

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ve školním roce 2012-2013

ZÁKLADNÍ ŠKOLA TRIVIUM PLUS O.P.S.

DOBŘANY, OKRES RYCHNOV NAD KNĚŽNOU.



MOTTO:

"Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykročoval, pamaťoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost."

Pro žáky:

Bud' příjemný a milý ve tváři, vlídný a zdvořilý ve způsobech, přívětivý a pravdomluvný ústy, vroucí a upřímný srdcem. Miluj a tak milován budeš."

Pro učitele a rodiče:

"Učit lze slovy, vychovávat jen příkladem."

Pro školu v Dobřanech:

*"Šťastný národ, který má hojnost dobrých škol a dobrých knih."
(z děl Jana Amose Komenského)*

Tento dokument vypracoval Mgr. Jan Grulich, ředitel školy, dne 27. 8. 2013. Je vyhotoven ve třech originálních stejnopisech, přičemž jeden je uložen u předsedy správní rady, druhý u ředitele, třetí je předán Obecnímu úřadu obce Dobřany.

Toto je kopie pro potřeby zveřejnění.



ADRESA A KONTAKTY

Základní škola Trivium Plus o.p.s.
Dobřany 2, 518 01 p. Dobruška,
tel.: 494 665 240, fax: 494 665 240, E-mail : trivium@trivium.cz
web: www.trivium.cz

Právní forma – obecně prospěšná společnost - příspěvková organizace - právní subjekt
IČO: 64829804

ZŘIZOVATEL

Obecně prospěšná společnost Trivium Plus
Dobřany 2, 518 01 p. Dobruška

SPRÁVNÍ RADA:

Simona Švorcová, Dobřany 57, předsedkyně
Martina Václavková, Dobřany 20
Michal Moravec, Dobřany 40

ŠKOLSKÁ RADA:

Mgr. Ladislava Procházková, Dobřany, předsedkyně
Michaela Tomášová, Dobřany
Yvona Semeráková, Dobřany

datum zřízení : 22. ledna 1996
poslední aktualizace zařazení do sítě škol : 1. září 2007

IZO: **108 024 181**

REDIZO v síti škol: **600 001 491**

ŘEDITEL ŠKOLY, ŘEDITEL o.p.s., STATUTÁRNÍ ORGÁN o.p.s.

(Kordinátor tvorby ŠVP ZV)

Mgr. Jan Grulich

do funkce jmenován od 1. 9. 2005
tel.: 733 130 749, mail: reditel@trivium.cz

ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY

Mgr. Alena Vacková, tel: 494 665 240

EKONOMICKÁ ČINNOST

Ing. Gabriela Bydžovská, tel: 604 925 352



1. Charakteristika školy

Základní škola Trivium Plus o.p.s. Dobřany je základní devítiletá škola s běžným výukovým programem, rozšířeným o volitelné předměty výuku cizích jazyků od první třídy a výuku informační technologie. Škola byla zařazena do sítě škol s účinností od 1. 9. 1997, kdy došlo k jejímu přemístění ze Slavoňova do Dobřan. Od 1. 9. 1999 došlo ke změně zařazení. Původní název školy Soukromá Základní škola Trivium Plus o.p.s. Dobřany 2 byl nahrazen názvem Základní škola Trivium Plus o.p.s. Dobřany. V Dobřanech v Orlických horách byla zrušena státní základní škola k 31. 8. 97. Je to horská obec, ležící v severozápadní části okresu Rychnov nad Kněžnou.

Škola poskytovala ve školním roce 2012-2013 základní vzdělání celkem 133 žákům z těchto okolních podhorských a horských měst a obcí: Bačetíná, Bohdašína, Bystrého, Deštného v Orlických horách, Dobrušky, Dobřan, Domašína, Doudlebs, Janova, Jizbice, Kounova, Liberku – Stará Huť, Nového Hrádku, Nového Města nad Metují, Ohnišova, Olešnice v Orlických horách, Orlického Záhoří, Pěčina, Sedloňova, Slavětína, Slavoňova, Sněžného, Tisu, Valu a Vanovky.

Během roku došlo k následujícímu pohybu žáků:

Adam Petřík přišel k 1. 2. 2013 do 4. ročníku.

Eva Petříková přišla k 1. 2. 2013 do 7. ročníku.

Anežka Dvořáková přišla k 28. 3. 2013 do 6. ročníku.

Anežka Postlerová odešla k 25. 3. 2013 z 6. ročníku.

Škola je plně organizovanou základní školou, jež má celkem 9 ročníků, školní družinu a školní klub. Na I. stupni je 5 samostatných tříd a na II. stupni jsou 4 samostatné třídy.

PŘEHLED O POČTECH ŽÁKŮ K 30. 6. 2013				
	ročník	Celkový počet žáků	počet chlapců	počet dívek
I. stupeň	1.	12	4	8
	2.	19	12	7
	3.	17	13	4
	4.	18	9	9
	5.	17	10	7
		celkem	83	48
II. stupeň	6.	14	6	8
	7.	15	7	8
	8.	7	3	4
	9.	14	11	3
		celkem	50	27
I. a II. stupeň celkem žáků		133	75	58



Prostorové podmínky školy pro výuku jsou dobré. V hlavní školní budově je celkem 9 kmenových učeben, plus 1 je odborná. Pro výuku šití a vaření slouží samostatná kuchyňka. Družina využívá 2 samostatné učebny a prostory školní kuchyňky. Výuka na hudební nástroje probíhá v učebně s klavírem. K uskladnění učebních pomůcek a učebnic mají učitelé k dispozici celkem 4 kabinety. V sousedství hlavní budovy je v samostatném objektu zrekonstruovaná školní dílna pro dřevo - kov a školní dřevníky k uložení nářadí pro pěstitelské práce a také nově zrekonstruovaná a vybavená dílna pro pracovní činnosti keramický kroužek s využitím keramické pece. K výuce tělesné výchovy využívá škola pronájem tělocvičny v sokolovně, vzdálené 50 m od hlavní školní budovy a víceúčelové hřiště tělovýchovné jednoty s vybavením pro hřiště na malou kopanou, vybíjenou, volejbal, nohejbal, florbal, tenis a přehazovanou. V blízkosti sportovního hřiště je také dětské hřiště s dřevěnými atrakcemi, které děti využívají v družině, školním klubu, při tělesné výchově a při čekání na autobus.

Během letních prázdnin prošla škola celkovou údržbou, některé z tříd byly vymalovány, chodby byly vymalovány v celé škole, na chodbách se také instalovala nová světla, nové obkladačky a nový nátěr stěn, dále byly instalovány do každé třídy nové dveře.

Na škole působí celkem 13 učitelů, 5 na I. stupni a 8 na II. stupni včetně ředitele školy a odborného pedagogického asistenta. Ve družině je 1 vychovatelka a dále se tam střídají učitelé a 1 externí učitelka při vedení zájmových kroužků. Na hudební nástroje vyučují 2 externí učitelky. Provoz školy dále zajišťují 4 provozní zaměstnanci: 1 školnice, 1 topič a údržbář budovy a 2 kuchařky.

Chod školy řídí a koordinuje ředitel školy, který vytváří a sleduje podmínky pro pedagogickou činnost učitelů, spolupracuje s obcí, hodnotí činnost školy za uplynulý školní rok ve výroční zprávě a projednává veškeré další otázky související s problematikou školy.

Celkový chod školy byl zabezpečen společností Základní škola Trivium Plus o.p.s. Dobřany, která zajišťovala investiční výdaje a neinvestiční náklady. Škola dostávala dotace z MŠMT, příspěvky obcí a na provoz velkoryse přispívala obec Dobřany.

Spojení s Dobruškou, Novým Městem nad Metují a většinou okolních obcí je dobře zajištěno autobusovou dopravou. Spojení s Deštným v Orli. h. a Sedloňovem je zajištěno nejen školním mikrobusem, ale také i autobusem linkovým.



2. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2012 - 2013 se ve všech ročnících vyučovalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání RVP 79-01-c/01, školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, s motivačním názvem – Bezpečnou cestou labyrintem poznání, č.j. 181/07

Vzdělávací koncepce školy je zaměřena na rozvoj žáků ve všech sférách lidství, ne pouze na racionalitu a hmotné hodnoty, výuka a organizace výuky využívá krásné horské polohy školy a vede žáky k vlastnímu samostatnému rozvoji s důrazem na soužití a realizaci s přírodou a okolím, ve kterém žijeme.

V rámci nadstandardní nabídky ZŠ Trivium Plus, o.p.s. Dobřany je formou individuální nástrojové výuky vyučována hra na 3 hudební nástroje: kytaru, klavír a zobcovou flétnu. Při výuce hry na zobcovou flétnu, klavír a kytaru (30 min týdně na žáka) používá škola osnovy pro ZUŠ pouze jako vodítko. Tempo pokroku či žánrové zaměření závisí nejvíce na individuálních schopnostech žáka a požadavcích rodičů. Hra na hudební nástroje je na vysvědčení uváděna jako práce v kroužku. Náboženství pro všechny žáky školy a cizí jazyky pro 1. – 2. ročník jsou zařazeny jako volitelný předmět. Od 3. ročníku jsou cizí jazyky předmětem povinným. Škola se též stará o kvalitní využití volného času svých žáků, organizuje práci kroužku keramického, dramatického a tanečního, pěveckého, sportovního, moderních tanečků, šikovných ručiček, gymnastického, logopedického, výtvarného, Vědce Juniora, školní družiny a školního klubu a věnuje se intenzivně i žákům se SPU formou individuálních či skupinových náprav.



3. Pracovníci školy

Na škole působí celkem 14 pedagogických pracovníků, 13 na celý úvazek a z toho 2 pracují částečně ještě jako pedagogičtí asistenti a 1 na částečný úvazek (učitel fyziky), dále externí učitelka klavíru a učitelka flétny, ale i učitelka výtvarného kroužku a 4 provozní zaměstnanci.

Provozní zaměstnanci školy:

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	KVALIFIKACE	VZDĚLÁNÍ
Mirka Brychová	školnice	Nastoupila k 1. 1. 2008
Radek Šopík	topič	SOŠ
Alena Křížová	kuchařka	SOU
Hana Kavková	Vedoucí školní kuchyně	Nastoupila k 1. 9. 2009

Pedagogičtí pracovníci:

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	KVALIFIKACE	ŠKOLA	APROBACE
Mgr. Iva Voborníková	učitelka	UK Praha	I.st.
Naděžda Jiránková	učitelka	SPgŠ-vychovatelka	I.st.
Mgr. Alena Vacková	učitelka, zástupkyně ředitele	PF Hradec Králové	I.st + Vv
Mgr. Hana Henclová	učitelka, asistentka pedagoga	PF UP Olomouc	I.st., SP
Mgr. Jan Grulich	učitel, ředitel školy	Univerzita Pardubice Univerzita JAK Praha	NJ Andragogika, RLZ
Mgr. Hana Kárníková	učitelka	PF MU Brno	M - Bi
Tereza Tondrová	učitelka	Studuje učitelství I. st. Hradec Králové	I. stupeň
Mgr. Ladislava Procházková	učitelka	UK Praha	I. stupeň
Mgr. Luboš Kubáček	učitel	Masarykova Univerzita Brno, Ped. fakulta	I. stupeň
Bc. Andrea Kárníková	Momentálně na mateřské dovolené	SPgŠ PF Hradec Králové	Učitelství v MŠ a studuje učitelství I. stupně.
Mgr. Jiří Killar	učitel	Univerzita Palackého, Olomouc	Tv – Ze
Ing. Pavel Mach	učitel	ČVUT	fyzika
Mgr. Kateřina Málková	učitelka, sekretářka	Univerzita HK	Sociální a speciální pedagogika. Státní jazykové zkoušky z AJ, Certifikát ICC.
Mgr. Jiří Švejda	učitel	Masarykova Univerzita Brno	Učitelství odborných předmětů pro základní a střední školy
Zdeňka Moravcová, DiS.	asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD a ŠK.	VOŠ Litomyšl	Pedagogika specifických činností ve volném čase se zaměřením na spec. pedagogiku.



Během školního roku vypomáhali na dohodu o provedení práce či na dohodu o pracovní činnosti tito spolupracovníci: Ing. Iveta Hejzlarová, p. Kiszka, p. MGA. Gazdíková. Ekonomickou agendu a účetnictví po celý rok externě zpracovávala: Ing. Gabriela Tošovská.

4. Příjímací řízení, zařazení žáků.

V září byli vycházející žáci seznámeni s nabídkou středních škol a učilišť, v průběhu roku navštívili školské výstavy (Školská výstava Náchod, Výstava SŠ Rychnov nad Kněžnou) a akce týkající se této problematiky.

Rozmístění žáků 9. ročníku v letošním školním roce 2012/2013 podle podaných přihlášek dopadlo takto:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Vlastimil Baše | SOŠ a SPŠ Rychnov nad Kněžnou, U stadionu 1168 - Mechanik, Mechanik - opravář motorových vozidel. |
| 2. Jiří Beneš | SPŠ, SOŠ a SOU Nové Město nad Metují, Školní 1377 - truhlář. |
| 3. Andrea Gažiková | SPŠ, SOŠ a SOU Nové Město nad Metují, Školní 1377 - cukrář. |
| 4. Veronika Hánlová | SŠ zemědělská, ekologická a SOU chladicí a klimatizační techniky, Kostelec nad Orlicí, Komenského 873 – Agropodnikání. |
| 5. Michal Honěk | SPŠ, SOŠ a SOU Nové Město nad Metují, Školní 1377 – strojírenství. |
| 6. Barbora Chytrá | SPŠ, SOŠ a SOU Nové Město nad Metují, Školní 1377 - cukrář. |
| 7. Martin Jech | Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202 – Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů. |
| 8. Jáchym Koštejn | SOŠ a SOU, Hradec Králové, Hradební 1029 – Průmyslová ekologie. |
| 9. Michal Postler | SPŠ elektrotechniky a informační technologie, Dobruška, Čs. odboje 670 – informační technologie. |
| 10. Dominik Poul | Gymnázium Dobruška, Pulická 779 – gymnázium. |
| 11. Čeněk Raka | SŠ Gastronomická a hotelová, Praha – Bráník, Vrbova 1233/34 – gastronomie. |
| 12. Filip Urbášek | SPŠ zahradnická, Litomyšl – zahradnictví. |
| 13. Lukáš Vrba | SPŠE a informačních technologií, Dobruška, Čs. odboje 670 – informační technologie. |
| 14. Daniel Zahradník | SPŠ, SOŠ a SOU Nové Město nad Metují, Školní 1377 – kuchař, číšník. |

Z 9. ročníku vychází 14 žáků (11 chlapců a 3 dívky).



5. Výsledky vzdělávání

Hodnocení výsledků výchovně-vzdělávací práce ve školním roce 2012 - 2013 vychází ze závěrů hospitací ředitele školy, zástupkyně ředitele, ze zpráv metodických orgánů na škole a z hodnocení plánu práce za uplynulý školní rok.

Společnost doplnila počet nových učebnic pro všechny třídy, které bylo potřeba doplnit na počet žáků pro příští školní rok.

25. ledna 2013 proběhl zápis žáků do 1. ročníku za účasti učitelek a učitelů Ivy Voborníkové, Naděždy Jiráňkové, Ladislavy Procházkové, Luboše Kubáčka, Kateřiny Málkové, Jiřího Švejdy a ředitele školy. Bylo zapsáno 24 budoucích žáků 1. ročníku, z toho 8 žáků dostalo odklad povinné školní docházky.

Většina učitelů pracovala v optimálním pracovním tempu, vzájemně spolupracovali, pracovní atmosféra byla příjemná a tvořivá. Vypracované tématické plány pro jednotlivé předměty a ročníky poskytovaly učitelům dostatečný prostor pro výchovně-vzdělávací proces. Ve všech ročnících se vyučuje podle učebnic a dokumentů schválených MŠMT.

V 1. třídě vyučovala paní učitelka Mgr. Ladislava Procházková, ve 2. třídě vyučovala paní učitelka Naděžda Jiráňková a k ruce měla ped. asistentku Mgr. Hanu Henclovou.

Ve 3. třídě vyučoval pan učitel Mgr. Luboš Kubáček. Ve 4. třídě vyučovala paní učitelka Tereza Tondrová a v 5. třídě vyučovala paní učitelka Mgr. Iva Voborníková. Třídní učitelé na II. stupni byli v jednotlivých třídách tito učitelé: v 6. třídě Mgr. Kateřina Málková, v 7. třídě Mgr. Jiří Švejda, v 8. třídě Mgr. Alena Vacková a v 9. třídě Mgr. Jiří Killar.

V lednu 2013 proběhl pod vedením učitelů Jiřího Killara, Hany Kárníkové, Ivy Voborníkové a s pomocí pana Jiřího Veselého a paní Markéty Kubů lyžařský kurz pro žáky 5., 6., 7. a 8. ročníku.

Od února 2013 do května 2013 se účastnili žáci 1. – 4. ročníku plaveckého kurzu v Dobrušce.



Přehled prospěchu – 1. stupeň

třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	žáci s dostatečnou	nehodnoceno
1.	12	0	12	0	0	0
2.	19	0	19	0	0	0
3.	17	1	16	0	0	0
4.	18	4	14	0	1	0
5.	17	4	13	0	0	0

Přehled prospěchu – 2. stupeň

třída	Počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	žáci s jednou nebo více dostatečnou	nehodnoceno
6.	14	8	6	0	2	0
7.	15	10	5	0	1	0
8.	7	1	6	0	0	0
9.	14	12	2	0	6	0

Celkový přehled

	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	počet žáků s jednou a více dostatečnou	nehodnoceno
1. stupeň	83	9	74	0	1	0
2. stupeň	50	31	19	0	9	0
celkem	133	40	93	0	10	0



6. Údaje o zameškaných hodinách

	počet omluvených hodin	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin	počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	5319	64,84	0	0
2. stupeň	3542	70,84	0	0
celkem	8861	66,624	0	0

7. Údaje o integrovaných žácích

druh postižení	ročník	počet žáků
sluchově postižení	9.	1
s vadami řeči	7.	1
tělesně postižení	2.,3.,	2
s vývojovými poruchami učení - SPU	2., 3., 4. 5., 6. 7. 8. 9.	21
s mentálním postižením	2., 3., 7.	3

8. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – zabezpečení jejich výuky:

Naše škola věnuje velkou pozornost i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jsme otevření pro žáky s jakýmkoli postižením či znevýhodněním. Naprosto běžná je kvalitní a profesionální péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Žáky integrujeme individuálně v běžných třídách. Na žádost zákonných zástupců a doporučení pedagogicko - psychologických poraden mohou být vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Učitelky pro tento druh znevýhodnění si pravidelně berou žáky k docvičování látky a individuálně se jim věnují celkem 17 hodin týdně. O tyto žáky pečují dvě paní učitelky se speciálně pedagogickým vzděláním a další dvě se speciálně pedagogickým proškolením.

Rozvrh hodin a týdenní časové dotace jsou zpracovány na školní rok tak, aby byl naplněn učební plán daného ročníku. V pravidlech pro hodnocení žáků přihlížíme k doporučení školského poradenského zařízení.

Na výše uvedené pracovníky školy se mohou rodiče, ale i sami žáci s důvěrou obrátit, ať již jde o konzultaci, či podporu v obtížných psychosociálních situacích.

Odborná péče o žáky s vývojovými poruchami učení:

- Dáváme šanci všem (Vzděláváme žáky s dyslexií, dysgrafií, dysortografií, dyskalkulií atd.).
- Včasná diagnostika poruchy.
- Ve škole pracuje vyškolený speciální pedagog.
- Individuální péče o žáky s vývojovými poruchami učení (individuální péče v hodinách českého jazyka a matematiky).
- Spolupráce s pedagogicko – psychologickými poradnami.
- Možnost slovního hodnocení žáka na základě žádosti zákonných zástupců.



- Možnost práce podle individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení PPP a žádosti zákonných zástupců.
- Doučování.
- Hodnocení probíhá podle Metodického pokynu MŠMT (hodnocení s „tolerancí“).

Vzdělávání žáků s poruchami chování

- Péče o žáky hyperaktivní, nepřizpůsobivé, impulsivní a snadno unavitelné (jejich lehčí forma).
- Integrace na doporučení PPP.
- Stanovení přesných pravidel chování, způsob komunikace ve škole i při mimoškolních akcích.
- Možnost individuálního vzdělávacího plánu.
- Systém pochval a sankcí.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Samozřejmostí naší školy je i péče o talentované a mimořádně nadané žáky. Tuto službu zajišťujeme ve dvou oblastech. U žáků mimořádně nadaných zvyšujeme motivaci, rozšiřujeme učivo v předmětech, které prezentují nadání dítěte. Poskytujeme jim i prostor k jejich seberealizaci prostřednictvím zájmových kroužků atd. Žáci mohou individuálně navštěvovat výuku ve vyšších ročnících. Učitelé je připravují i na olympiády a soutěže, žáci samostatně pod dohledem pedagogů vypracovávají projekty, články do časopisu, žákům je poskytována veškerá dostupná technika, fotoaparáty, mikroskopy, kamery, dalekohledy, na požádání je jsou jim požadované technologie zapůjčeny i na domácí práci domů, nebo přes prázdniny. V případě, že je žák mimořádně nadaný a jeho nadání potvrdí pedagogicko psychologická poradna, lze na žádost rodičů převést žáka na základě rozhodnutí ředitele školy do vyššího ročníku základního vzdělávání.

Vztah učitel – žák

Na naší škole budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Zároveň je nutné, aby žák respektoval osobnost učitele a uvědomoval si své povinnosti, sám pomáhal s řešením. Slušnost na obou stranách je první předpoklad úspěchu. Učitel získává důvěru žáka prostřednictvím budování vztahu s rodinou, sociálním prostředím žáka. Při řešení problémů je učitel otevřen komunikaci s žákem, s rodičem, širší rodinou, ostatními pedagogy, výchovným poradcem apod. Na základě dosažení dohody o společných cílech a postupech dochází k celkové a jednotné podpoře žáka.



9. Školení a kurzy pedagogických pracovníků

Školení a kurzy pedagogických pracovníků školy 2012/2013		
Vyučovací jednotka - Jak připravit vyučovací jednotku.	Všichni učitelé.	27.9.12
Školení Agresivita - Svobodová	Kárníková, Henclová	
	Vacková, Jiránková	4.10.12
Školení - Odměna a trest ve školní praxi	I. Voborníková	11.10.12
Školení - Koncepce domácí přípravy	Všichni učitelé.	30.10.12
Seminář Německý jazyk - Deutsch kreativ und lustig, NIDV HK	L. Kubáček	22.11.12
Workshop - Jsem kvalitní učitel, protože. OS JOB	L. Kubáček	4.12.12
Školení - Koncepce domácí přípravy - pokračování	Všichni učitelé.	10.12.12
Den ve škole začít spolu - ZŠ Mozaika	L. Kubáček	11.12.12
Brána jazyků otevřená, C 1	K. Málková	září 2012 - červen 2013
Zkouška o odborné způsobilosti v elektrotechnice podle § 11 vyhl. č. 50/1978 Sb.	J. Švejda	6.12.12
Brána jazyků otevřená, B1	L. Kubáček	září 2012 - leden 2013
Brána jazyků otevřená, B1	H. Kárníková	září 2012 - květen 2013
Koncepce kariérního poradenství	Všichni učitelé.	12.2.13
Pedagogicko - psychologická východiska výuky	L. Kubáček	6.3.13
Koncepce kariérního poradenství - pokračování	Všichni učitelé.	2.4.13
Dnešní energetický svět, Terra Klub o. p. s.	L. Kubáček	11.4.13
Seminář Kompenzační pomůcky HK	H. Henclová	15.4.13
Metody aktivního učení - klíčové kompetence a jejich rozvíjení	Tondrová, Voborníková	
	Killar, Málková	17.4.13
Pedagogicko - psychologická východiska výuky, individuální vzdělávací potřeby	Killar, Švejda, Voborníková	
	Málková, Tondrová, Kárníková	2.5.13
Školení RVP	téměř všichni učitelé	7.5.13
Hodnocení a sebehodnocení žáka - Jak vést žáky k smysluplné sebereflexi a jak žáky hodnotit - II.	Killar, Švejda, Voborníková	
	Málková, Tondrová, Kubáček	
	Procházková	13.5.13
Agresivita mládeže	Kárníková, Henclová	
	Vacková, Jiránková	22.5.13
Školení RVP - pokračování	téměř všichni učitelé	25.6.13
Studium knih - P. Bendová: Dítě s narušenou komunikační schopností ve škole, Dítě s mentálním postižením ve škole,		
Wolfdieter J: ADHD - porucha pozornosti s hyperaktivitou	N. Jiránková	v průběhu šk. r. 2012/13

10. Řešení přestupků:

Porušování školního řádu, týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, je klasifikováno jako hrubý přestupek a jsou vyvozeny patřičné sankce. Jsou přísně sledovány i další sociálně patologické jevy – šikana, vandalismus, brutalita, rasismus, záškoláctví, krádeže, apod. Při jejich zjištění jsou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem,



2. jednání s rodiči na úrovni výchovné komise,
3. doporučení kontaktu s odborníky,
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě,
5. v případě trestných činů oznámení Policii ČR.

11. Mimoškolní aktivity.

Na škole pracovalo 17 kroužků či nepovinných předmětů:

ŠK.DRUŽINA	ŠK.KLUB	KERAMICKÝ 1. STUPEŇ	ŘEMESLNÍK JUNIOR 2. ST.	KYTARA	MOD. TANEC
------------	---------	------------------------	----------------------------	--------	------------

VĚDEC JUNIOR	PĚVECKÝ	KLAVÍR	FLÉTNÁ	NÁPRAVA	NÁBOŽENSTVÍ
--------------	---------	--------	--------	---------	-------------

VÝTVARNÝ	ŠIKOVNÉ RUCE	SPORTOVNÍ	DRAMATICKÝ A TANEČNÍ	GYMNASTIKA
----------	--------------	-----------	----------------------	------------

Přehled mimoškolních aktivit

Proběhlé akce ve školím roce 2012/2013		
Název akce	Třída/Stupeň	Datum
Přespolní běh	4. - 9. ročník	21.9.12
Podzimní den	1. stupeň	26.9.12
Logická olympiáda	1. stupeň	2.10.12
Logická olympiáda	2. stupeň	9.10.12
Projekt VV - podzimní prázdniny	1. stupeň	19.10.12
Florbal - okresní kolo v Dobrušce	1. stupeň - chlapci	24.10.12
Florbal Rokytnice v Orlických horách	chlapci 6. a 7. ročník	1.11.12
Kino - Svět 3000	2. stupeň	5.11.12
Přehazovaná Kostelec nad Orlicí	dívky 8. a 9. ročník	9.11.12
Florbal - krajské kolo v Předměřicích - získaly 2. místo	dívky 1. stupeň	9.11.12
Přednáška polární expedice	3. - 9. ročník	12.11.12
Florbal Rokytnice v Orlických horách	chlapci 8. a 9. ročník	15.11.12
Informačně matematická olympiáda	2. stupeň	16.11.12
Doba kamenná, bronzová a železná - projekt	6. a 7. ročník	22.11.12
Exkurze - seismologická stanice - Sedloňov Polom	7. - 8. ročník	30.11.12
Exkurze SŠ Nové Město nad Metují	8. - 9. ročník	4.12.12
Čerti a Mikuláš	celá škola	7.12.12
Zpívání na zámku v Novém městě nad Metují	sboreček 2. stupeň	8. a 9. 12. 2012
Exkurze SZeŠ Lanškroun	7. - 9. ročník	14.12.12
Vánoční besídka	celá škola	19.12.12



Lyžařský kurz - Sedloňov	5. - 8. ročník	21. 1. - 25. 1. 2013
Zápis do 1. třídy	budoucí prvňáčci	25.1.13
Biologická olympiáda	2. stupeň	7.2.13
Recitační soutěž - školní kolo	1. stupeň	8.2.13
Karlovarský skřivánek - soutěž ve zpěvu v Opočně	J. Prýmus	12.2.13
Matematická olympiáda	2. stupeň	19.2.13
Závody na lyžích - Deštné v Orlických horách	vybraní žáci 5. - 8. ročník	19.2.13
Závody na snowboardu - Deštné v Orlických horách	vybraní žáci 5. - 8. ročník	20.2.13
Rychnovský zvoneček - recitační soutěž v Rychnově n. Kn.	vybraní žáci 1. stupně	20.2.13
Přehazovaná	dívky 6. - 9. ročníku	22.2.13
Okresní kolo recitační soutěže v Rychnově n. Kn.	vybraní žáci 1. stupně	4.3.13
Exkurze - Wikow Hronov	2. stupeň	21.3.13
Matematický klokan	6. ročník	22.3.13
Matematický klokan	2. - 5. a 7. - 9. ročník	25.3.13
Biologická olympiáda	8. ročník	27.3.13
Pěvecká soutěž - školní kolo	1. stupeň	27.3.13
Biologická olympiáda	7. ročník	10.4.13
Eurorebus - krajské kolo	vybraní žáci 1. stupně	11.4.13
Exkurze Ammann Nové Město nad Metují	2. stupeň	17.4.13
Matematická olympiáda - okresní kolo	6. a 8. ročník	17.4.13
Den Země	1. stupeň	18.4.13
Den Země	2. stupeň	22.4.13
Čarodějnický den	celá škola	30.4.13
Pythágoriáda - okresní kolo	5. ročník	13.5.13
Exkurze Muzeum Nové Město nad Metují	3. - 5. ročník	14.5.13
ABC - hod vlaštkou	celá škola	15.5.13
Plavecký kurz	1. - 4. ročník	únor - květen 2013
Srovnávací testy ČJ, M, AJ	5. a 9. ročník	1.5.13
Vládce nebes - pokračování hodů vlaštkou	vybraní žáci školy	21.5.13
Letní akademie	celá škola	24.5.13
Atletický čtyřboj - 7. místo v okrese	vybraní žáci 1. stupně	6.6.13
Vystoupení ZUŠ Opočno	celá škola	13.6.13
Eurorebus - celostátní kolo - 7. místo	vybraní žáci 1. stupně	6.6.13
Historie hudby - bubnování	celá škola	17.6.13
Exkurze Dlouhé Stráně, papírny ve Velkých Losinách	6. - 8. ročník	18. - 20. 6. 2013
Exkurze - seismologická stanice - Sedloňov Polom	4. ročník	21.6.13
Vysvědčení	celá škola	28.6.13



12. Informační systém k veřejnosti

Škola má velký zájem na dobré spolupráci s rodiči. Zapojení rodičů do dění ve škole je významným prvkem ve výchovné činnosti žáků. Velmi dobrým příkladem této spolupráce byl projekt Lidská práce, kdy rodiče přicházeli do školy, kde přednášeli žákům o svém zaměstnání.

Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu svých dětí na pravidelných třídních schůzkách, mohou kdykoli navštívit školu, konzultovat jakékoli problémy ať už výchovné nebo týkající se školního prospěchu, s kterýmkoli učitelem. Mohou využívat osobního, telefonického nebo elektronického kontaktu. Veškeré dění ve škole mohou sledovat také na internetových stránkách školy www.trivium.cz. Zde najdou všechny kulturní, společenské i sportovní akce žáků. Naleznou zde i elektronickou knihu přání a stížností. Dále se mohou zúčastnit anket, které slouží k lepší komunikaci mezi školou a okolím a plní přání a představy rodičů o dění na této škole.

Každoročně jsou pořádány různé akce školy (vánoční besídky, školní akademie apod.) na které jsou rodiče a přátelé školy zváni a těší se vždy velké účasti. Velmi oblíbenou akcí ve školním roce 2012/2013 byla školní akademie konaná 24. 5. 2013, kde si příchozí mohli prohlédnout dílnu, nakoupit si výrobky dětí, které vyrobily v kroužkách (keramický, řemeslník junior, šikovné ruce apod.), shlédnout představení dramatického kroužku, pěveckého sboru, flétniček, klavíru, kytary, gymnastiky, břišní tance žákyně 8. ročníku, romantický zpěv žáka 9. ročníku a představení moderních tanečků. Dále pro ně bylo připraveno pohoštění, soutěže pro děti, malování na obličej a celkově byla příjemná pohoda.

Ve školním roce 2012/2013 jsme pokračovali ve vydávání školního časopisu Trivium revue, na kterém se podíleli žáci z celého druhého stupně ZŠ Dobřany. Přispívat však mohou i žáci nižších ročníků a také široká veřejnost a samozřejmě rodiče a přátelé školy. Časopis je publikován na našich webových stránkách www.trivium.cz.

13. Projekty

CZ.1.07/1.1.20/01.0033

Ve školním roce 2012/2013 jsme pokračovali v projektu OP VK s názvem Akademie v labyrintu přírody. Naše škola získala finanční podporu z „Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost“ Královéhradecký kraj - Výzva č. 1 pro GP - oblast podpory 1.1 ve výši 2 516 242,86 Kč. Tento program je financován 85% z ESF a 15% ze státního rozpočtu bez spoluúčasti žadatele. Náš projekt jsme nazvali „Akademie v labyrintu přírody“ č. CZ.1.07/1.1.20/01.0033.

Využívali jsme tak krásné polohy naší školy v Dobřanech, uprostřed přírody Orlických hor k dalšímu vzdělávání na naší škole Trivium Plus o.p.s. V rámci tohoto projektu byla nově a moderně zařízena školní dílna. Dílny slouží



nejen k základní výuce pracovních činností, jelikož žáci dnes umí výborně pracovat s „facebookem“ a dotykovými mobily, ale mnohdy nevědí, jak se drží šroubovák, ale uspořádali jsme pro ně i workshopy s řemeslníky z okolí, aby se naučili, co všechno takový živnostník umí a musí znát a zkusí si vyrobit základní výrobky. Při těchto pracovních setkáních se žáci seznámili i s povinnou legislativou těchto živností, seznámili se s cenami materiálu, vybavením živnostníkovy dílny, cenou práce atd. Po těchto workshopech získali žáci ucelené vědomosti, jak se jako živnostník uživit, jaké jsou rizika podnikání, jaké se odvádějí daně státu, budou umět nastavit cenu výrobku atd.

V druhém pilíři podnikali žáci přírodovědné expedice do okolí, pozorovali, fotografovali, mikroskopovali přírodu Orlických hor a sami začali vydávat elektronický atlas fauny a flóry Orlických hor a konzultovali výsledky bádání s odborníky, zda se jedná o původní druhy, či druhy „přistěhované“ apod. V době vegetačního klidu (v zimě) se žáci seznamovali s fyzikou a fyzikálními zákony formou pokusů (a možná i omylů) pod vedením našeho zkušeného akčního fyzikáře. Vznikl tak i nový vyučovací předmět „Přírodovědné hrátky“. Všechny tyto tři pilíře zařazuje karierní poradenství, kdy žáci poznatky, které získali v rámci projektu, uplatňují při volbě dalšího povolání a studia. V rámci projektu žáci také navštívili okolní střední školy, Univerzitu v Pardubicích, a mnoho výrobních podniků a firem v okolí, včetně vodní elektrárny v Jeseníkách.

Na projektu spolupracují Mgr. Jan Grulich, manažer a karierní poradce, Mgr. Jiří Švejda – připravovatel workshopů a předmětu „Přírodovědné a fyzikální hrátky“, Ing. Pavel Mach – výuka předmětu „Fyzikální hrátky“, Mgr. Luboš Kubáček – karierní poradce a připravovatel exkurzí, Mgr. Jana Žaludová a Mgr. Jana Schierlová – odborní garanti projektu, Lydie Grulichová – věcný manažer projektu.





CZ.1.07/1.4.00/21.2680

Ve školním roce 2012/2013 jsme pokračovali v projektu EU Peníze školám, kde jsme podpořili tyto klíčové oblasti vzdělávání:

- Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské gramotnosti žáků ZŠ.
- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.
- Individualizace výuky cizích jazyků.
- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.
- Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd.
- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti.
- Zapojení asistenta pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

CZ.1.07/1.3.43/01.0025

Ve školním roce 2012/2013 jsme se zapojili do projektu: Zavádění komplexního systému DVPP do praxe škol.

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název oblasti podpory: Zvyšování kvality ve vzdělávání

Název projektu: Zavádění komplexního systému DVPP do praxe škol

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.43/01.0025

Rozpočet projektu celkem: 2 207 692,78 Kč

Datum zahájení projektu: 01. 01. 2012

Předpokládané datum ukončení projektu: 30. 06. 2014

Projekt řeší otázku efektivního systematického DVPP (dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) na čtyřech školách zapojených do projektu formou partnerství. Myšlenka projektu vznikla na základě podnětu ředitelů škol, kteří hodnotí stávající systém DVPP na svých školách jako nahodilý, nsystematický a neefektivní, zejména z pohledu implementace nových poznatků spojených s kurikulární reformou přímo do výuky. Hlavním pilířem je komplex vzdělávacích seminářů vybraných na základě analýzy vzdělávacích potřeb zapojených škol pro dvě cílové skupiny - vedoucí zaměstnanci škol a školských zařízení, pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení. Cílem projektu je zvyšování kompetencí řídicích pracovníků v oblasti řízení a personální politiky a podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků v oblasti kurikulární reformy a tím nastavení nového efektivnějšího systému DVPP v zapojených školách.

Projekt je realizován na základě spolupráce čtyř partnerských škol:

Základní škola kpt. Jaroše, Trutnov, Gorkého 38 jako žadatel projektu

Základní škola Trivium Plus o.p.s. Dobřany, okres Rychnov nad Kněžnou jako partner projektu

Základní škola Podhartí, Dvůr Králové nad Labem, Máchova 884 jako partner projektu

Základní škola a mateřská škola, Praskačka, okres Hradec Králové jako partner projektu.



Jedním z hlavních důvodů zapojení partnerů do projektu je otestovat zavedení modelu komplexního systému DVPP a získat zkušenosti s implementací modelu DVPP na více základních školách. Spolupráce více škol je také významným krokem pro šíření tohoto modelu na další instituce.

Účast čtyř organizací v jednom projektu přinese různé pohledy na zavedení komplexního modelu DVPP. Podstatným argumentem pro zapojení partnerů v projektu je rovněž možnost sdílení zkušeností dobré praxe na úrovni více škol. Společná diskuze nad problematikou profesního růstu pedagogů a nástrojů pro jeho sledování umožní rozšířit spektrum možností pro práci s profesním portfoliem učitele.

Cíle projektu

Prvním cílem je zvýšení kompetencí řídicích pracovníků škol v oblasti řízení a personální politiky - řízení lidských zdrojů, péče o profesní růst zaměstnanců, manažerské a personální dovednosti.

Druhým cílem projektu je realizace efektivního komplexního akreditovaného souboru seminářů DVPP pro školy. DVPP bude zaměřeno na podporu profesního růstu pedagogických pracovníků škol v oblasti kurikulární reformy. Výsledkem bude zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti inovativních metod a forem výuky vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí žáků.

Třetím cílem je příprava na zavedení kariérního systému, jehož součástí bude atestační hodnocení pedagogických pracovníků prostřednictvím nástrojů – supervize a sestavení záznamových archů profesního růstu jednotlivých pedagogických pracovníků, které se stanou výchozím dokumentem jejich osobních portfolií.

Čtvrtým cílem projektu je revize ŠVP zapojených škol v oblasti výchovně vzdělávacích strategií školy.

Přidanou hodnotou projektu je vzdělávání celých pedagogických sborů škol a zároveň přináší možnost vzájemné inspirace učitelů při společném vzdělávání partnerských škol.

Projekt je koncipován v souladu s cílem koncepce plánovaného kariérního systému pro učitele, jehož zavedení je plánováno od roku 2014.

Závěrečnou aktivitou projektu bude diseminační workshop, který bude plnit roli osvětovou pro další školy v regionu i pro veřejnost. Jeho součástí bude prezentace zkušeností ředitelů zapojených škol s jiným systémem DVPP. Na workshop budou přizváni zájemci z řad ředitelů základních škol v Královéhradeckém kraji, své zkušenosti budou přímo prezentovat vedoucí pracovníci zúčastněných škol.

Realizace projektu v období leden 2012 – srpen 2012

1. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy (ředitel a zástupce ředitele) probíhá v rámci klíčové aktivity Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení v oblasti řízení a personální politiky.

Dne 24. 5. 2012 byl uskutečněn vzdělávací seminář Ředitel jako manažer řízení – s časovou dotací 8 hodin pod vedením PhDr. Renaty Kociánové z FF UK. Tématem semináře byly prezentační a komunikační dovednosti - nácvik prezentačních dovedností, profesionální osobní vystupování, psychologie a způsoby argumentace, vedení diskusí, praktické cvičení a prezentace.

Dne 25. 5. 2012 proběhl seminář s názvem Selfmanagement aneb sebepoznání, seberozvoj a sebeřízení s časovou dotací 8 hodin, opět pod vedením PhDr. Renaty Kociánové z FF UK. Tématem semináře byly vzdělávací strategie školy s ohledem na organizační strukturu, kvalifikační profil pracovníka, kariérní růst zaměstnanců, stanovení kariérní dráhy, další vzdělávání, rozvoj pracovníků jako nástroj vedení, evaluace personálních činností, systém DVPP



2. Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v rámci klíčové aktivity Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti kurikulární reformy. Dne 30. 4. 2012 a 7. 5. 2012 byl zrealizován seminář Problémy učitelské profese a profesionality pro celé pedagogické sbory všech zapojených škol s časovou dotací 6 hodin. Semináře vedl Doc. PhDr. Jaroslav Koťa z Filozofické fakulty Univerzity Karlovy. Obsahem semináře byla diskuse nad autoritou učitele, prestiží učitelské profese, očekáváním spjatým s touto profesí, mocí učitele, skrytým kurikulem, příležitostmi a rizikem učitelské profese.

3. Individuální podpora pedagogických pracovníků školy probíhá ve formě supervizí a mentorských pohovorů Odborných garantů projektu s jednotlivými pedagogy školy na téma dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Výsledky supervizí a mentorských rozhovorů zkonzultovali Odborní garanti projektu s vedením školy. Ředitel školy společně s Odbornými guaranty sestavili kariérové mapy a plány DVPP v rámci projektu.

CZ.1.07/1.3.46/02.0024

Naše škola se ve školním roce 2012/2013 se účastnila projektu „Učitel a ředitel koučem“.

Projekt V zemi Komenského v Královéhradeckém kraji, reg. číslo: CZ.1.07/1.3.46/02.0024 přispívá k posílení člověka – učitele a ředitele škol a školských zařízení. Cílem projektu je přivést koučovací styl do prostředí škol a školských zařízení v Královéhradeckém kraji. „Jedním z hlavních přínosů projektu je zvýšení schopnosti sebevnímání ředitelů a učitelů škol a jejich zvýšení sebevědomí ve své roli, které může být posíleno koučovacím přístupem“. Dalšími přínosy projektu jsou nové, poutavé a kreativní doplňující edukační dovednosti, umění otevřené a respektující komunikace a dále umění vytvářet plnohodnotný vztah s žáky a rodiči.



14. Mateřská škola

Ředitel školy Mgr. Jan Grulich byl pověřen vedením projektu ELADA – vybudováním víceúčelového centra Církve bratrské v Bystrém s Mateřskou školou. Ve školním roce 2012/2013 proběhla výstavba celého objektu, byla podána žádost o otevření nové Mateřské školy a výdejny potravin, žádost byla schválena, budova ke dni 22. srpna 2013 zkolaudována, od školního roku 2013/2014 bude tedy Základní škola Trivium Pus o.p.s. provozovat i novou Mateřskou školu v Bystrém.







15. Přehled žáků podle měst a obcí

Město - obec	žáků	Město - obec	žáků
Bačetín	18	Nový Hrádek	2
Bohdašín	2	Ohnišov	2
Bystré	13	Olešnice v Orlických horách	1
Deštné v Orlických horách	9	Orlické Záhoří	3
Dobruška	16	Pěčín	3
Dobřany	16	Sedloňov	9
Domašín	2	Slavětín nad Metují	1
Doudleby nad Orlicí	1	Slavoňov	2
Janov	10	Sněžné	2
Jizbice	1	Tis	3
Kounov	5	Val	4
Liberk – Stará Huť	2	Vanovka	2
Nové Město nad Metují	4		
Celkem			133

Zpracoval: *Mgr. Jan Grulich, ředitel školy*



1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ	5
3. PRACOVNÍCI ŠKOLY	6
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ, ZAŘAZENÍ ŽÁKŮ.	7
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	8
PŘEHLED PROSPĚCHU – 1. STUPEŇ	9
PŘEHLED PROSPĚCHU – 2. STUPEŇ.....	9
CELKOVÝ PŘEHLED	9
6. ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH	10
7. ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH	10
8. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI – ZABEZPEČENÍ JEJICH VÝUKY:.....	10
ODBORNÁ PÉČE O ŽÁKY S VÝVOJOVÝMI PORUCHAMI UČENÍ:.....	10
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S PORUCHAMI CHOVÁNÍ	11
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH	11
VZTAH UČITEL – ŽÁK.....	11
9. ŠKOLENÍ A KURZY PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	12
10. ŘEŠENÍ PŘESTUPKŮ:.....	12
11. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY.	13
12. INFORMAČNÍ SYSTÉM K VEŘEJNOSTI	15
13. PROJEKTY	15
CZ.1.07/1.1.20/01.0033.....	15
CZ.1.07/1.4.00/21.2680.....	17
CZ.1.07/1.3.43/01.0025.....	17
CZ.1.07/1.3.46/02.0024.....	19
14. MATEŘSKÁ ŠKOLA.....	20
15. PŘEHLED ŽÁKŮ PODLE MĚST A OBCÍ	22

Příloha: Předběžný rozpočet hospodaření