	V. Potoček, I. a B. Barešovi	6.6.14
Školní výlet Deštné v Orl. h.	7. -9. ročník	18. 6. - 20. 6. 14
Školní výlet Adršpach	6. ročník	18. 6. - 19. 6. 14
Školní výlet - cyklistický Dobřany - Deštné a zpět	5. ročník	18. 6. - 19. 6. 14
Školní výlet - Peklo Nové Město nad Metují	1. ročník	19.6.14
Lesní škola	3. ročník	19.6.14
Exkurze za J. A. Komenským Brandýs nad Orlicí	4. ročník	19. 6. - 21. 6. 14
Dopravní výchova	1. stupeň	24.6.14
Sportovní dny - florbal a softball	2. stupeň	25. 6. - 26. 6. 14
Školní výlet Všestary	2. - 4. ročník	25.6.14
Vysvědčení	celá škola	27.6.14



10. Významná umístění žáků v soutěžích

Název akce	Datum	Umístění
Přespolní běh – okresní kolo	20. 9. 2013	1. místo – N. Balková, 2. Místo – M. Chytrý, 1. Místo – družstvo chlapci
Přespolní běh – krajské kolo Nová Paka	9. 10. 2013	5. místo – družstvo chlapci
Florbal – okresní kolo Rokytnice v OH	12. 11. 2013	1. místo dívky 6. a 7. ročník
Florbal – okresní kolo Rokytnice v OH	14. 11. 2013	4. místo 6 a 7. Ročník chlapci
Florbal – krajské kolo Dvůr Králové	26. 11. 2013	6. místo dívky
Matematická olympiáda - okresní	22. 1. 2014	5. místo Miloš Zahradník 9. třída
Florbal – krajské kolo Předměřice	27. 1. 2014	5. místo – dívky 4 a 5 třída
Matematická olympiáda - okresní	9. 4. 2013	3. místo Samuel Kiszka
Karlovarský skřivánek	18. 3. 2014	2. místo Jakub Prýmus, 2. Místo Natálie Švorcová, 3. Místo Šimon Švejda
Eurorebus – krajské kolo	13. 4. 2014	2. místo – družstvo (B. Bareš, V. Potoček, K. Melicharová)
Pythagoriáda – okresní kolo	7. 5. 2014	3. místo Samuel Kiszka
Malá prima sezóna – okresní literární soutěž	15. 5. 2014	1. místo – Štěpán Melichar
Eurorébus – CELOSTÁTNÍ FINÁLE PRAHA	6. 6. 2014	1. místo družstvo (I. Bareš, B. Bareš, V. Potoček)

Vesnická škola Trivium Plus o.p.s. v Dobřanech porazila zbytek republiky ve vědomostní soutěži!

V pátek 6. 6. 2014 se do Dobřan vrátili žáci tamní Základní školy a Mateřské školy Trivium Plus o.p.s. se zlatými medailemi. Získal je tříčlenný školní tým v celostátním finále 3. ročníku prestižní vědomostní soutěže Eurorebus Junior. Soutěž se konala v Praze za přítomnosti vedení MŠMT a České školní inspekce. Družstvo Dobřan bylo mezi třiceti finalisty z celé České republiky nejlepší. Podařilo se mu porazit i loňské vítěze z Rokycan.

Nejde o náhodný úspěch. Žáci školy byli velmi dobří i v prvních dvou ročnících Eurorebusu Junior, když z krajských kol přivezli zlatou a bronzovou medaili a v Praze skončili nejprve dvanáctí a potom devátí. Přispěli tak k tomu, že družstva z východních Čech patří dlouhodobě k nejúspěšnějším řešitelům soutěžních úkolů. Hned první ročník vyhrála totiž škola z Úpice, letos pěkná umístění získaly kromě Dobřan i školy Nové Město nad Metují, Školní a Velichovky.

Principem soutěže je, že školní tým musí správně odpovědět v časovém limitu na co největší počet otázek. Ty jsou vybrány tak, aby prověřily všeobecný přehled dětí i jejich logické uvažování. Hodně testových úkolů je ze zeměpisu, dále se prověřují znalosti z dějepisu, českého jazyka, přírodních věd, kultury, sportu, ekonomiky, vědy a techniky atd. Vybrat správnou odpověď ze čtyř nabízených možností není vůbec jednoduché, neboť otázky málokdy vycházejí ze znalostí, které dává žákům škola. O tom se můžete přesvědčit na www.eurorebus-junior.cz. O přípravu na tuto soutěž se stará pan učitel Mgr. Luboš Kubáček, kterého zpráva zastihla na školním výletě ve Švýcarsku, kam odcestovali starší žáci školy.

Dobřany a dobřanská škola Trivium Plus o.p.s. tak navazují na sérii nevšedních úspěchů posledního roku. V létě získaly Dobřany „Bílou stuhu“ za práci s dětmi a mládeží v soutěži vesnice roku, v září škola otevřela novou Mateřskou školu Trivium Plus v Bystrém, v průběhu roku získala ocenění v matematické olympiádě i v dalších znalostních i sportovních soutěžích a o prázdninách projde škola v Dobřanech další rekonstrukcí. Díky obci a aktivnímu starostovi panu Moravcovi získala dotace na novou kotelnu, rozvody topení, zateplení fasády a stropu, opravu střechy a úpravu pozemků kolem školy.

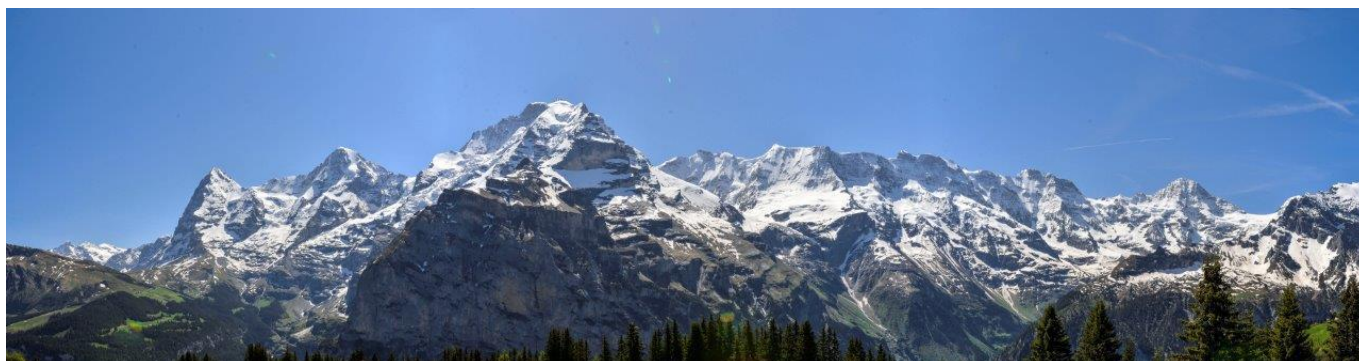
Malá vesnice Dobřany v Orlických horách tak dokazuje, že i vesnické školství může být moderní a na velmi vysoké



úrovni. A to i v obci, která má méně obyvatel, než je žáků ve škole!



11. Zahraniční expedice



DOBŘANŠTÍ ŽÁCI DOBÝVAJÍ VRCHOLY

Ve škole v Dobřanech se stává tradicí pořádat na konci školního roku pro žáky poznávací zájezd do ciziny. Při těchto zájezdech vůbec nejde o to, aby se děti na týden ulily ze školy. Cílem je poznávání zajímavých míst a rozvíjení dovednosti komunikovat v cizím jazyce.

Před třemi lety se jelo do Londýna, rok na to za bývalými spolužáky do Nizozemska a letos v červnu se autobus plný dobřanských školáků vydal do Švýcarska. Právě Švýcarsko je ideální zemí pro poznávání, ale i pro procvičování jazykových dovedností. Domluvíte se tam totiž nejen německy nebo francouzsky či italsky, ale samozřejmě i takřka univerzální angličtinou.



Obrázek 1 - dorozumívání s místními obyvateli

na dobývání alpských vrcholů po trasách horolezců neměli čas, protože jsme chtěli vidět i jiná zajímavá místa. První poznávací zastávka byla v německé Kostnici na břehu Bodamského jezera (třetí největší v Evropě), kde byl před téměř 600 lety upálen Mistr Jan Hus. Odsud nás řeka Rýn dovedla k Rýnským vodopádům. Ty jsou obdivuhodné tím, jak rychle a prudce se jimi valí voda. Právě množstvím vody, které se zde prožene za sekundu, se Rýnské vodopády řadí mezi nejmohutnější svého druhu v Evropě.

Při putování po Švýcarsku jsme samozřejmě nemohli vynechat prohlídku Curychu – největšího města v zemi ani procházku malebným Bernem, který je hlavním městem Švýcarské konfederace.

Místem našeho ubytování bylo známě lyžařské středisko Adelboden. To leží v nadmořské výšce více než 1 300 m a je obklopeno věncem hor. Nejvyšší z nich je Wildstrubel (3 244 m). I ten je po celý rok pokrytý sněhem, proto denně přitahoval naše pohledy. Ještě víc nás lákal vodopád, který jsme sledovali přímo z oken naší švýcarské jídelny. Jeho vody padaly do adelbodenské kotliny z tak velké výšky, že jsme neodolali a museli jsme si ho jít osahat na vlastní oči. To víte, že jsme byli pěkně zmáchaní. Ale vodní živel nás přesto lákal dál. Koupání v ledové horské bystřině, jejíž vody a ledy vytvořily ve skále krásnou adelbodenskou soutěsku (Choleren-schlucht), bylo také skvělým zážitkem.



Nemyslete, že nás zajímaly jen hory a památky ve městech. To by v zemi Alp, horských pastvin s kravičkami, jezer, přesných hodiněk a bohatých bank opravdu bylo málo. Nepletete se. Skutečně jsme si prošli sýrárnu, kde dělají známý sýr Grüber a hlavně čokoládovnu. To víte, že jsme si bříška čokoládou při ochutnávce naplnili vrchovatě. Ale kdo si myslí, že se čokoláda nikdy nepřejí, ten se mýlí.

Se Švýcarskem jsme se po čtyřech dnech poznávání a pěkných zážitků rozloučili procházkou pěkným městem Luzern s jedinečným Kapličkovým mostem a pak už jsme směřovali k Dobřanům.

Po příjezdu bylo co vyprávět, protože jsme viděli plno krásných věcí. Přálo nám i počasí, vše se dobře zvládlo. Jednoduše se zájezd vydařil.

Všechny fotky na:

<http://galerie.trivium.cz/svycarsko2014>



12. Informační systém k veřejnosti

Škola má velký zájem na dobré spolupráci s rodiči. Zapojení rodičů do dění ve škole je významným prvkem ve výchovné činnosti žáků. Velmi dobrým příkladem této spolupráce byl projekt Lidská práce, kdy rodiče přicházeli do školy, kde přednášeli žákům o svém zaměstnání. Stejně tak jsou do života zapojeni i občané z okolí, kteří pořádají workshopy na téma své práce nebo koníčků.

Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu svých dětí na pravidelných třídních schůzkách, mohou kdykoli navštívit školu, konzultovat jakékoli problémy ať už výchovné nebo týkající se školního prospěchu, s kterýmkoli učitelem. Mohou využívat osobního, telefonického nebo elektronického kontaktu. Veškeré dění ve škole mohou sledovat také na internetových stránkách školy www.trivium.cz. Nebo na školním facebooku <https://www.facebook.com/zstrivium.dobranay>. Zde najdou všechny kulturní, společenské i sportovní akce žáků. Naleznou zde i elektronickou knihu přání a stížností. Dále se mohou zúčastnit anket, které slouží k lepší komunikaci mezi školou a okolím a plní přání a představy rodičů o dění na této škole.

Každoročně jsou pořádány různé akce školy (vánoční besídky, školní akademie apod.) na které jsou rodiče a přátelé školy zváni a těší se vždy velké účasti. Velmi oblíbenou akcí ve školním roce 2013-2014 byla školní akademie konaná 23. 5. 2014, kde si příchozí mohli prohlédnout dílnu, nakoupit si výrobky dětí, které vyrobily v kroužkách (keramický, řemeslník junior, šikovné ruce apod.), shlédnout nádherné vystoupení pana ředitele a žáka 9. třídy, kteří hráli na trubky, představení v anglickém jazyce žáků 1. třídy, představení dramatického kroužku, country tanec žáků 3. třídy, představení pěveckého sboru, flétniček, klavíru, kytary, bubnů, gymnastiky, břišní tance žákyně 9. ročníku, romantický zpěv žákyně 8. ročníku a představení moderních tanečků. Dále pro ně bylo připraveno pohoštění, soutěže pro děti, malování na obličej a celkově byla příjemná pohoda.

Ve školním roce 2013-2014 jsme pokračovali ve vydávání školního časopisu Trivium revue, na kterém se podíleli žáci z celého druhého stupně naší školy. Přispívat však mohou i žáci nižších ročníků a také široká veřejnost a samozřejmě rodiče a přátelé školy. Časopis je publikován na našich webových stránkách www.trivium.cz i na facebooku.

Samozřejmostí je zasílání sms zpráv při různých mimořádných akcích školy, např. poznávacího zájezdu do Švýcarska, kdy jsme tuto službu nazvali „Klidná máma“, hojně využíváme i hromadné mailové kontakty rodičů.

13. Přehled žáků ZŠ podle měst a obcí

Město - obec	žáků	Město - obec	žáků	Město - obec	žáků
Bačetín	19	Nový Hrádek	2	Kounov	7
Bohdašín	1	Ohnišov	6	Liberk – Stará Huť	2
Bystré	14	Olešnice v Orlických horách	1	Nové Město nad Metují	2
Deštné v Orlických horách	10	Orlické Záhoří	3	Janov	11
Dobruška	17	Pěčín	3	Jizbice	1
Dobřany	18	Sedloňov	11	Tis	3
Domašín	1	Slavoňov	2	Val	3
Doudleby nad Orlicí	1	Sněžné	1	Celkem	141



14. AKTIVITY MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2013-2014



MŠ v multifunkčním centru ELADA 1

Vzdělávací program

Vzdělávací program MŠ je inspirován mottem převzatým od ZŠ Trivium: „Bezpečnou cestou labyrintem poznání“. Je rozdělen do čtyř integrovaných bloků, které jsou pojaty jako „výpravy do labyrintu poznání“. Konkrétně je vzdělávací obsah v rámci každého integrovaného celku nabízen dětem v podobě jednotlivých tematicky zaměřených „výprav“. Ve školním roce 2013-14 byly realizovány následující:

INTEGROVANÝ BLOK: ŽLUTÁ VÝPRAVA ZA PODZIMNÍM LISTÍM

Časový rozsah: září – listopad

- 🌀 VÝPRAVA DO ŠKOLKY: Seznamujeme se s novou školkou a jejím okolím
- 🌀 VÝPRAVA ZA KAMARÁDY: Poznáváme se s novými kamarády, tvoříme pravidla soužití
- 🌀 VÝPRAVA ZA HRAČKAMI A VĚCMI KOLEM NÁS: Prozkoumáváme hračky a věci doma i ve školce
- 🌀 VÝPRAVA S PODZIMNÍČEKEM ZA POČASÍM: Pozorujeme počasí a proměny přírody na podzim
- 🌀 VÝPRAVA ZA OVOCEM A ZELENINOU: Vnímáme ovoce a zeleninu všemi smysly
- 🌀 VÝPRAVA ZA ZDRAVÍM: Objevujeme cestu ke zdraví
- 🌀 VÝPRAVA ZA ZÁBAVOU: Pořádáme „Lego projekt“

INTEGROVANÝ BLOK: BÍLÁ VÝPRAVA ZA KOUZLEM ZIMY

Časový rozsah: prosinec – únor

- 🌀 VÝPRAVA ZA KOUZLEM VÁNOC: Seznamujeme se s vánočními svátky a tradicemi
- 🌀 VÝPRAVA DO SVĚTA POHÁDEK: Hrajeme si s pohádkami
- 🌀 NOVOROČNÍ VÝPRAVA: Začínáme nový rok a seznamujeme se s průběhem roku
- 🌀 VÝPRAVA DO ŠKOLY: Připravujeme se na zápis do 1. třídy
- 🌀 VÝPRAVA ZA NAŠÍM TĚLEM: Objevujeme lidské tělo
- 🌀 VÝPRAVA SNĚHEM ZA ZVÍŘÁTKY: Seznamujeme se se zimními spáči a objevujeme stopy zvířat
- 🌀 MASOPUSTNÍ VÝPRAVA MASEK: Odhalujeme tajemství masopustu



INTEGROVANÝ BLOK: ZELENÁ VÝPRAVA ZA JARNÍ PŘÍRODU

Časový rozsah: březen – květen

- 🌀 VÝPRAVA NA KŘÍDLECH: Poznáváme ptáky a připomínáme si „Den ptactva“
- 🌀 PÍSMENKOVÁ VÝPRAVA: Máme rádi knížky, připomínáme si „měsíc knihy“
- 🌀 VELKÁ VÝPRAVA DO ŘÍŠE ZVÍŘAT: Rozlišujeme divoká, domácí a hospodářská zvířata a jejich mláďata
- 🌀 APRÍLOVÁ VÝPRAVA: Dnes máme aprílovou školku (jednodenní projekt)
- 🌀 VELIKONOČNÍ VÝPRAVA: Seznamujeme se s velikonočními svátky a jejich tradicemi
- 🌀 JARNÍ VĚDECKÁ VÝPRAVA: Pozorujeme jarní přírodu pod lupou
- 🌀 SRDÍČKOVÁ VÝPRAVA: Představujeme svou maminku, rodinu a domov
- 🌀 VÝPRAVA DO PRACOVNÍHO RUCHU: Poznáváme povolání a pracovní náčiní
- 🌀 VÝPRAVA DO SILNIČNÍHO RUCHU: Nacvičujeme pravidla silničního provozu
- 🌀 VÝPRAVA DO KRÁLOVSTVÍ VODY: Seznamujeme se s významem a koloběhem vody na Zemi

INTEGROVANÝ BLOK: MODRÁ VÝPRAVA ZA DOBRODRUŽSTVÍM

Časový rozsah: červen – srpen

- 🌀 VÝPRAVA S AKTOVKOU: Loučíme se s předškoláky (jednodenní projekt)
- 🌀 VÝPRAVA ZA VŮNÍ LÉTA: Pozorujeme letní přírodu a užíváme si venkovních aktivit

V průběhu celého roku se konala také pravidelná **předškolní příprava**.



Doplňkové aktivity

- 🌀 **Flétny** – volitelná součást „hudební výchovy“ zaměřená na správné dýchání, seznámení se základy hry na flétnu a se základy notového zápisu
- 🌀 **Angličtina hrou** – integrovaná součást programu MŠ pro všechny děti vedená jednou z učitelek; zacílená na vytváření pozitivního vztahu k cizímu jazyku a seznámení se s ním prostřednictvím písniček a her i každodenních situací
- 🌀 **Plavecký kurz** – 10 lekcí plavání v Rychnově nad Kněžnou v čase 8. 4. – 10. 6. (zúčastnilo se ho 10 dětí)



Další akce a programy

Kulturní a vzdělávací

11. 10. 2013	Hasičská školka (ve spolupráci s Dobrovolným sborem hasičů z Bystrého)
16. 10. 2013	Myslivecká výprava (pořádá tatínek - p. Haufer)
27. 2. 2014	Ptáci na krmítku – ekologická organizace A Rocha (program pro MŠ + 1. třídu ZŠ Trivium)
24. 4. 2014	Jak se žije se slepeckým pěskem (p. Moravcová)
25. 4. 2014	Logo screening (odborná diagnostika logopedických vad)
28. 5. 2014	Den pokusů (pořádá tatínek - p. Mach – fyzik)
29. 5. 2014	Návštěva policisty (pořádá tatínek p. Lelek – policista)
30. 5. 2014	Výprava do hasičské stanice (ve spolupráci s hasičským sborem v Dobrušce)

Zábavné

25. 11. – 29. 11. 2013	Lego projekt (společná stavba velkého Lego městečka se slavnostní vernisáží)
17. 6. 2014	Výlet do Častolovic

Praktické

14. 11. 2013	Pekařský den I (pečeme jablečné štrůdly)
27. – 29. 11. 2013	Pekařský den II (pečeme a zdobíme perníčky na Vánoce)

Akce ve spolupráci se ZŠ Trivium Dobřany

21. 1. 2014	Návštěva předškoláků v ZŠ Trivium (spolu s předškoláky z MŠ Bačetín)
15. 4. 2014	Dravci (ukázka dravých ptáků)
30. 4. 2014	Čarodějnická výprava za pokladem (akci pro děti připravily děti z 2. stupně ZŠ Trivium)

Oslavy

31. 10. – 1. 11. 2013	Halloween day
5. 12. 2013	Čertovský den a Mikulášská nadílka
20. 12. 2013	Vánoční nadílka v MŠ
4. 3. 2014	Masopustní průvod po vesnici
1. 4. 2014	Aprílová školka aneb škola naruby
16. 4. 2014	Velikonoční koleda
23. 4. 2014	Den Země
26. 5. 2014	Slavíme narozeniny pana ředitele
2. 6. 2014	Dětský den – cesta za pokladem
20. 6. 2014	Loučení s předškoláky (slavnostní „šerpování“, dobrodružná výprava, divadélko a společné přespání ve školce)

Akce pro rodiče

2. 9. 2013	Slavnostní otevření centra Elada a zahájení provozu MŠ Trivium
11. 9. 2013	Rodičovská schůzka se zahájením školního roku
11. 12. 2013	Vánoční besídka pro rodiče
17. 3. 2014	Kavárna Trivium (neformální setkání pro maminky s dětmi)
4. 4. 2014	Zápis do MŠ s možností prohlédnout si školku
16. 5. 2014	Kavárna Trivium – oslava dne matek
16. 6. 2014	Rodičovská schůzka se společným hodnocením školního roku



Interier školky 1

PEDAGOGICKÉ RADY

17. 6. 2013
27. 8. 2013
18. 12. 2013
31. 3. 2014

DVPP

Zdena Moravcová

- vzdělávací program: Plánování v každodenní práci učitelky MŠ ((Školské zařízení pro DVPP HK)
- praktické zaškolení do rehabilitačního cvičení s overbally (Mgr. Pavla Brandová)

Michaela Toušková

- výcvikový kurz (60h): Mentorské dovednosti (JOB)
- vzdělávací program: Vývojové zvláštnosti dětí (Školské zařízení pro DVPP HK)
- vzdělávací program: Jak získat a udržet autoritu? (NIDV)
- praktické zaškolení do rehabilitačního cvičení s overbally (Mgr. Pavla Brandová)

PROPAGACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Den otevřených dveří, TV, tisk, web, facebook, video o zakládání MŠ, pravidelné přispívání do „Bysterského zpravodaje“...



Interiér školky 2



MŠ 2013-2014 I



15. Projekty

CZ.1.07/1.1.20/01.0033

Ve školním roce 2013/2014 jsme úspěšně ukončili projekt OP VK s názvem Akademie v labyrintu přírody. Naše škola získala finanční podporu z „Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost“ Královéhradecký kraj - Výzva č. 1 pro GP - oblast podpory 1.1 ve výši 2 516 242,86 Kč. Tento program je financován 85% z ESF a 15% ze státního rozpočtu bez spoluúčasti žadatele. Náš projekt jsme nazvali „Akademie v labyrintu přírody“ č. CZ.1.07/1.1.20/01.0033.

Využívali jsme tak krásné polohy naší školy v Dobřanech, uprostřed přírody Orlických hor k dalšímu vzdělávání na naší škole Trivium Plus o.p.s. V rámci tohoto projektu byla nově a moderně zařízena školní dílna. Dílny slouží nejen k základní výuce pracovních činností, jelikož žáci dnes umí výborně pracovat s „facebookem“ a dotykovými mobily, ale mnohdy nevědí, jak se drží šroubovák, ale uspořádali jsme pro ně i workshopy s řemeslníky z okolí, aby se naučili, co všechno takový živnostník umí a musí znát a zkusí si vyrobit základní výrobky. Při těchto pracovních setkáních se žáci seznámili i s povinnou legislativou těchto živností, seznámili se s cenami materiálu, vybavením živnostníkovy dílny, cenou práce atd. Po těchto workshopech získali žáci ucelené vědomosti, jak se jako živnostník uživit, jaké jsou rizika podnikání, jaké se odvádějí daně státu, budou umět nastavit cenu výrobku atd.

V druhém pilíři podnikali žáci přírodovědné expedice do okolí, pozorovali, fotografovali, mikroskopovali přírodu Orlických hor a sami začali vydávat elektronický atlas fauny a flóry Orlických hor a konzultovali výsledky bádání s odborníky, zda se jedná o původní druhy, či druhy „přistěhované“ apod. V době vegetačního klidu (v zimě) se žáci seznamovali s fyzikou a fyzikálními zákony formou pokusů (a možná i omylů) pod vedením našeho zkušeného akčního fyzikáře. Vznikl tak i nový vyučovací předmět „Přírodovědné hrátky“. Všechny tyto tři pilíře zaštituje karierní poradenství, kdy žáci poznatky, které získali v rámci projektu, uplatňují při volbě dalšího povolání a studia. V rámci projektu žáci také navštívili okolní střední školy, Univerzitu v Pardubicích, a mnoho výrobních podniků a firem v okolí, včetně vodní elektrárny v Jeseníkách.

Na projektu spolupracují Mgr. Jan Grulich, manažer a karierní poradce, Mgr. Jiří Švejda – připravovatel workshopů a předmětu „Přírodovědné a fyzikální hrátky“, Ing. Pavel Mach – výuka předmětu „Fyzikální hrátky“, Mgr. Luboš Kubáček – karierní poradce a připravovatel exkurzí, Mgr. Jana Žaludová a Mgr. Jana Schierlová – odborní garanti projektu, Lydie Grulichová – věcný manažer projektu.



CZ.1.07/1.4.00/21.2680

Ve školním roce 2013/2014 jsme ukončili projekt EU Peníze školám, kde jsme podpořili tyto klíčové oblasti vzdělávání:

- Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské gramotnosti žáků ZŠ.
- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.
- Individualizace výuky cizích jazyků.
- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.
- Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd.
- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti.
- Zapojení asistenta pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

CZ.1.07/1.3.43/01.0025

Ve školním roce 2013/2014 jsme se zapojili do projektu: Zavádění komplexního systému DVPP do praxe škol.

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název oblasti podpory: Zvyšování kvality ve vzdělávání

Název projektu: Zavádění komplexního systému DVPP do praxe škol

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.43/01.0025



Rozpočet projektu celkem: 2 207 692,78 Kč
Datum zahájení projektu: 01. 01. 2012
Předpokládané datum ukončení projektu: 30. 06. 2014

Projekt řeší otázku efektivního systematického DVPP (dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) na čtyřech školách zapojených do projektu formou partnerství. Myšlenka projektu vznikla na základě podnětu ředitelů škol, kteří hodnotí stávající systém DVPP na svých školách jako nahodilý, nesystematický a neefektivní, zejména z pohledu implementace nových poznatků spojených s kurikulární reformou přímo do výuky. Hlavním pilířem je komplex vzdělávacích seminářů vybraných na základě analýzy vzdělávacích potřeb zapojených škol pro dvě cílové skupiny - vedoucí zaměstnanci škol a školských zařízení, pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení. Cílem projektu je zvyšování kompetencí řídicích pracovníků v oblasti řízení a personální politiky a podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků v oblasti kurikulární reformy a tím nastavení nového efektivnějšího systému DVPP v zapojených školách.

Projekt je realizován na základě spolupráce čtyř partnerských škol:

- Základní škola kpt. Jaroše, Trutnov, Gorkého 38 jako žadatel projektu
- Základní škola Trivium Plus o.p.s. Dobřany, okres Rychnov nad Kněžnou jako partner projektu
- Základní škola Podharť, Dvůr Králové nad Labem, Máchova 884 jako partner projektu
- Základní škola a mateřská škola, Praskačka, okres Hradec Králové jako partner projektu.

Jedním z hlavních důvodů zapojení partnerů do projektu je otestovat zavedení modelu komplexního systému DVPP a získat zkušenosti s implementací modelu DVPP na více základních školách. Spolupráce více škol je také významným krokem pro šíření tohoto modelu na další instituce.

Účast čtyř organizací v jednom projektu přinese různé pohledy na zavedení komplexního modelu DVPP. Podstatným argumentem pro zapojení partnerů v projektu je rovněž možnost sdílení zkušeností dobré praxe na úrovni více škol. Společná diskuze nad problematikou profesního růstu pedagogů a nástrojů pro jeho sledování umožní rozšířit spektrum možností pro práci s profesním portfoliem učitele.

Cíle projektu

Prvním cílem je zvýšení kompetencí řídicích pracovníků škol v oblasti řízení a personální politiky - řízení lidských zdrojů, péče o profesní růst zaměstnanců, manažerské a personální dovednosti.

Druhým cílem projektu je realizace efektivního komplexního akreditovaného souboru seminářů DVPP pro školy. DVPP bude zaměřeno na podporu profesního růstu pedagogických pracovníků škol v oblasti kurikulární reformy. Výsledkem bude zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti inovativních metod a forem výuky vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí žáků.

Třetím cílem je příprava na zavedení kariérního systému, jehož součástí bude atestační hodnocení pedagogických pracovníků prostřednictvím nástrojů – supervize a sestavení záznamových archů profesního růstu jednotlivých pedagogických pracovníků, které se stanou výchozím dokumentem jejich osobních portfolií.

Čtvrtým cílem projektu je revize ŠVP zapojených škol v oblasti výchovně vzdělávacích strategií školy.

Přidanou hodnotou projektu je vzdělávání celých pedagogických sborů škol a zároveň přináší možnost vzájemné inspirace učitelů při společném vzdělávání partnerských škol.



Projekt je koncipován v souladu s cílem koncepce plánovaného kariérního systému pro učitele, jehož zavedení je plánováno od roku 2014.

Závěrečnou aktivitou projektu bude diseminační workshop, který bude plnit roli osvětovou pro další školy v regionu i pro veřejnost. Jeho součástí bude prezentace zkušeností ředitelů zapojených škol s jiným systémem DVPP. Na workshop budou přizváni zájemci z řad ředitelů základních škol v Královéhradeckém kraji, své zkušenosti budou přímo prezentovat vedoucí pracovníci zúčastněných škol.

Realizace projektu

1. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy (ředitel a zástupce ředitele) probíhá v rámci klíčové aktivity Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení v oblasti řízení a personální politiky.

Byl uskutečněn vzdělávací seminář Ředitel jako manažer řízení – s časovou dotací 8 hodin pod vedením PhDr. Renaty Kociánové z FF UK. Tématem semináře byly prezentační a komunikační dovednosti - nácvik prezentačních dovedností, profesionální osobní vystupování, psychologie a způsoby argumentace, vedení diskusí, praktické cvičení a prezentace.

Dále proběhl seminář s názvem Selfmanagement aneb sebepoznání, seberozvoj a sebeřízení s časovou dotací 8 hodin, opět pod vedením PhDr. Renaty Kociánové z FF UK. Tématem semináře byly vzdělávací strategie školy s ohledem na organizační strukturu, kvalifikační profil pracovníka, kariérní růst zaměstnanců, stanovení kariérní dráhy, další vzdělávání, rozvoj pracovníků jako nástroj vedení, evaluace personálních činností, systém DVPP

2. Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v rámci klíčové aktivity Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti kurikulární reformy. V průběhu projektu byl zrealizován seminář Problémy učitelské profese a profesionality pro celé pedagogické sbory všech zapojených škol s časovou dotací 6 hodin. Semináře vedl Doc. PhDr. Jaroslav Kořá z Filozofické fakulty Univerzity Karlovy. Obsahem semináře byla diskuse nad autoritou učitele, prestiží učitelské profese, očekáváním spjatým s touto profesí, mocí učitele, skrytým kurikulem, příležitostmi a rizikem učitelské profese.

3. Individuální podpora pedagogických pracovníků školy probíhá ve formě supervizí a mentorských pohovorů Odborných garantů projektu s jednotlivými pedagogy školy na téma dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Výsledky supervizí a mentorských rozhovorů zkonzultovali Odborní garanti projektu s vedením školy. Ředitel školy společně s Odbornými guaranty sestavili kariérové mapy a plány DVPP v rámci projektu.

CZ.1.07/1.3.46/02.0024

Naše škola se ve školním roce 2013/2014 se účastnila projektu „Učitel a ředitel koučem“.

Projekt V zemi Komenského v Královéhradeckém kraji, reg. číslo: CZ.1.07/1.3.46/02.0024 přispívá k posílení člověka – učitele a ředitele škol a školských zařízení. Cílem projektu je přivést koučovací styl do prostředí škol a školských zařízení v Královéhradeckém kraji. „Jedním z hlavních přínosů projektu je zvýšení schopnosti sebevnímání ředitelů a učitelů škol a jejich zvýšení sebevědomí ve své roli, které může být posíleno koučovacím přístupem“. Dalšími přínosy projektu jsou nové, poutavé a kreativní doplňující edukační dovednosti, umění otevřené a respektující komunikace a dále umění vytvářet plnohodnotný vztah s žáky a rodiči.



Obsah – podrobný přehled témat a cílů výuku

- Učitel koučem 1 - kouč pozice**
 - Porozumět kouč pozici a jejímu významu v procesu koučování
 - Naučit se využívat reflexe a sebereflexe v komunikaci, založené na koučování
 - Zvýšit svou schopnost naslouchání a vnímání nezkresleného obsahu sdělení druhého
- Učitel koučem 2 - síla otázek**
 - Naučit se užívat koučovací otázky
 - Naučit se používat základní koučovací techniku GROW
 - Osvojit si způsob dávání zpětné vazby
- Učitel koučem 3 - práce se strachem**
 - Porozumět strachům a jak nás limitují
 - Naučit se využívat koučovacích technik pro zvládání strachů (vlastních i cizích)
 - Naučit se vnímat systém – vnímat atmosféru a umět ji proměnit
- Učitel koučem 4 - Já ve vztazích**
 - Naučit se vnímat vlastní osobnost a role, do kterých vstupuji
 - Porozumět vztahovým hrám a umět si s nimi poradit
 - Budování vztahu a jeho podpora pomocí koučování
- Učitel koučem 5 - vědomé vystupování**
 - Naučit se efektivně využívat svého hlasu
 - Naučit se reflektovat a efektivně používat své tělo v komunikaci
 - Naučit se využívat svůj dech při svém vyladování
- Učitel koučem 6 - tvořivé postupy a řešení**
 - Naučit se, jak iniciovat a podporovat svou kreativitu a kreativitu žáků
 - Pochopit, jak zpracovat a překonávat bariéry kreativity
 - Osvojit si vizuální záznamy v pracovním procesu
- Učitel koučem 7 - koučování projektů a procesů**
 - Naučit se vytvářet vize a pracovat s nimi
 - Sebekoučování před, v průběhu a při dokončování projektu
 - Efektivní zacházení s časem (zajištění harmonie procesu při projektování a vedení hodiny)
- Učitel koučem 8 - integrace učitele v kouče**
 - Integrovat naučené
 - Praktický nácvik koučování jednotlivce a skupiny
 - Naučit se využívat koučování v komunikaci s rodiči, kolegy a ostatními

Obecné cíle celého programu

 - Získat novou dovednost (koučovací styl) a rozšířit tak své pedagogické kompetence
 - Porozumět základním psychologickým principům koučování
 - Naučit se pohledu na sebe i druhé, jako na lidi v procesu učení se a rozvoje

Zpracoval: *Mgr. Jan Grulich, ředitel školy*



1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ.....	5
3. PRACOVNÍCI ŠKOLY	5
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ, ZAŘAZENÍ ŽÁKŮ.....	6
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	7
PŘEHLED PROSPĚCHU – 1. STUPEŇ	8
PŘEHLED PROSPĚCHU – 2. STUPEŇ.....	8
CELKOVÝ PŘEHLED PROSPĚCHU	8
ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH	9
ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH	9
6. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI – ZABEZPEČENÍ JEJICH VÝUKY:.....	9
ODBORNÁ PÉČE O ŽÁKY S VÝVOJOVÝMI PORUCHAMI UČENÍ:	9
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S PORUCHAMI CHOVÁNÍ	10
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH.....	10
VZTAH UČITEL – ŽÁK	10
7. ŠKOLENÍ A KURZY PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	11
8. ŘEŠENÍ PŘESTUPKŮ:.....	11
9. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY.....	11
PŘEHLED MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT.....	12
10. VÝZNAMNÁ UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH	14
VESNICKÁ ŠKOLA TRIVIUM PLUS o.p.s. v DOBŘANECH PORAZILA ZBYTEK REPUBLIKY VE VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽI!	14
11. ZAHRANIČNÍ EXPEDICE	15
DOBŘANŠTÍ ŽÁCI DOBÝVAJÍ VRCHOLY	15
12. INFORMAČNÍ SYSTÉM K VEŘEJNOSTI	17
13. PŘEHLED ŽÁKŮ ZŠ PODLE MĚST A OBCÍ.....	17
14. AKTIVITY MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2013-2014.....	18
VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	18
INTEGROVANÝ BLOK: ŽLUTÁ VÝPRAVA ZA PODZIMNÍM LISTÍM	18
INTEGROVANÝ BLOK: BÍLÁ VÝPRAVA ZA KOUZLEM ZIMY	18
INTEGROVANÝ BLOK: ZELENÁ VÝPRAVA ZA JARNÍ PŘÍRODOU.....	19
INTEGROVANÝ BLOK: MODRÁ VÝPRAVA ZA DOBRODRUŽSTVÍM	19
DOPLŇKOVÉ AKTIVITY	19
DALŠÍ AKCE A PROGRAMY.....	20
<i>Kulturní a vzdělávací.....</i>	20
<i>Zábavné</i>	20
<i>Praktické.....</i>	20
<i>Akce ve spolupráci se ZŠ Trivium Dobřany.....</i>	20
<i>Oslavy.....</i>	20
<i>Akce pro rodiče.....</i>	20



PEDAGOGICKÉ RADY	21
DVPP.....	21
PROPAGACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	21
15. PROJEKTY	23
CZ.1.07/1.1.20/01.0033.....	23
CZ.1.07/1.4.00/21.2680.....	24
CZ.1.07/1.3.43/01.0025.....	24
<i>Projekt je realizován na základě spolupráce čtyř partnerských škol:</i>	25
<i>Cíle projektu</i>	25
<i>Realizace projektu</i>	26
CZ.1.07/1.3.46/02.0024.....	26
<i>Obsah – podrobný přehled témat a cílů výuku</i>	27
Příloha: Předběžný rozpočet hospodaření	