

## 1. Podpora vzdělávacího úspěchu každého žáka

Předpokladem podpory úspěchu každého žáka je fakt, aby se každá škola vrátila k základnímu principu: nejdůležitější ve škole je žák. V posledních letech nabývám velmi intenzivního pocitu, že se cíl naprosto odklonil a nejdůležitější ve škole jsou směrnice, legislativa, plány práce, ŠVP, IVP, BOZP, finance....

Pokud se k tomuto cíli vážně navrátíme, jde najednou podpora úspěchu každého žáka velmi snadno, jelikož začneme konečně přemýšlet o žácích.

### Příklady z naší školy:

Žák S.H. Před osmi lety přijela do naší školy maminka, chtěla umístit dítě na vozíčku. Jsme škola v horách, nejsme bezbariérová. S.H. jsme přijali s tím, že to nějak zvládneme. Maminka mi při odchodu řekla, že jsem byl první ředitel z pěti škol, který nevyjmenoval problémy, proč by to nešlo, ale naopak, jak by to šlo. Od té doby jsme se S.H. prožili krásných osm let. Jezdí s námi všude, i na zahraniční výlety (např. do Švýcarska), vybudovali jsme pro něho imobilní WC, uzpůsobili třídu, uspořádali jsme pro něho „paralympijský běh“ při příležitosti letošní paralympiády.

Foto 1: <http://trivium.cz/wp-content/uploads/2018/03/1.jpg>

Foto 2: <http://trivium.cz/wp-content/uploads/2018/03/2.jpg>

Foto 3: [http://trivium.cz/wp-content/uploads/2018/04/para\\_beh.jpg](http://trivium.cz/wp-content/uploads/2018/04/para_beh.jpg)



Žák V.P. Žák V.P. trpí autismem. Pracujeme s celou třídou, aby zvládla jeho „záchvaty“ i jeho jinakost. Všimli jsme si jeho výborných encyklopedických znalostí a hlásíme ho pravidelně do vědomostních soutěží. Za sedm let tým s VP dvakrát vyhrál celostátní kolo vědomostní soutěže „Eurorebus“, několikrát krajské kolo stejné soutěže. VP potřebuje zažít úspěch. Zažil ho dokonce bohatě na celostátním pódiu a i přes autistický strach se na něm usmíval ☺. V.P. prospívá výborně, momentálně je již skoro bez záchvatů.

Foto 3: <http://trivium.cz/wp-content/uploads/2018/03/3.jpg>

Foto 4: <http://trivium.cz/wp-content/uploads/2018/03/4.jpg>



Žák Š.P. – po dětské obrně, má pohybový hendikep i LMR. V průběhu docházky jsme si všimli jeho nadšení pro herectví a recitaci. I on potřebuje zažít úspěch, pravidelně vystupuje ve školních akademích, účastní se recitačních soutěží a dostává velmi pochvalnou zpětnou vazbu i ocenění od porot.



Foto 5: Okresní recitační soutěž 2018 <http://trivium.cz/wp-content/uploads/2018/03/5.jpg>

Foto 6: <http://trivium.cz/wp-content/uploads/2018/03/6.jpg>

Žákyně T.J. – v pěstounské péči, LMD. Přes výrazně snížený intelekt jsme u ní objevili hudební nadání. Ve spolupráci s pěstouny navštěvovala kroužek klavíru v naší škole, poté jsme pěstounům doporučili přihlášku do ZUŠ. T.J. hraje moc pěkně, ale bála se vystupovat před veřejností. Koupili jsme proto klavír a umístili ho na školní chodbu. Od té doby je v neustálém provozu a nejen T.J. se již nebojí hrát před lidmi 😊





Foto 7: <http://trivium.cz/wp-content/uploads/2018/03/8.jpg>

Foto 8: <http://trivium.cz/wp-content/uploads/2018/03/7.jpg>

Mohli bychom přidat mnoho dalších příběhů. Každý žák potřebuje zažít úspěch, ten svůj, individuální, který sám zvládne a na nás je jeho vlohy najít a připravit pro ně prostředí, podporovat a rozvíjet.

A někdy potřebuje zažít úspěch i celá škola ☺

Foto 9: [http://trivium.cz/wp-content/uploads/2018/04/JGR\\_7223.jpg](http://trivium.cz/wp-content/uploads/2018/04/JGR_7223.jpg)

