

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ve školním roce 2015-2016

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TRIVIUM PLUS O.P.S.

V DOBŘANECH



MOTTO:

"Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykročoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost."

Pro žáky:

Bud' příjemný a milý ve tváři, vlídný a zdvořilý ve způsobech, přívětivý a pravdomluvný ústy, vroucí a upřímný srdcem. Miluj a tak milován budeš."

Pro učitele a rodiče:

"Učit lze slovy, vychovávat jen příkladem."

Pro školu v Dobřanech:

*"Šťastný národ, který má hojnost dobrých škol a dobrých knih."
(z děl Jana Amose Komenského)*

Tento dokument vypracoval Mgr. Jan Grulich, ředitel školy, dne 28. 8. 2016. Je vyhotoven ve třech originálních stejnopisech, přičemž jeden je uložen u předsedy správní rady, druhý u ředitele, třetí je předán Obecnímu úřadu obce Dobřany.

Toto je kopie pro potřeby zveřejnění.



ADRESA A KONTAKTY

Základní škola a Mateřská škola Trivium Plus o.p.s.

Dobřany 2, 518 01 p. Dobruška,

tel.: 494 665 240, fax: 494 665 240, E-mail : trivium@trivium.cz

web: www.trivium.cz

Mateřská škola Trivium Plus o.p.s., Bystré 82, tel: 733 282 875 (876)

Právní forma – obecně prospěšná společnost - příspěvková organizace - právní subjekt
IČO: 64829804

ZŘIZOVATEL

Obecně prospěšná společnost Trivium Plus
Dobřany 2, 518 01 p. Dobruška

SPRÁVNÍ RADA:

Simona Švorcová, Dobřany 57, předsedkyně

Martina Václavková, Dobřany 20

Michal Moravec, Dobřany 40

ŠKOLSKÁ RADA:

Mgr. Ladislava Procházková, Dobřany, předsedkyně

Mgr. Luboš Kubáček, Dobřany

Miroslava Moravcová, Dobřany

Ing. Romana Bartošová, Bystré

Hana Kavková, Dobřany

Michaela Procházková, Orlické Záhoří

datum zřízení: 22. ledna 1996

poslední aktualizace zařazení do sítě škol: 1. září 2007

IZO: **108 024 181**

REDIZO v síti škol: **600 001 491**

ŘEDITEL ŠKOLY, ŘEDITEL o.p.s., STATUTÁRNÍ ORGÁN o.p.s.

(Kordinátor tvorby ŠVP ZV)

Mgr. Jan Grulich

do funkce jmenován od 1. 9. 2005

tel.: 733 130 749, mail: reditel@trivium.cz

ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY

Mgr. Jiří Švejda, tel: 494 665 240

EKONOMICKÁ ČINNOST

Ing. Gabriela Bydžovská, tel: 604 925 352



1. Charakteristika školy

Základní škola Trivium Plus o.p.s. Dobřany je základní devítiletá škola s běžným výukovým programem, rozšířeným o volitelné předměty výuku cizích jazyků od první třídy a výuku informační technologie, mediální výchovy a finanční gramotnosti. Škola byla zařazena do sítě škol s účinností od 1. 9. 1997, kdy došlo k jejímu přemístění ze Slavoňova do Dobřan. Od 1. 9. 1999 došlo ke změně zařazení. Původní název školy Soukromá Základní škola Trivium Plus o.p.s. Dobřany 2 byl nahrazen názvem Základní škola Trivium Plus o.p.s. Dobřany. V roce 2014 byla přejmenována na Základní škola a Mateřská škola Trivium Plus o.p.s. V Dobřanech v Orlických horách byla zrušena státní základní škola k 31. 8. 97. Je to horská obec, ležící v severozápadní části okresu Rychnov nad Kněžnou.

Škola poskytovala ve školním roce 2015-2016 základní vzdělání celkem 153 žákům z těchto okolních podhorských a horských měst a obcí: Bačetíná, Bohdašína, Bystrého, České Čermné, Deštného v Orlických horách, Dobrušky, Dobřan, Janova - Tisu, Jizbice, Kounova, Liberku – Stará Huť, Mezilesí, Náchoda, Nového Hrádku, Ohnišova, Olešnice v Orl. h., Orlického Záhoří, Pěčina, Sedloňova, Slavoňova, Sněžného a Valu.

Během roku došlo k následujícímu pohybu žáků:

Zuzana Meierová přišla k 13. 6. 2015 do 2. ročníku.

Škola je plně organizovanou základní školou, jež má celkem 9 ročníků, školní družinu a školní klub. Na I. stupni je 5 samostatných tříd a na II. stupni jsou 4 samostatné třídy. Mateřská škola má 2 smíšené třídy s počtem 30 dětí.

PŘEHLED O POČTECH ŽÁKŮ V ZŠ K 30. 6. 2016				
	ročník	Celkový počet žáků	počet chlapců	počet dívek
I. stupeň	1.	15	8	7
	2.	24	11	13
	3.	16	8	8
	4.	12	4	8
	5.	20	13	7
	celkem	87	44	43
II. stupeň	6.	17	13	4
	7.	15	7	8
	8.	20	11	9
	9.	14	6	8
	celkem	66	37	29
I. a II. stupeň celkem žáků		153	81	72





Prostorové podmínky školy pro výuku jsou dobré. V hlavní školní budově je celkem 9 kmenových učeben, plus 1 je odborná. Pro výuku šití a vaření slouží samostatná kuchyňka. Družina využívá 1 samostatnou učebnu a prostory školní kuchyňky spolu se 2 sousedícími třídami. Výuka na hudební nástroje probíhá v učebně s klavírem. K uskladnění učebních pomůcek a učebnic mají učitelé k dispozici celkem 4 kabinety. V sousedství hlavní budovy je v samostatném objektu zrekonstruovaná školní dílna pro dřevo - kov a školní dřevníky k uložení nářadí pro pěstitelské práce a také nově zrekonstruovaná a vybavená dílna pro pracovní činnosti keramický kroužek s využitím keramické pece. K výuce tělesné výchovy využívá škola pronájem tělocvičny v sokolovně, vzdálené 50 m od hlavní školní budovy a víceúčelové hřiště tělovýchovné jednoty s vybavením pro hřiště na malou kopanou, vybíjenou, volejbal, nohejbal, florbal, tenis a přehazovanou. V blízkosti sportovního hřiště je také dětské hřiště s dřevěnými atrakcemi, které děti využívají v družině, školním klubu, při tělesné výchově a při čekání na autobus.

V průběhu školního roku byl inovován vozový park školy, byl zakoupen nový školní mikrobuse. Během letních prázdnin prošla škola celkovou údržbou a rekonstrukcí toalet v přízemí budovy školy. Toalety byly zmodernizovány a upraveny dle hygienických norem vzhledem k navýšené kapacitě počtu žáků. Tato rekonstrukce byla financována z příspěvků obcí a především z příspěvků obce Dobřany.

Na škole a ve školce působí celkem 18 učitelů, 2 v MŠ, 6 na I. stupni a 8 na II. stupni včetně ředitele školy a odborného pedagogického asistenta. Ve družině jsou 2 vychovatelky. Na hudební nástroje vyučuje 1 externí učitelka, výtvarný kroužek vede také 1 externí učitelka. Provoz školy a školky dále zajišťuje 8 provozních zaměstnanců: 1 školnice MŠ, 1 školnice ZŠ, 1 uklízečka, 1 topič a údržbář budovy, 2 kuchařky na plný úvazek a 1 pomocná kuchařka.

Chod školy řídí a koordinuje ředitel školy, který vytváří a sleduje podmínky pro pedagogickou činnost učitelů, spolupracuje s obcí, hodnotí činnost školy za uplynulý školní rok ve výroční zprávě a projednává veškeré další otázky související s problematikou školy.

Celkový chod školy byl zabezpečen společností Základní škola a Mateřská škola Trivium Plus o.p.s. Dobřany, která zajišťovala investiční výdaje a neinvestiční náklady. Škola dostávala dotace z MŠMT, příspěvky obcí a na provoz velkoryse přispívala obec Dobřany.

Spojení s Dobruškou, Novým Městem nad Metují a většinou okolních obcí je dobře zajištěno veřejnou autobusovou dopravou. Spojení s obcemi, kam nezajíždí autobus, je zajištěno školním mikrobusem.

2. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2015 - 2016 se škola ve své vzdělávací činnosti řídí vzdělávacím programem ŠVP pro základní vzdělávání, „Bezpečnou cestou labyrintem poznání“, č. j. 882007. Vzdělávací koncepce školy je zaměřena na rozvoj žáků ve všech sférách lidství, ne pouze na racionalitu a hmotné hodnoty, výuka a organizace výuky využívá krásné horské polohy školy a vede žáky k vlastnímu samostatnému rozvoji s důrazem na soužití a realizaci s přírodou a okolím, ve kterém žijeme.

V rámci nadstandardní nabídky Základní školy a Mateřské školy Trivium Plus, o.p.s. Dobřany je formou individuální nástrojové výuky vyučována hra na 3 hudební nástroje: kytaru, klavír a zobcovou flétnu. Při výuce hry na zobcovou flétnu, klavír a kytaru (30 min týdně na žáka) používá škola osnovy pro ZUŠ pouze jako vodítka. Tempo pokroku či žánrové zaměření závisí nejvíce na individuálních schopnostech žáka a požadavcích rodičů. Cizí jazyky pro 1. – 2. ročník jsou zařazeny jako povinně volitelný předmět. Od 3. ročníku jsou cizí jazyky předmětem povinným. Škola se též stará o kvalitní využití volného času svých žáků, organizuje práci kroužku keramického, dramatického a pěveckého, sportovního, moderních tanečků, šikovných ručiček, náboženství, gymnastického,



logopedického, výtvarného, Vědce Juniora, školní družiny a školního klubu a věnuje se intenzivně i žákům se SPU formou individuálních či skupinových náprav.

3. Pracovníci školy

Na škole a ve školce působí celkem 18 pedagogických pracovníků, 13 na celý úvazek, z toho 1 pracuje částečně ještě jako pedagogický asistent a 4 na částečný úvazek (učitel fyziky, učitelka MŠ a vychovatelky ŠD a ŠK), dále externí učitelka klavíru, moderních tanečků a učitelka výtvarného kroužku a 8 provozních zaměstnanců.

Provozní zaměstnanci školy a školky:

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	KVALIFIKACE	OD
Mirka Brychová	školnice	Nastoupila k 1. 1. 2008
Radek Šopík	topič	Nastoupila k 1. 9. 2006
Alena Křížová	kuchařka	Nastoupila k 1. 9. 1997
Jitka Křížová	pomocná kuchařka	Nastoupila k 1. 9. 2013
Hana Kavková	vedoucí školní kuchyně	Nastoupila k 1. 9. 2009
Lenka Horáková	uklízečka	Nastoupila k 15. 9. 2016
Lenka Pátková	školnice MŠ	Nastoupila k 1. 9. 2013
Ing. Adéla Čermáková	administrativní pracovnice	Nastoupila k 1. 4. 2015

Pedagogičtí pracovníci:

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	KVALIFIKACE	ŠKOLA	APROBACE
Mgr. Iva Voborníková	učitelka	UK Praha	I.st.
Naděžda Jiránková	pedagogický asistent	SPgŠ - vychovatelka	I.st.
Mgr. Eva Bašková	učitelka	FF Universita Ostrava	Učitelství pro střední školy a gymnázia – obor ČJ a literatura
Mgr. Hana Henclová	učitelka, asistentka pedagoga	PF UP Olomouc	I.st., SP
Mgr. Jan Grulich	učitel, ředitel školy	Univerzita Pardubice Univerzita JAK Praha	NJ - germanistika Andragogika, RLZ
Mgr. Hana Kárníková	učitelka	PF MU Brno	M - Bi
Mgr. Tereza Tondrová	učitelka	PF Univerzity Hradec Králové	I. stupeň
Mgr. Ladislava Procházková	učitelka	UK Praha	I. stupeň
Mgr. Luboš Kubáček	učitel	Masarykova Univerzita Brno, Ped. fakulta	I. stupeň
Mgr. Andrea Dašková	učitelka	SPgŠ PF Hradec Králové	Učitelství v MŠ a učitelství I. stupně.
Mgr. Jiří Killar	učitel	Univerzita Palackého, Olomouc	Tv – Ze
Ing. Pavel Mach	učitel	ČVUT	fyzika
Mgr. Kateřina Málková	učitelka, sekretářka	Univerzita HK	Sociální a speciální pedagogika. Státní jazykové zkoušky z AJ, Certifikát ICC.
Mgr. Jiří Švejda	Učitel, , zástupce ředitele	Masarykova Univerzita Brno	Učitelství odborných předmětů pro základní a střední školy
Zdeňka Moravcová, DiS.	učitelka MŠ	VOŠ Litomyšl	Pedagogika specifických činností ve volném čase se zaměřením



			na spec. pedagogiku.
Michaela Hejzlarová	učitelka MŠ, studentka	OA Jihlava, studuje na PF Univerzity Hradec Králové	I. stupeň
Michaela Procházková	vychovatelka ŠD a ŠK	Sportovní gymnázium Jablonec n. N., JABOK Praha	Pedagog. asistent
Ing. Adéla Čermáková	vychovatelka ŠD a ŠK	ČVUT Praha, JABOK Praha	Vychovatel

Během školního roku vypomáhali na dohodu o provedení práce či na dohodu o pracovní činnosti tito spolupracovníci: Ing. Iveta Hejzlarová, Ing. Romana Bartošová a p. MgA. Ivona Gazdíková. Náboženství vedl Mgr. Jan Barborka. Ekonomickou agendu a účetnictví po celý rok externě zpracovávala: Ing. Gabriela Tošovská. Dne 19. 6. 2016 zemřela naše milá kolegyně Mgr. Ladislava Procházková, která na naší škole učila od roku 3. 8. 2009. Jsme vděční za všechny roky, které jsme s ní mohli společně prožít a děkujeme za její práci.



4. Přijímací řízení, zařazení žáků.

V září byli vycházející žáci seznámeni s nabídkou středních škol a učilišť, v průběhu roku navštívili školské výstavy (Školská výstava Náchod, Výstava SŠ Rychnov nad Kněžnou) a akce týkající se této problematiky. Rozmístění žáků 9. ročníku v letošním školním roce 2015/2016 podle podaných přihlášek dopadlo takto:

1. Anna Brychová SŠ SION HIGH SCHOOL Hradec Králové, Na Kotli 1201, obor – Předškolní a mimoškolní pedagogika
2. Martina Dyntarová SŠ zahradnická a technická, Litomyšl, T. G. Masaryka 659, obor – Zahradnictví - floristika
3. Matěj Grulich Gymnázium Dobruška, Pulická 779, obor – gymnázium 4-leté
4. Barbora Hockicková Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, VOŠ cestovního ruchu a Jazyková škola s právem jazykové zkoušky s.r.o., Hradec Králové, tř. SNP 170/32a, obor – Obchodní akademie
5. Daniel Krivčík SPŠ elektrotechniky a informačních technologií, Dobruška, Čs. odboje 670, obor – Informační technologie – aplikace osobních počítačů a správa sítí



6. Ondřej Musil SPŠ elektrotechniky a informačních technologií, Dobruška, Čs. odboje 670, obor – Informační technologie – aplikace osobních počítačů a správa sítí
7. Michal Netík SPŠ elektrotechniky a informačních technologií, Dobruška, Čs. odboje 670, obor – Informační technologie – aplikace osobních počítačů a správa sítí
8. Lenka Málková SOŠ pro administrativu EU, Praha, Lipí 1911, obor – Právní administrativa
9. Nikola Netíková OA, Náchod, Denisovo nábř. 673, obor – Obchodní akademie
10. Natálie Švorcová VOŠP a SPgŠ Litomyšl, Komenského nám. 22, obor – Předškolní a mimoškolní pedagogika
11. Pavel Zahradník SPŠ, SOŠ a SOU Nové Město nad Metují, Školní 1377, obor - Strojírenství
12. Anežka Dvořáková SŠ gastronomie a služeb, Nová Paka, Masarykovo nám. 2, obor - Krejčí
13. Petra Hejzlarová VOŠ a SPŠ, Rychnov n. Kněžnou, U Stadionu 1166, obor - Prodavač
14. Matyáš Chytrý Střední škola řemeslná, Jaroměř, Studničkova 260, obor – Umělecký kovář a zámečnický, pasíř

Z 9. ročníku vychází 14 žáků (6 chlapců a 8 dívek).



5. Výsledky vzdělávání

Hodnocení výsledků výchovně-vzdělávací práce ve školním roce 2015 - 2016 vychází ze závěrů hospitací



ředitele školy, zástupce ředitele, ze zpráv metodických orgánů na škole a z hodnocení plánu práce za uplynulý školní rok.

Škola doplnila počet nových učebnic pro všechny třídy, které bylo potřeba doplnit na počet žáků pro příští školní rok.

22. ledna 2016 proběhl zápis žáků do 1. ročníku za účasti učitelek a učitelů Ivy Voborníkové, Andrey Daškové, Ladislavy Procházkové, Terezy Tondrové, Luboše Kubáčka, Kateřiny Málkové, Jiřího Švejdy, Adély Čermákové a ředitele školy. K zápisu se dostavilo 26 dětí, dle volné kapacity školy bylo přijato 23 budoucích žáků 1. ročníku.

Většina učitelů pracovala v optimálním pracovním tempu, vzájemně spolupracovali, pracovní atmosféra byla příjemná a tvořivá. Vypracované tematické plány pro jednotlivé předměty a ročníky poskytovaly učitelům dostatečný prostor pro výchovně-vzdělávací proces. Ve všech ročnících se vyučuje podle učebnic a dokumentů schválených MŠMT.

V 1. třídě vyučoval pan učitel Mgr. Luboš Kubáček, ve 2. třídě vyučovala paní učitelka Mgr. Tereza Tondrová, ve 3. třídě vyučovala paní učitelka Mgr. Iva Voborníková. Ve 4. třídě vyučovala paní učitelka Mgr. Ladislava Procházková, po dobu její dlouhodobé nemoci ji zastupovala paní učitelka Naďa Jiránková. V 5. třídě vyučovala paní učitelka Mgr. Andrea Dašková. Třídní učitelé na II. stupni byli v jednotlivých třídách tyto učitelé: v 6. třídě Mgr. Jiří Švejda, v 7. třídě Mgr. Eva Bašková, v 8. třídě Mgr. Jiří Killar a v 9. třídě Mgr. Kateřina Málková.

V únoru 2016 proběhl pod vedením učitelů Jiřího Killara, Hany Kárníkové, Ivy Voborníkové a s pomocí paní Michaely Procházkové a paní Markéty Kubů lyžařský kurz pro žáky 5., 6., 7. a 8. ročníku.

V červnu 2016 proběhl pod vedením pana učitele J. Killara a paní učitelky H. Kárníkové pro žáky 8. ročníku kurz přežití v Deštném v Orli. h.



Přehled prospěchu – 1. stupeň

třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	žáci s dostatečnou	nehodnoceno
1.	15	0	15	0	0	0
2.	24	0	24	0	0	0
3.	16	0	16	0	0	0
4.	12	3	9	0	0	0
5.	20	5	14	1	1	0

Přehled prospěchu – 2. stupeň

třída	Počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	žáci s jednou nebo více dostatečnou	nehodnoceno
-------	------------	----------	-------------------------	------------	-------------------------------------	-------------



6.	17	7	10	0	0	0
7.	15	11	4	0	2	0
8.	20	11	9	0	3	0
9.	14	7	7	0	2	0

Celkový přehled prospěchu

	počet žáků	prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	počet žáků s jednou a více dostatečnou	nehodnoceno
1. stupeň	87	8	78	1	1	0
2. stupeň	66	36	30	0	7	0
celkem	153	44	108	1	8	0

Údaje o zameškaných hodinách

	počet omluvených hodin	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin	počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	6745	77,53	0	0
2. stupeň	7379	111,80	2	0,03
celkem	14124	92,31	2	0,01

Údaje o integrovaných žácích

druh postižení	ročník	počet žáků
s vadami řeči	2.	1
tělesně postižení kombinované	5., 6.	2
s vývojovými poruchami učení nebo chování	2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	19
s mentálním postižením	4. 6.	2

6. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – zabezpečení jejich výuky:*

Naše škola věnuje velkou pozornost i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jsme otevřeni pro žáky s jakýmkoli postižením či znevýhodněním. Naprosto běžná je kvalitní a profesionální péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Žáky integrujeme individuálně v běžných třídách. Na žádost zákonných zástupců a doporučení pedagogicko-psychologických poraden mohou být vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Učitelky pro tento druh znevýhodnění si pravidelně berou žáky k docvičování látky a individuálně se jim věnují celkem 17 hodin týdně. O tyto žáky pečují dvě paní učitelky se speciálně pedagogickým vzděláním a další dvě se speciálně pedagogickým proškolením.

Rozvrh hodin a týdenní časové dotace jsou zpracovány na školní rok tak, aby byl naplněn učební plán daného ročníku. V pravidlech pro hodnocení žáků přihlížíme k doporučení školského poradenského zařízení.



Na výše uvedené pracovníky školy se mohou rodiče, ale i sami žáci s důvěrou obrátit, ať již jde o konzultaci, či podporu v obtížných psychosociálních situacích.

Odborná péče o žáky s vývojovými poruchami učení:

- Dáváme šanci všem (Vzděláváme žáky s dyslexií, dysgrafií, dysortografií, dyskalkulií atd.).
- Včasná diagnostika poruchy.
- Ve škole pracuje vyškolený speciální pedagog.
- Individuální péče o žáky s vývojovými poruchami učení (individuální péče v hodinách českého jazyka a matematiky).
- Spolupráce s pedagogicko–psychologickými poradnami.
- Možnost slovního hodnocení žáka na základě žádosti zákonných zástupců.
- Možnost práce podle individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení PPP a žádosti zákonných zástupců.
- Doučování.
- Hodnocení probíhá podle Metodického pokynu MŠMT (hodnocení s „tolerancí“).

Vzdělávání žáků s poruchami chování

- Péče o žáky hyperaktivní, nepřízpůsobivé, impulsivní a snadno unavitelné (jejich lehčí forma).
- Integrace na doporučení PPP.
- Stanovení přesných pravidel chování, způsob komunikace ve škole i při mimoškolních akcích.
- Možnost individuálního vzdělávacího plánu.
- Systém pochval a sankcí.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Samozřejmostí naší školy je i péče o talentované a mimořádně nadané žáky. Tuto službu zajišťujeme ve dvou oblastech. U žáků mimořádně nadaných zvyšujeme motivaci, rozšiřujeme učivo v předmětech, které prezentují nadání dítěte. Poskytujeme jim i prostor k jejich seberealizaci prostřednictvím zájmových kroužků atd. Žáci mohou individuálně navštěvovat výuku ve vyšších ročnících. Učitelé je připravují i na olympiády a soutěže. V případě, že je žák mimořádně nadaný a jeho nadání potvrdí pedagogicko-psychologická poradna, lze na žádost rodičů převést žáka na základě rozhodnutí ředitele školy do vyššího ročníku základního vzdělávání.

Vztah učitel – žák

Na naší škole budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Zároveň je nutné, aby žák respektoval osobnost učitele a uvědomoval si své povinnosti, sám pomáhal s řešením. Slušnost na obou stranách je první předpoklad úspěchu. Učitel získává důvěru žáka prostřednictvím budování vztahu s rodinou, sociálním prostředím žáka. Při řešení problémů je učitel otevřen komunikaci s žákem, s rodičem, širší rodinou, ostatními pedagogy, výchovným poradcem apod. Na základě dosažení dohody o společných cílech a postupech dochází k celkové a jednotné podpoře žáka.

7. Školení a kurzy pedagogických pracovníků

Školení a kurzy pedagogických pracovníků



školy 2015/2016		
Studijní pobyt Skotsko	T. Tondrová, J. Švejda, J. Killar, A. Čermáková, J. Grulich,	5. – 13. 10. 2015
Odborná stáž – shadowing Belgie	I. Voborníková, L. Kubáček, T. Tondrová, H. Kárníková, J. Švejda, P. Mach	29. 11. – 4. 12. 2015
Blended learning – Sokrates – online kurz AJ a NJ	J. Grulich, I. Voborníková, L. Kubáček, J. Killar, H. Henclová, K. Málková, T. Tondrová, J. Švejda, A. Dašková, E. Bašková, H. Kárníková	prosinec 2015 - leden 2016
Genetická metoda výuky čtení – přednáška Mgr. Jarmila Škodová	T. Tondrová, L. Kubáček, I. Voborníková, A. Dašková, K. Málková	27. 6. 2016
Metoda Instrumentálního obohacení R. Feursteina	A. Dašková	14. 9. – 19. 9. 2015 1. 2. – 5. 2. 2016
Do tajů nové matematiky - Fraus	A. Dašková	27. 4. 2016
Bridge Spring školení AJ	K. Málková	24. 4. 2015
Brána jazyků otevřená - kurz AJ - C1, složení závěrečné zkoušky C1	K. Málková	září 2015 - květen 2016
Intenzivní kurz AJ Advanced - Malta	K. Málková	26. 9. – 10. 10. 2015
Konference Life is Great	K. Málková	1. 4. 2016
Webinář – Flipping the classroom	K. Málková	3. 5. 2016
Seminář – Your Space	K. Málková	4. 5. 2016
Nová matematika dle Hejného	L. Kubáček	11. 11. 2015
Čtenářské dílny – seminář ZŠ Pardubice	L. Kubáček, E. Bašková	9. 3. 2016
Dnešní svět v souvislostech – HK Eurorebus	L. Kubáček	1. 4. 2016
Dyspraxie a dyskalkulie – Doc. PaDr. Zelinková Jičín	H. Henclová	20. 10. 2015
Inovace PČ 2. st. ZŠ – Mgr. Vitásek HK	H. Henclová	26. 10. 2015
Výchovní poradci a učitelé reedukace – školení RK	H. Henclová	7. 3. 2016
Novela školského zákona 2016	J. Švejda	
Školení KÚ – správní řád	A. Čermáková	9. 12. 2015

8. Řešení přestupků:

Porušování školního řádu, týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, je klasifikováno jako hrubý přestupek a jsou vyvozeny patřičné sankce. Jsou přísně sledovány i další sociálně patologické jevy – šikana, vandalismus, brutalita, rasismus, záškoláctví, krádeže, apod. Při jejich zjištění jsou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem,
2. jednání s rodiči na úrovni výchovné komise,
3. doporučení kontaktu s odborníky,
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě,
5. v případě trestných činů oznámení Policii ČR.



9. Mimoškolní aktivity.

Ve školním roce 2015-2016 mohli žáci navštěvovat celkem 17 kroužků či nepovinných předmětů:

ŠK.DRUŽINA	ŠK.KLUB	KERAMICKÝ 1. STUPEŇ	ŘEMESLNÍK JUNIOR 2. ST.	KYTARA	MOD. TANEC
VĚDEC JUNIOR	PĚVECKÝ	KLAVÍR	FLÉRNA	LOGOPEDIE	NÁBOŽENSTVÍ
VÝTVARNÝ	ŠIKOVNÉ RUCE	SPORTOVNÍ	DRAMATICKÝ	GYMNASTIKA	

Přehled mimoškolních aktivit

USKUTEČNĚNÉ AKCE ROK 2015/2016		
Název akce	Třída/Stupeň	Datum
Mirakulum	1. stupeň	22. 9. 2015
Přespolní běh okr. kolo	6. - 9. třída	25. 9. 2015
Školská výstava	9. třída	16. 10. 2015
Přírodovědný klokan	8. a 9. třída	20. 10. 2015
Florbal dívky okr. kolo	1. stupeň	4. 11. 2015
Florbal chlapci okr. kolo	8. a 9. třída	5. 11. 2015
Klání žáků deváťáků SPŠ staveb. Náchod	9. třída	11. 11. 2015
Bobřík informatiky (Benjamin)	6. a 7. třída	12. 11. 2015
Florbal chlapci kraj. kolo	8. a 9. třída	18. 11. 2015
Florbal dívky okr. kolo	8. a 9. třída	20. 11. 2015
IT - SLOT	8. a 9. třída	24. 11. 2015
Vánoční zvonky	4. třída	26. 11. 2015
Florbal dívky kraj. kolo	8. a 9. třída	1. 12. 2015
Exkurze knihovna	2. stupeň	1. 12. 2015
Přednáška p. Kavky – z historie školy za 2. světové války	2. stupeň	3. 12. 2015
Mikulášský den	všechny ročníky	4. 12. 2015
Exkurze Hvězdárna HK	3., 5., 6. třída	16. 12. 2015
Vánoční besídka	všechny ročníky	
Planeta ZEMĚ 3000	2. stupeň	4. 1. 2016
Návštěva předškoláků z MŠ Bystré	předškoláci	12. 1. 2016
Florbal dívky krajské kolo	1. stupeň	13. 1. 2016
Návštěva předškoláků z MŠ Bačetín	předškoláci	19. 1. 2016
Matematická olympiáda okresní kolo	5. třída	19. 1. 2016
Zápis do 1. třídy	předškoláci	22. 1. 2016
Pythagoriáda	5. třída	27. 1. 2016
Recitační soutěž	všechny ročníky	28. 1. 2016
Masopust ve škole a průvod obcí	1. – 4. třída	10. 2. 2016
Lyžařský kurz	5. - 8. třída	8. – 12. 2. 2016



Recitační soutěž Rychnovský zvoneček	1. stupeň	23. 2. 2016
Lyžařská soutěž škol	4. – 8. třída	7. 3. 2016
Matematický klokan	2. - 9. třída	18. 3. 2016
Vítání jara (pedig)	1. stupeň	21. 3. 2016
Pythagoriáda okresní kolo	5. třída	21. 3. 2016
Projekt – profesní deník	9. třída	23. 3. 2016
Bludiště – natáčení pořadu v televizním studiu Ostrava	2. stupeň	29. – 30. 3. 2016
Pythagoriáda	8. třída	31. 3. 2016
Eurorebus Junior krajské kolo	1. stupeň a 6. třída	1. 4. 2016
Matematická olympiáda okresní kolo	6. - 8. třída	5. 4. 2016
Den Země	1. stupeň	26. 4. 2016
Štafetový pohár okresní kolo	2. - 5. třída	26. 4. 2016
Den Země	2. stupeň	29. 4. 2016
Exkurze Praha – výročí Karla IV.	5. třída	6. 5. 2016
Exkurze Březinka – opevnění	5. třída	19. 5. 2016
Trivium got Talent – školní kolo	všechny ročníky	20. 5. 2016
Pythagoriáda okresní kolo	6. - 8. třída	23. 5. 2016
Představení Husité	všechny ročníky	25. 5. 2016
Bludiště – natáčení pořadu v televizním studiu Ostrava	2. stupeň	31. 5. 2016
Projekt finanční gramotnost	1. stupeň	31. 5. 2016
Letní akademie	všechny ročníky	3. 6. 2016
Eurorebus celostátní finále Praha	6. třída	6. 6. 2016
Beseda o islámu	5. a 6. třída	6. 6. 2016
Divadelní představení Bystré	1. a 3. třída	7. 6. 2016
Beseda o islámu	7. a 8. třída	6. 6. 2016
Kurz přežití	8. třída	8. -10. 6.2016
Beseda Indie	5. a 7. třída	17. 6. 2016
Olympijský běh	1. stupeň	22. 6. 2016
Dopravní den	1. stupeň	28. 6. 2016
Třídní výlety	všechny ročníky	červen 2016





10. Významná umístění žáků v soutěžích

Název akce	Datum	Umístění
Přespolní běh - okresní kolo	22.9.2015	1. místo
Florbal starší žáci - okrskové kolo	5.11.2015	1. místo
Florbal starší žáci - okresní kolo	18.11.2015	3. místo
Florbal starší žákyně - okresní kolo	20.11.2015	1. místo
Lyžařská soutěž škol - krajské kolo - nejml. žákyně	7.3.2016	2. místo
Lyžařská soutěž škol - krajské kolo - nejml. žáci	7.3.2016	1. místo
Lyžařská soutěž škol - krajské kolo - družstva nejml. žáci	7.3.2016	1. místo
Lyžařská soutěž škol - krajské kolo - družstva starší žákyně	7.3.2016	2. místo
Pythagoriáda - okresní kolo	21.3.2016	2. a 3. místo
Eurorebus - krajské kolo	1.4.2016	3. místo
Eurorebus - celostátní finále	6.6.2016	3. místo
Školní časopis roku 2016 - krajské kolo	květen	3. místo



Vesnická škola z hor na české špici mezinárodního testování PISA

V roce 2015 byla naše škola vybrána do mezinárodního testování OECD PISA 2015. Mezinárodní šetření PISA je považováno za největší a nejdůležitější mezinárodní šetření v oblasti měření výsledku vzdělávání.

V České republice se tohoto testování zúčastnilo kolem 7000 žáků ze základních škol a gymnázií. Testování probíhalo ve 4 oblastech: přírodovědná gramotnost, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost a v oblasti týmového řešení problému.

Výsledky naší školy v tomto mezinárodním šetření (srovnání pro Českou republiku), které zaslala Česká školní inspekce.

Přírodovědná gramotnost:

Naše škola Trivium Plus o.p.s. se umístila na 1. místě ze všech testovaných základních škol

Matematická gramotnost:

Naše škola Trivium Plus o.p.s. se umístila na 1. místě ze všech testovaných základních škol

Čtenářská gramotnost:

Naše škola Trivium Plus o.p.s. se umístila na 1. místě ze všech testovaných základních škol

Týmová řešení problému:

Naše škola Trivium Plus o.p.s. se umístila na 2. místě ze všech testovaných základních škol

Podrobnosti viz příloha.

Opět úspěšní na EUROREBUSU

Zástupci 6. třídy získali letos ve vědomostní soutěži EUROREBUS dvě bronzové medaile.

Nejdříve se jim to podařilo v krajském kole a 6. června dosáhli na 3. místo v kole celostátním v Praze. Navázali tak na dvě vítězství v juniorské kategorii této soutěže v letech 2014 a 2015.

Je to další velký úspěch vybojovaný v obří konkurenci 60 třídních týmů většinou z gymnázií, které postoupily do celostátního kola. Celkově se soutěže účastní více 500 škol. O přípravu na tuto soutěž se stará pan učitel Mgr. Luboš Kubáček.



Dobřany a dobřanská škola Trivium Plus o.p.s. tak navazují na sérii nevšedních úspěchů posledních let. V průběhu



roku získala škola i další ocenění v různých znalostních i sportovních soutěžích (viz významná umístění žáků) Malá vesnice Dobřany v Orlických horách tak dokazuje, že i vesnické školství může být moderní a na velmi vysoké úrovni. A to i v obci, která má méně obyvatel, než je žáků ve škole! Hlavním partnerem školy je obec Dobřany, která se příkladně v čele se starostou i dalšími zastupiteli stará o rozvoj dobřanské školy. Nemalý dík patří i obci Bystré, která napomáhá především rozvoji mateřské školy a samozřejmě i dalším obcím a městům v okolí, Sedloňovu, Bačetíně, Janovu, Kounovu, Náchodu, Liberku, Bohdašíně, Sněžnému, které na chod školy přispívají nemalými částkami.



11. Informační systém k veřejnosti

Škola má velký zájem na dobré spolupráci s rodiči. Zapojení rodičů do dění ve škole je významným prvkem ve výchovné činnosti žáků. Velmi dobrým příkladem této spolupráce byl projekt Lidská práce, kdy rodiče přicházeli do školy, kde přednášeli žákům o svém zaměstnání. Stejně tak jsou do života zapojeni i občané z okolí, kteří pořádají workshopy na téma své práce nebo koníčků.

Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu svých dětí na pravidelných třídních schůzkách, mohou kdykoli navštívit školu, konzultovat jakékoli problémy ať už výchovné nebo týkající se školního prospěchu, s kterýmkoli učitelem. Mohou využívat osobního, telefonického nebo elektronického kontaktu. Veškeré dění ve škole mohou sledovat také na internetových stránkách školy www.trivium.cz. Nebo na školním facebooku <https://www.facebook.com/zstrivium.dobransy>. Zde najdou všechny kulturní, společenské i sportovní akce žáků. Naleznou zde i elektronickou knihu přání a stížností. Dále se mohou zúčastnit anket, které slouží k lepší komunikaci mezi školou a okolím a plní přání a představy rodičů o dění na této škole.

Každoročně jsou pořádány různé akce školy (vánoční besídky, školní akademie apod.) na které jsou rodiče a přátelé školy zváni a těší se vždy velké účasti. Velmi oblíbenou akcí ve školním roce 2014-2015 byla např. školní akademie konaná 5. 6. 2015, kde si příchozí mohli prohlédnout dílnu, nakoupit si výrobky dětí, které vyrobily v kroužcích (keramický, řemeslník junior, šikovné ruce apod.), shlédnout představení v anglickém jazyce žáků 1. třídy, představení dramatického kroužku, pěveckého sboru, flétniček, klavíru, kytary, gymnastiky a představení moderních tanečků. Dále bylo připraveno pohoštění, soutěže pro děti, jízda na koloběžkách, malování na obličej a tak díky krásnému počasí a pohodové náladě všech přítomných proběhlo krásné odpoledne.

Ve školním roce 2014-2015 jsme pokračovali ve vydávání školního časopisu Trivium revue, na kterém se podíleli žáci z celého druhého stupně naší školy. Přispívat však mohou i žáci nižších ročníků a také široká veřejnost a samozřejmě rodiče a přátelé školy. Časopis je publikován na našich webových stránkách www.trivium.cz i na facebooku.



12. Přehled žáků ZŠ podle měst a obcí

Město - obec	žáků	Město - obec	žáků	Město - obec	žáků
Bačetín	22	Janov - Tis	13	Olešnice v Orlických horách	3
Bohdašín	2	Kounov	9	Orlické Záhoří	3
Bystré	21	Liberk – Stará Huť	2	Pěčín	4
Česká Čermná	1	Mezilesí	2	Sedloňov	12
Deštné v Orlických horách	14	Náchod	1	Slavoňov	2
Dobruška	14	Nový Hrádek	1	Sněžné	1
Dobřany	20	Ohnišov	5	Val	1
				Celkem	153





13. AKTIVITY MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2014-2015



MŠ v multifunkčním centru ELADA 1

Vzdělávací program

Vzdělávací program MŠ je inspirován mottem převzatým od ZŠ Trivium: „Bezpečnou cestičkou labyrintem poznání“. Je rozdělen do čtyř integrovaných bloků, které jsou pojaty jako „výpravy do labyrintu poznání“. Konkrétně je vzdělávací obsah v rámci každého integrovaného celku nabízen dětem v podobě jednotlivých tematicky zaměřených „výprav“. Ve školním roce 2015-16 byly realizovány následující:

INTEGROVANÝ BLOK: ŽLUTÁ VÝPRAVA ZA PODZIMNÍM LISTÍM

Časový rozsah: září – listopad

- ❖ VÝPRAVA DO ŠKOLKY: Seznamujeme se s novou školkou a jejím okolím
- ❖ VÝPRAVA ZA KAMARÁDY: Poznáváme se s novými kamarády, tvoříme pravidla soužití
- ❖ VÝPRAVA MEZI STROMY: (tematický projekt)
- ❖ VÝPRAVA ZA OVOCEM A ZELENINOU: Pořádáme ochutnávku, pořádáme dýňové dny
- ❖ VÝPRAVA ZA BARVIČKAMI: Hry s barevným padákem, experimentujeme s barvou
- ❖ VÝPRAVA ZA ZVÍŘATY: Poznáváme zvířata, zimní spáče
- ❖ MIKULÁŠSKÝ TÝDEN: (tematický projekt)

INTEGROVANÝ BLOK: BÍLÁ VÝPRAVA ZA KOUZLEM ZIMY

Časový rozsah: prosinec – únor

- ❖ VÝPRAVA ZA KOUZLEM VÁNOC: Seznamujeme se s vánočními tradicemi, připravujeme besídku
- ❖ NOVOROČNÍ VÝPRAVA: Začínáme nový rok a seznamujeme se s průběhem roku
- ❖ VÝPRAVA DO ŠKOLY: Připravujeme se na zápis do 1. třídy
- ❖ VÝPRAVA ZA NAŠÍM TĚLEM: Objevujeme lidské tělo
- ❖ VÝPRAVA ZA SPORTEM: Pořádáme sportovní dny



- ❖ KARNEVALOVÁ VÝPRAVA: Vyrábíme masky, pořádáme masopustní průvod

INTEGROVANÝ BLOK: ZELENÁ VÝPRAVA ZA JARNÍ PŘÍRODOU

Časový rozsah: březen – květen

- ❖ VÝPRAVA DO VESMÍRU: Vytváříme představu o vesmíru, malujeme planety
- ❖ VELIKONOČNÍ VÝPRAVA: Seznamujeme se s velikonočními svátky a jejich tradicemi
- ❖ VÝPRAVA ZA POVOLÁNÍM: Seznamujeme se s různými řemesly
- ❖ VELKÁ VÝPRAVA DO ŘÍŠE ZVÍŘAT: Poznáváme zvířátka a jejich mláďata
- ❖ VÝPRAVA DO SILNIČNÍHO RUCHU: Poznáváme dopravní prostředky, dopravní znač
- ❖ ČARODĚJNICKÁ VÝPRAVA : (tématický projekt)
- ❖ SRDÍČKOVÁ VÝPRAVA: Vyprávíme si o rodině, připravujeme se na kavárnu pro maminky
- ❖ VÝPRAVA DO KRÁLOVSTVÍ VOD: Vytváříme podvědomí o významu vody
- ❖ VÝPRAVA NA KŘÍDLECH: poznáváme druhy volně žijících ptáků

INTEGROVANÝ BLOK: MODRÁ VÝPRAVA ZA DOBRODRUŽSTVÍM

Časový rozsah: červen – srpen

- ❖ DOBRODRUŽNÁ VÝPRAVA KOLEM SVĚTA: vytváříme povědomí o existenci ostatních zemí, kultur a národností.
- ❖ BEZPEČNÁ VÝPRAVA LÉTEM: Učíme se dávat na sebe pozor

V průběhu celého roku se konala také pravidelná **předškolní příprava**.



Doplňkové aktivity

- ❖ **Flétny** – volitelná součást „hudební výchovy“ zaměřená na správné dýchání, artikulaci, seznámení se základy hry na flétnu
- ❖ **Angličtina hrou** – integrovaná součást programu MŠ pro všechny děti vedená jednou z učitelek; zacílená na vytváření pozitivního vztahu k cizímu jazyku a seznámení se s ním prostřednictvím písniček a her i každodenních situací
- ❖ **Plavecký kurz** – 10 lekcí plavání v Novém Městě nad Metují v čase 26. 1. – 5. 4. 2016 (zúčastnilo se ho 12 dětí)



Další akce a programy

Kulturní a vzdělávací

23. 9. 2015	Putování za Podzimníčkem - hledáme Podzimníčka
11. 11. 2015	Svatomartinský den – Svatomartinské trhy v Dobrušce
26. 11. 2015	Beseda s myslivcem
30. 11. 2015	Bubnování ve školce s panem Andřem
1. 12. 2015	Beseda s panem Vlaštovičem ze Záchrané stanice pro zvířata
25. 1. 2016	Divadlo Krejčíka Honzy v Dobrušce
23. 3. 2016	Divadlo ve školce: Pohádka ze starého mlýna
4. 4. 2016	Výprava za povoláním – beseda s hasičem
21. 4. 2016	Beseda v knihovně v Dobrušce
7. 6. 2016	Divadlo: Lotrando a Habiba
14. 6. 2016	Kino: Ať žijí duchové

Praktické

23. 11. 2015	Pekařský den (pečeme perníčky)
27. 11. 2015	Zdobíme perníčků



Akce ve spolupráci se ZŠ Trivium Dobřany

4. 12. 2015	Mikulášský den
12. 1. 2016	Návštěva předškoláků ve škole
29. 6. 2016	Stopovaná

Oslavy

16. 12. 2015	Vánoční nadílka v MŠ
6. 1. 2016	Tříkrálová výprava po vesnici
14. 3. 2016	Holčičí koleda
23. 3. 2016	Klučičí koleda
1. 4. 2016	Aprílová školka aneb škola naruby
22. 4. 2016	Den Země (uklízíme les)
27. 5. 2016	Slavíme narozeniny pana ředitele
31. 5. 2016	Výlet do Šťastné země
1. 6. 2016	Dětský den (hledáme poklad)
17. 6. 2016	Loučení s předškoláky (slavnostní „šerpování“, dobrodružná výprava za kouzelným stromem, opékání buřtů, pyžamová party a společné přespání ve školce)

Akce pro rodiče

16. 10. 2015	Lesní kavárna (zakončení projektu o lese)
11. 12. 2015	Vánoční kavárna
1. 4. 2016	Zápis do MŠ s možností prohlédnout si školku
4.4. – 8.4. 2016	Burza dětského oblečení nejen pro maminky
13. 5. 2016	Televizní kavárna





PEDAGOGICKÉ RADY

21. 9. 2015, 3. 2. 2016

PROPAGACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Facebook, pravidelné příspěvky do „Bysterského zpravodaje“

DVPP

Zdena Moravcová

- vzdělávací program: Metody vedoucí k individualizaci práce v MŠ
- vzdělávací program: Psychohygiena učitele MŠ aneb Jak se zregenerovat

Michaela Hejzlarová

- vzdělávací program: Výchovné problémy u dětí předškolního věku



Interiér školky 1

- 23 -



14. Projekty

CZ.1.07/1.3.00/51.0042

Od září 2014 začala realizace nového projektu Škola na dotek v Královéhradeckém kraji, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0042, který byl podpořen z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. V rámci tohoto projektu byla vytvořena partnerská síť téměř padesáti spolupracujících základních a středních škol. Celá aktivita je zaměřena na rozšíření dotykových zařízení ve školách. Naše škola získala notebooky, které bude používat při výuce. Zároveň došlo k proškolení všech učitelů, tak aby dokázali tato zařízení při výuce používat. Další aktivitou byla instalace bezdrátové počítačové sítě. Projekt byl ukončen na konci září 2015.

CZ.1.07/1.1.00/56.1920

Koncem školního roku 2014/2015 naše škola úspěšně podala projektovou žádost o finanční podporu individuálních projektů pro oblast zvyšování kvality ve vzdělávání v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, a získala tak další dotace v celkové výši 983 699,- Kč. Projekt byl zaměřen na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti, výuku cizích jazyků a podporu výuky matematiky, přírodovědných a technických oborů. Díky této finanční podpoře se nakoupilo přes 200 nových knih do školní knihovny, v průběhu celého školního roku 2015/2016 proběhly čtenářské dílny na obou stupních školy, v říjnu 2015 odjelo 50 žáků 2. stupně školy na jazykově-poznávací pobyt do Skotska s výukou anglického jazyka, na přelomu září a října 2015 se učitelka angličtiny účastnila 14-ti denního intenzivního jazykového kurzu na Maltě a koncem listopadu a začátkem prosince 2015 6 učitelů vycestovalo do Belgie na týdenní odbornou stáž.

CZ.1.07/1.1.00/57.0934

V září 2015 jsme úspěšně zažádali o další finanční podporu individuálních projektů pro oblast zvyšování kvality ve vzdělávání v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, tentokrát v rámci projektu výzvy č. 57 – rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy a individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů a žáků v anglickém a německém jazyce formou blended learningu - celková dotace činila 462 448,- Kč. V rámci projektu jsme pořídili nové nářadí a vybavení do školní dílny a žáci druhého stupně v hodinách pracovní výchovy za pomoci těchto nástrojů vytvářeli žákovské výrobky. Dále pak 11 učitelů a 84 žáků absolvovalo online kurz anglického nebo německého jazyka příslušné úrovně v rámci vyučování i při domácí přípravě.

Zpracoval: *Mgr. Jan Grulich, ředitel školy*

Základní škola a Mateřská škola



TRIVIAM PLUS o.p.s.

Dobřany 2, 518 01 p. Dobruška

IČ: 64829804, www.trivium.cz

e-mail: trivium@trivium.cz ①



1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ.....	4
3. PRACOVNÍCI ŠKOLY	5
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ, ZAŘAZENÍ ŽÁKŮ.....	6
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	7
PŘEHLED PROSPĚCHU – 1. STUPEŇ.....	8
PŘEHLED PROSPĚCHU – 2. STUPEŇ.....	8
CELKOVÝ PŘEHLED PROSPĚCHU	9
ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH	9
ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH	9
6. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI – ZABEZPEČENÍ JEJICH VÝUKY:.....	9
ODBORNÁ PÉČE O ŽÁKY S VÝVOJOVÝMI PORUCHAMI UČENÍ:	10
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S PORUCHAMI CHOVÁNÍ	10
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH.....	10
VZTAH UČITEL – ŽÁK	10
7. ŠKOLENÍ A KURZY PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	10
8. ŘEŠENÍ PŘESTUPKŮ:.....	11
9. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY.....	12
PŘEHLED MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT.....	12
10. VÝZNAMNÁ UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH	15
VESNICKÁ ŠKOLA Z HOR NA ČESKÉ ŠPICI MEZINÁRODNÍHO TESTOVÁNÍ PISA	16
OPĚT ÚSPĚŠNÍ NA EUROREBUSU	16
11. INFORMAČNÍ SYSTÉM K VEŘEJNOSTI	17
12. PŘEHLED ŽÁKŮ ZŠ PODLE MĚST A OBCÍ.....	18
13. AKTIVITY MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2014-2015.....	19
VZDĚLÁVACÍ PROGRAM.....	19
VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MŠ JE INSPIROVÁN MOTTEM PŘEVZATÝM OD ZŠ TRIVIUM: „BEZPEČNOU CESTIČKOU LABYRINTEM POZNÁNÍ“. JE ROZDĚLEN DO ČTYŘ INTEGROVANÝCH BLOKŮ, KTERÉ JSOU POJATY JAKO „VÝPRAVY DO LABYRINTU POZNÁNÍ“. KONKRÉTNĚ JE VZDĚLÁVACÍ OBSAH V RÁMCÍ KAŽDÉHO INTEGROVANÉHO CELKU NABÍZEN DĚTEM V PODOBĚ JEDNOTLIVÝCH TEMATICKY ZAMĚŘENÝCH „VÝPRAV“. VE ŠKOLNÍM ROCE 2015-16 BYLY REALIZOVÁNY NÁSLEDUJÍCÍ:	19
INTEGROVANÝ BLOK: ŽLUTÁ VÝPRAVA ZA PODZIMNÍM LISTÍM	19
INTEGROVANÝ BLOK: BÍLÁ VÝPRAVA ZA KOUZLEM ZIMY	19
INTEGROVANÝ BLOK: ZELENÁ VÝPRAVA ZA JARNÍ PŘÍRODOU.....	20
INTEGROVANÝ BLOK: MODRÁ VÝPRAVA ZA DOBRODRUŽSTVÍM	20
DOPLŇKOVÉ AKTIVITY	20
DALŠÍ AKCE A PROGRAMY	21
<i>Kulturní a vzdělávací.....</i>	<i>21</i>
<i>Praktické</i>	<i>21</i>



Akce ve spolupráci se ZŠ Trivium Dobřany.....	22
Oslavy	22
Akce pro rodiče	22
PEDAGOGICKÉ RADY	23
PROPAGACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	23
DVPP	23
14. PROJEKTY	24
CZ.1.07/1.3.00/51.0042.....	24
CZ.1.07/1.1.00/56.1920.....	24
CZ.1.07/1.1.00/57.0934.....	24
Příloha: Výsledky PISA2015	

HLAVNÍ ŠETŘENÍ
PISA 2015

ŠKOLNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Trivium Plus

Dobřany 2

Dobruška

Výsledky žáků ze *základní školy*



Praha, leden 2016

Obsah

1 Úvod	3
2 Šetření PISA	3
3 Gramotnosti v PISA 2015	3
Přírodovědná gramotnost	3
Matematická gramotnost	4
Čtenářská gramotnost	4
Týmové řešení problému	4
4 Tabulky a grafy s výsledky	4
5 Vybraná zjištění z dotazníků	10
6 Kontakty a informace	13
7 Vybrané publikace	14

1 Úvod

Školní zpráva obsahuje výsledky žáků vaší školy v mezinárodním šetření PISA 2015. Do hlavního šetření bylo zapojeno 345 základních a středních škol z České republiky. Na jaře roku 2015 se ho zúčastnilo asi 7000 žáků devátého a desátého ročníku vzdělávání, kteří se narodili v roce 1999. Současně se projekt PISA 2015 týkal asi 6000 učitelů, kteří vyplňovali učitelský dotazník. Poskytnuté údaje vám mohou naznačit, jak si vedli právě vaši žáci ve srovnání se žáky z českých škol stejného druhu, kteří se zapojili do šetření. Školní zpráva naopak neobsahuje mezinárodní srovnání. Tyto údaje budou zveřejněny v prosinci 2016 po dalším zpracování.

V této zprávě jsou také uvedena vybraná národní zjištění z dotazníků pro učitele a pro žáky (tyto výsledky jsou prezentovány souhrnně za všechny zúčastněné školy). Na konci zprávy je pak uveden přehled publikací vydaných k mezinárodním šetřením PISA, PIRLS, TIMSS a ICILS, včetně publikací s uvolněnými testovými úlohami ze čtení, matematiky a přírodovědy.

Touto zprávou chceme vaši škole poděkovat za zapojení do mezinárodního šetření PISA 2015 a za dobrou spolupráci. Doufáme, že uvedené údaje budou pro vás prospěšné.

2 Šetření PISA

Mezinárodní šetření PISA (*Programme for International Student Assessment*) je považováno za největší a nejdůležitější mezinárodní šetření v oblasti měření výsledků vzdělávání, které probíhá v současné době ve světě. Je důležitým projektem Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD). Šetření je zaměřeno na zjišťování úrovně gramotností (čtenářská, matematická, přírodovědná) patnáctiletých žáků, kteří se ve většině zúčastněných zemí nacházejí na konci povinné školní docházky. Je sestaveno tak, aby poskytovalo tvůrcům školské politiky v jednotlivých zemích důležité informace o fungování jejich školských systémů.

Testování probíhá ve tříletých cyklech a pokaždé je kladen důraz na jednu z uvedených oblastí tak, aby o ní bylo možno získat detailnější informace. Šestého cyklu šetření se účastnilo 71 zemí či ekonomických celků. Zásadní metodickou změnou v celém šetření je přechod na elektronickou formu, a to jak při testování a vyplňování dotazníků, tak i při administraci a zpracování.

3 Gramotnosti v PISA 2015

Šetření PISA 2015 bylo zaměřeno na přírodovědnou gramotnost, které byla zpřesněna metodika a které byly vytvořeny kvalitativně nové interaktivní úlohy. Trendové úlohy čtenářské a matematické gramotnosti doplnila ještě další oblast projektu – týmové řešení problémů.

Pomocí úloh šetření PISA se zjišťují úrovně uvedených gramotností každého žáka, avšak testové otázky jsou zaměřeny převážně na jeho dovednosti.

Přírodovědná gramotnost

Přírodovědná gramotnost v šetření PISA sice zjišťuje základní znalosti a vědomosti žáků, avšak převážně se zaměřuje na jejich dovednosti a schopnosti, mezi které patří nejen správná práce s pojmy a třídění dat, ale také interpretace výsledků nebo přemýšlení o nastavení vědeckých pokusů. Hlavní oblast šetření v tomto cyklu zavádí nový typ úloh, které jsou sestavené právě

pro účely přírodních věd – simulační a interaktivní úlohy vycházejí z výzkumných metod fyziky, chemie, biologie a geografie. Počítačové prostředí umožňuje žákům modelovat pokusy ve virtuální laboratoři a dělat závěry na základě získaných údajů.

Matematická gramotnost

Všechny úlohy v projektu PISA vycházejí z reálných situací a lze je přirovnat ke slovním úlohám, které mají prověřit matematické schopnosti a dovednosti žáků. Ti musí úlohu ze zadání pochopit a stanovit správný postup řešení, což jim umožní popisovat, vysvětlovat a předpovídat sledované jevy.

Čtenářská gramotnost

Tato funkční gramotnost zahrnuje schopnost a zkušenost čtenáře získávat a využívat informace z textů různých forem od beletrie až po inzerát v tištěné i elektronické podobě. V úlohách se zjišťuje míra žákovy dovednosti vyhledávat informace, vyvozovat závěry a interpretovat či posuzovat text.

Týmové řešení problému

Součástí šetření PISA 2015 byla nová oblast – schopnost týmového řešení problému. Tato individuální schopnost je více či méně svázána s ostatními gramotnostmi žáka. V úlohách byly opět využity možnosti počítačového testování. K žákovi se připojili virtuální spolužáci, tzv. agenti, a společně se snažili vyřešit zadané úkoly. Šetření oblasti navazuje na předcházející cyklus (PISA 2012), ve kterém problémy řešil žák sám.

4 Tabulky a grafy s výsledky

Vaše škola se na jaře roku 2015 zúčastnila hlavního šetření PISA, ze kterého vám předkládáme předběžné národní výsledky. Mezinárodní srovnání a přesné národní výsledky budou zveřejněny až na konci roku 2016.

Tabulky a grafy obsahují výsledky žáků škol v jednotlivých gramotnostech uvedené na stupnici, na které byla průměrnému bodovému skóre všech českých žáků přiřazena hodnota 250.

Pro účely projektu PISA jsme definovali tyto **druhy škol**: základní škola (ZŠ), čtyřleté gymnázium (G4), víceleté gymnázium (Gv), střední odborná škola s maturitní zkouškou (SOŠ), střední odborná škola nematuritní (SOU) a speciální škola (SpecŠ). Předkládané výsledky jsou prezentovány podle druhu škol tak, aby umožnily srovnání výsledků žáků vaší školy s výsledky žáků ostatních škol stejného druhu. Proto se také liší průměrné hodnoty výsledků druhů škol od celkové průměrné hodnoty 250.

Protože se jedná o výsledky předběžné, musíme k posuzování dosažených hodnot přistupovat s určitou mírou opatrnosti.

Tabulka 1: Výsledky žáků v České republice

Tabulka udává průměrná bodová skóre českých žáků podle druhu školy a jejich průměr za celou republiku ve sledovaných gramotnostech.

Gramotnost/schopnost	Druhy škol						
	ZŠ	Gv	G4	SOŠ	SOU	SpecŠ	Průměr
Přírodovědná gramotnost	236	304	292	256	209	183	250
Matematická gramotnost	237	302	295	256	207	159	250
Čtenářská gramotnost	236	296	297	260	204	172	250
Týmové řešení problému	236	290	286	258	211	N	250

(N – žáci se testování dané oblasti nezúčastnili.)

Kód: ZS72

Tabulka 2: Školní výsledky

V tabulce je uvedeno průměrné bodové skóre děvčat, chlapců a všech žáků *druhu školy*, do kterého patří testování žáci vaší školy, a průměrné skóre děvčat, chlapců a všech testovaných žáků *vaší školy*. Výsledky jsou uvedeny pro všechny sledované gramotnosti.

Gramotnost/schopnost	Všechny ZŠ			Vaše škola		
	Dívky	Chlapci	Průměr	Dívky	Chlapci	Průměr
Přírodovědná gramotnost	235	237	236	275	328	305
Matematická gramotnost	237	238	237	276	308	294
Čtenářská gramotnost	241	233	236	280	331	309
Týmové řešení problému	244	230	236	286	289	288

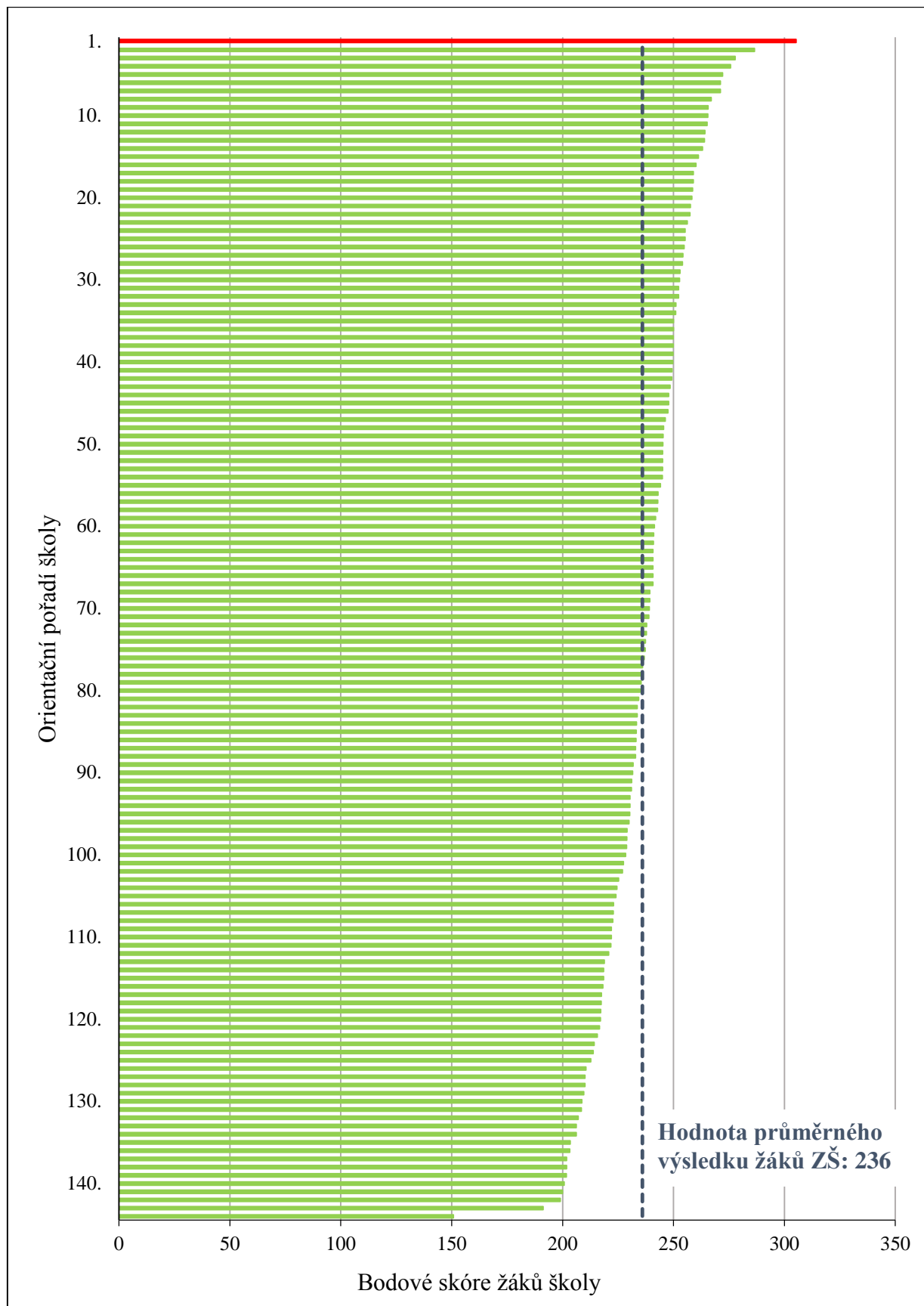
Grafy 1 – 4: Srovnání výsledku žáků vaší školy vůči žákům ze stejného druhu školy

Grafy na následujících stranách zobrazují výsledky žáků jednotlivých zúčastněných škol stejného druhu v příslušných testovaných oblastech – tj. v přírodovědné, matematické a čtenářské gramotnosti a ve schopnosti týmového řešení problému. Školy jsou řazeny sestupně podle průměrného bodového skóre a výsledek (pořadí) žáků vaší školy je v grafu zvýrazněn červenou barvou.

Graf 1 Přírodovědná gramotnost – srovnání výsledků základních škol

(Výsledek žáků vaší školy je v grafu vyznačen červeně.)

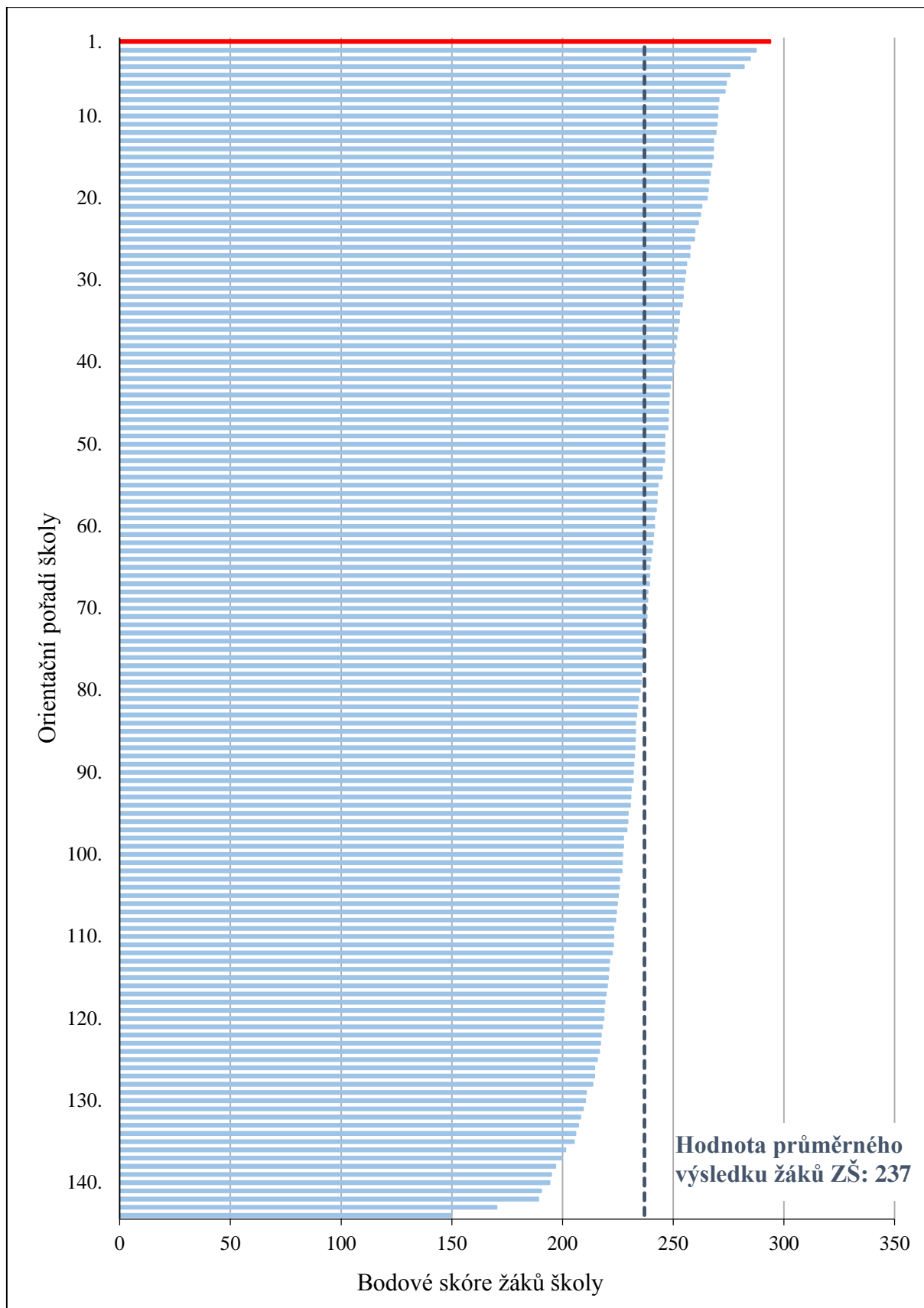
Kód: ZS72



Graf 2 Matematická gramotnost – srovnání výsledků základních škol

(Výsledek žáků vaší školy je v grafu vyznačen červeně.)

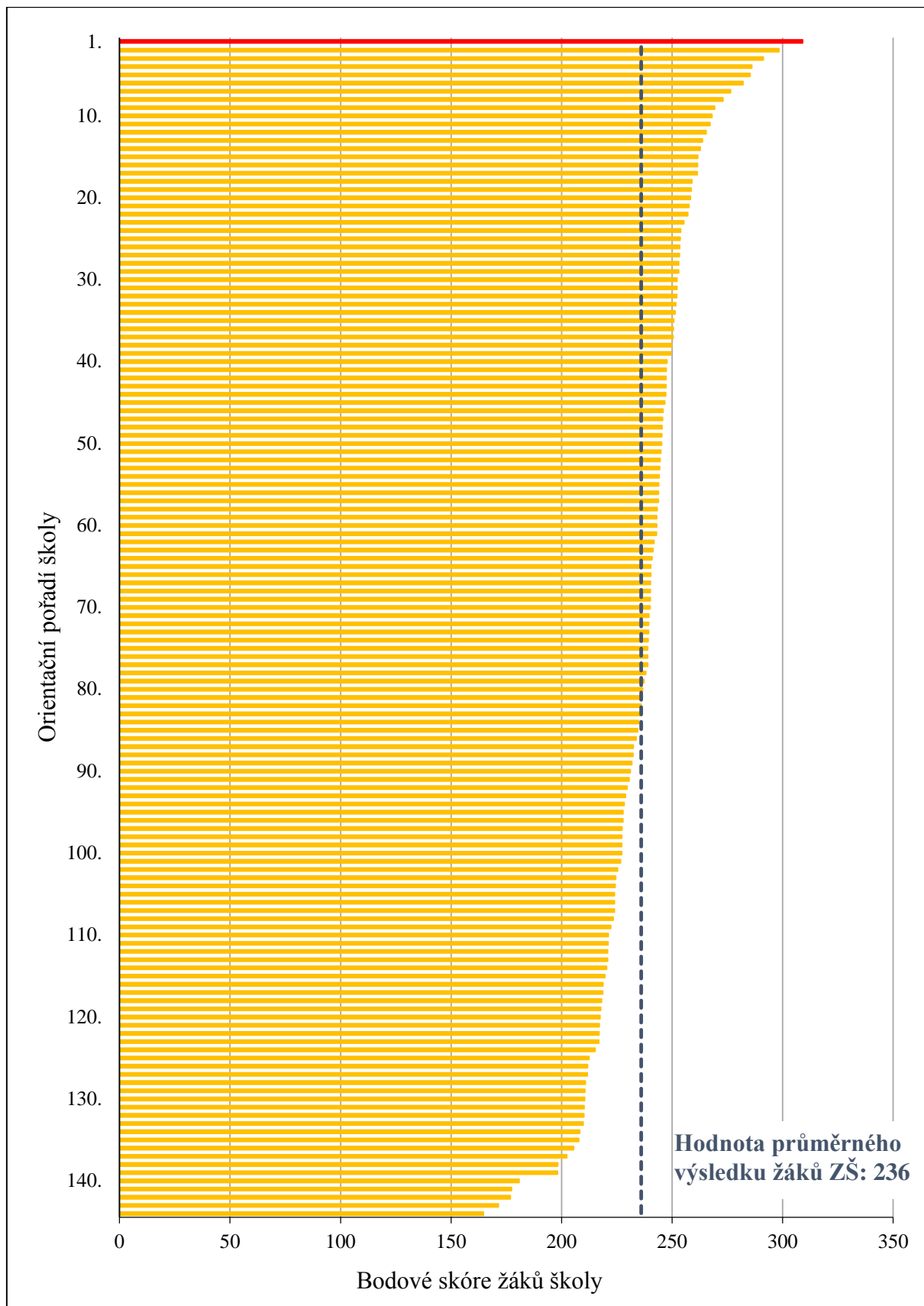
Kód: ZS72



Graf 3 Čtenářská gramotnost – srovnání výsledků základních škol

(Výsledek žáků vaší školy je v grafu vyznačen červeně.)

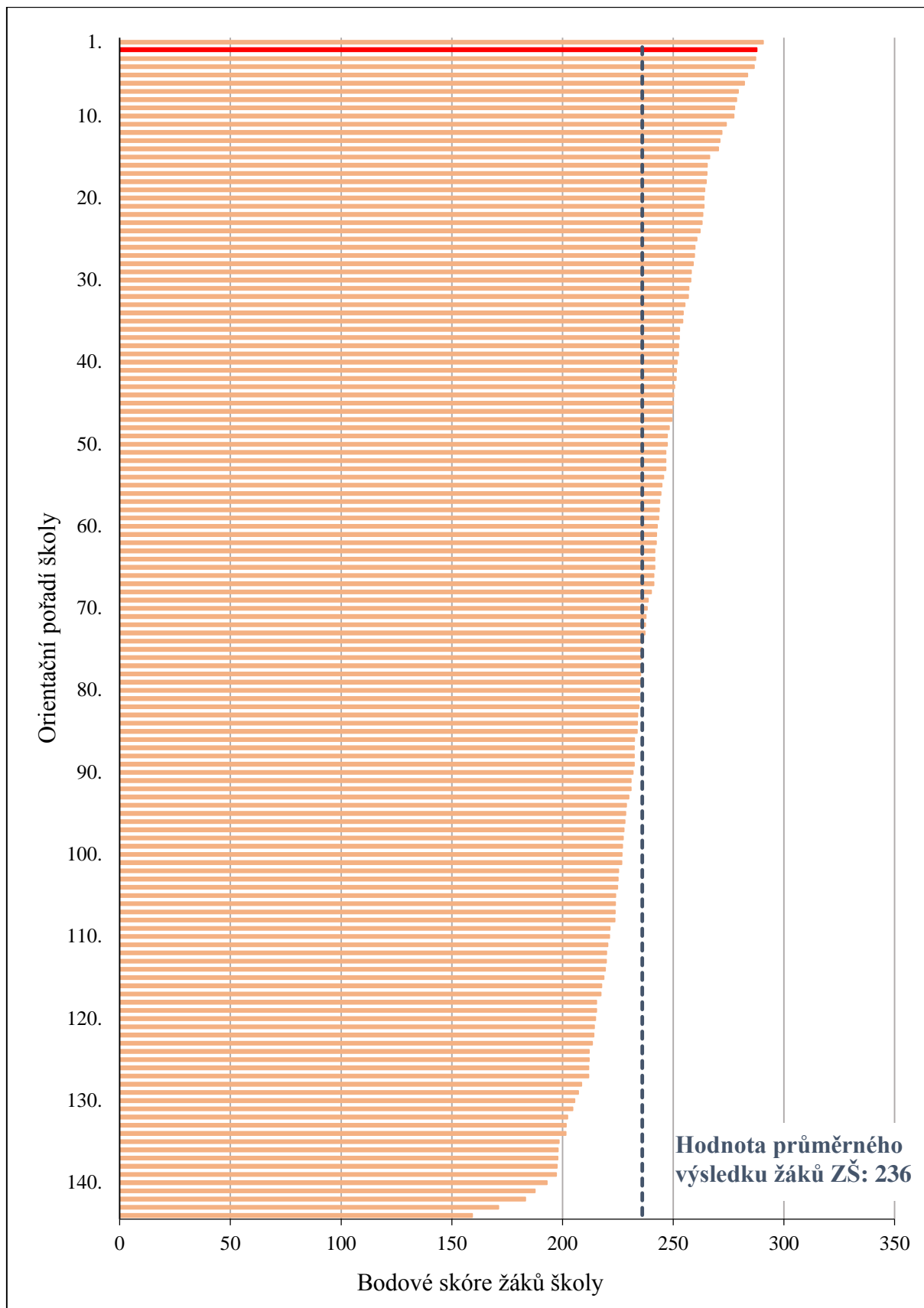
Kód: ZS72



Graf 4 Týmové řešení problému – srovnání výsledků základních škol

(Výsledek žáků vaší školy je v grafu vyznačen červeně.)

Kód: ZS72

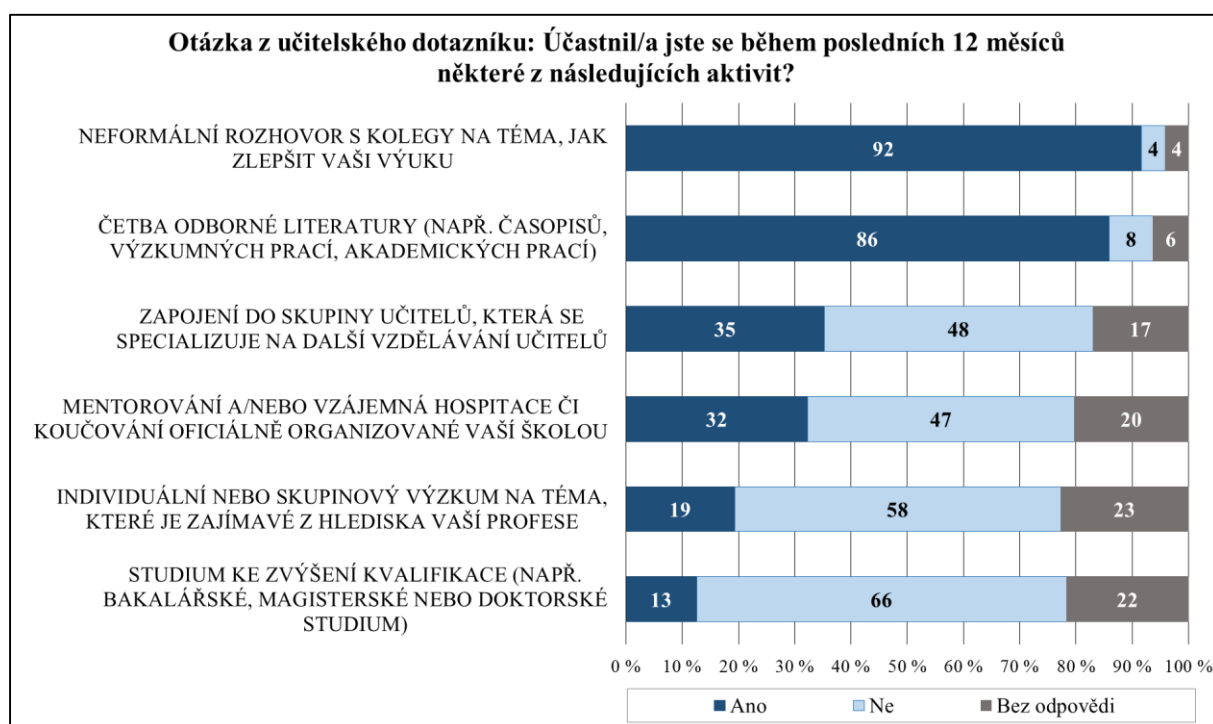


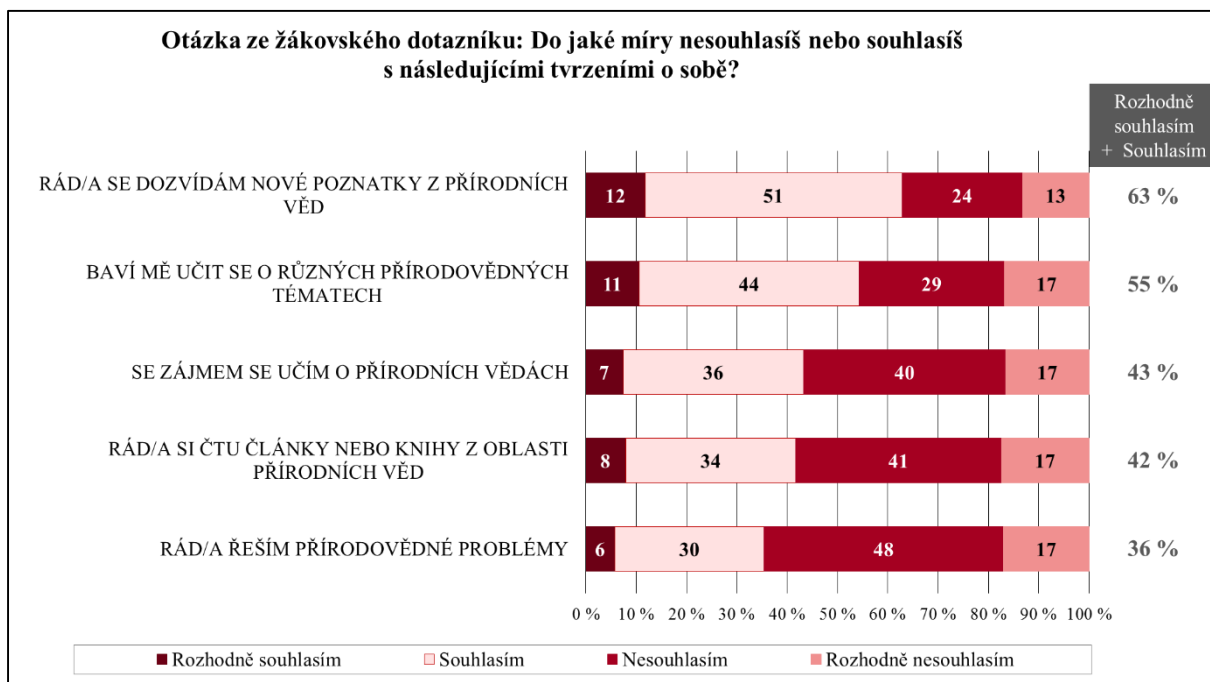
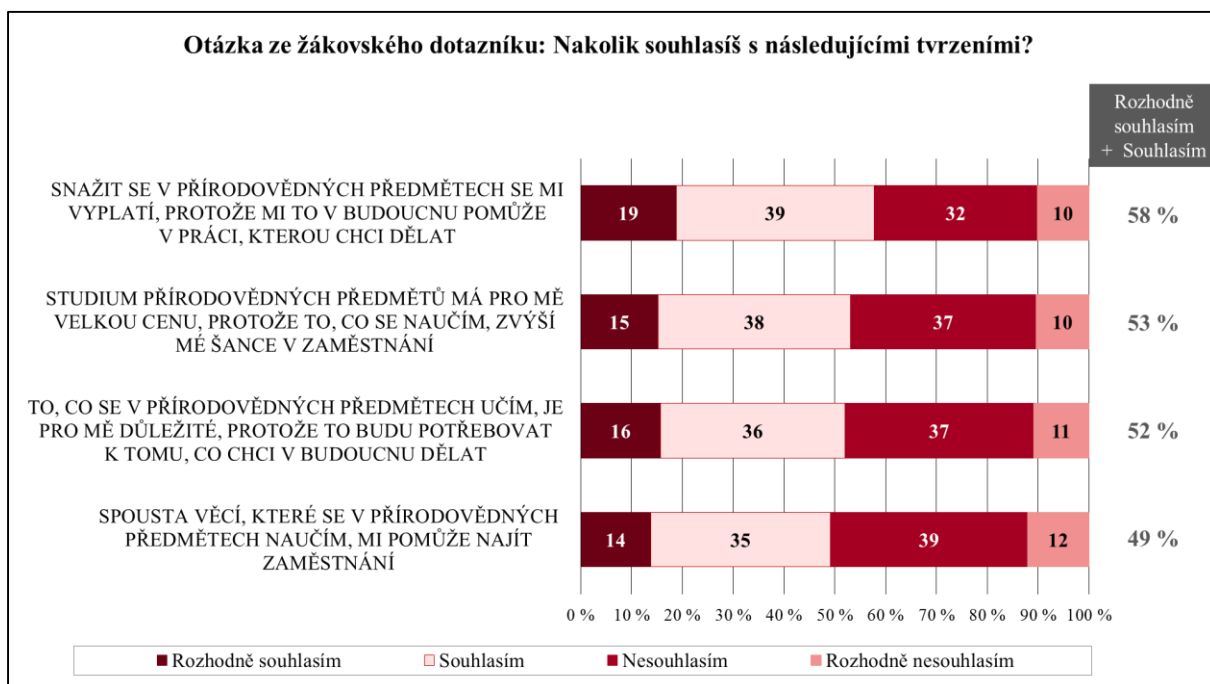
5 Vybraná zjištění z dotazníků

Součástí projektu PISA byla také dotazníková šetření u žáků, učitelů a ředitelů zúčastněných škol, která doplňují získané výsledky testů o další cenné údaje. Každý žák po skončení testu vyplňoval elektronický dotazník, který se týkal informací o něm, jeho domově a rodině, škole, názorech na život a o používání informačních a komunikačních technologií. Učitelský dotazník vyplňovali učitelé škol zapojených do šetření PISA, kteří učí či mohou učit patnáctileté žáky. Jejich dotazník byl zaměřen například na kvalifikaci učitele, názory na školu či pedagogické metody uplatňované při výuce.

Uvádíme vybraná dotazníková zjištění podávající informace o dalším vzdělávání učitelů, vypovídající o vztahu žáků k přírodovědným předmětům a porovnávající pohled žáků a učitelů na používané metody výuky přírodovědných předmětů.

Zjištění z dotazníků jsou uvedena bez ohledu na druh školy.



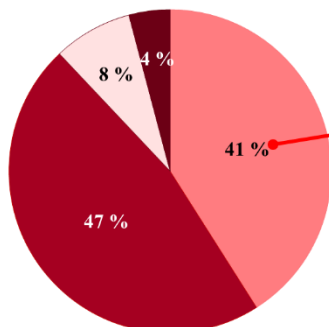


SROVNÁNÍ ODPOVĚDÍ ŽÁKŮ S ODPOVĚĐMI UČITELŮ
(Učitelé nemusí žáky nutně vyučovat)

Otázka ze žákovského dotazníku: Jak často jsou při výuce přírodovědných témat uplatňovány následující postupy?

Žáci provádějí praktické pokusy v laboratoři

ODPOVĚDI ŽÁKŮ

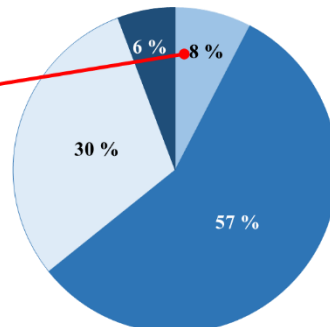


- NIKDY NEBO TĚMĚŘ NIKDY
- V NĚKTERÝCH HODINÁCH
- VE VĚTŠINĚ HODIN
- VE VŠECH HODINÁCH

Otázka z učitelského dotazníku: Jak často dochází k následujícím situacím ve vašich hodinách přírodovědných předmětů?

Žáci provádějí praktickou činnost

ODPOVĚDI UČITELŮ



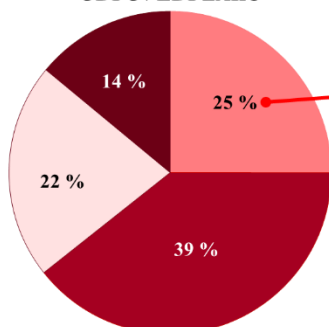
- NIKDY NEBO TĚMĚŘ NIKDY
- V NĚKTERÝCH HODINÁCH
- V MNOHA HODINÁCH
- V KAŽDĚ NEBO TĚMĚŘ KAŽDĚ HODINĚ

SROVNÁNÍ ODPOVĚDÍ ŽÁKŮ S ODPOVĚĐMI UČITELŮ
(Učitelé nemusí žáky nutně vyučovat)

Otázka ze žákovského dotazníku: Jak často jsou při výuce přírodovědných témat uplatňovány následující postupy?

Od žáků se chce, aby na základě pokusů, které provedli, učinili závěry

ODPOVĚDI ŽÁKŮ

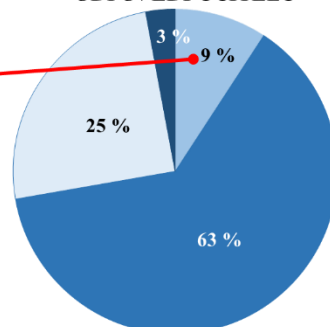


- NIKDY NEBO TĚMĚŘ NIKDY
- V NĚKTERÝCH HODINÁCH
- VE VĚTŠINĚ HODIN
- VE VŠECH HODINÁCH

Otázka z učitelského dotazníku: Jak často dochází k následujícím situacím ve vašich hodinách přírodovědných předmětů?

Žáci dostanou za úkol, aby vyvodili závěry z pokusu, který provedli

ODPOVĚDI UČITELŮ



- NIKDY NEBO TĚMĚŘ NIKDY
- V NĚKTERÝCH HODINÁCH
- V MNOHA HODINÁCH
- V KAŽDĚ NEBO TĚMĚŘ KAŽDĚ HODINĚ

6 Kontakty a informace

Kromě této školní zprávy jsou informace o projektu PISA 2015 umístěny na webových stránkách České školní inspekce (www.csicr.cz). Další můžete najít na stránkách OECD (www.oecd.org/pisa), která šetření PISA pořádá. S dotazy se případně můžete obrátit na národního projektového manažera pro Českou republiku.

Mgr. Radek Blažek
národní projektový manažer PISA
Fráni Šrámka 37
150 21 Praha 5
Tel.: 251 023 231
725 385 891
e-mail: Radek.Blazek@csicr.cz

OECD



Česká školní inspekce



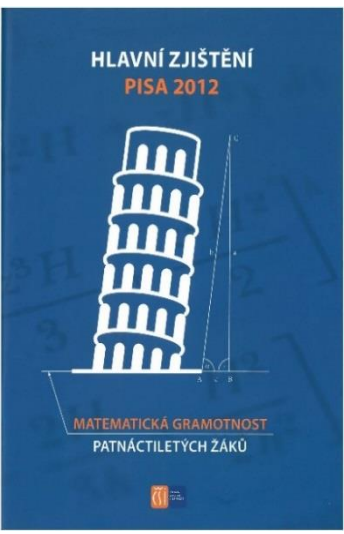
7 Vybrané publikace

Česká školní inspekce vydala o mezinárodních šetřeních následující publikace:

Hlavní zjištění
PISA 2012:

Matematická
gramotnost
patnáctiletých
žáků

Publikace je
ke stažení
[zde](#).



Mezinárodní
šetření PISA
2012
Národní
zpráva:
Schopnost
patnáctiletých
žáků řešit
problémy


Publikace je
ke stažení
[zde](#).



Mezinárodní
šetření PISA
2012:

Finanční
gramotnost
patnáctiletých
žáků

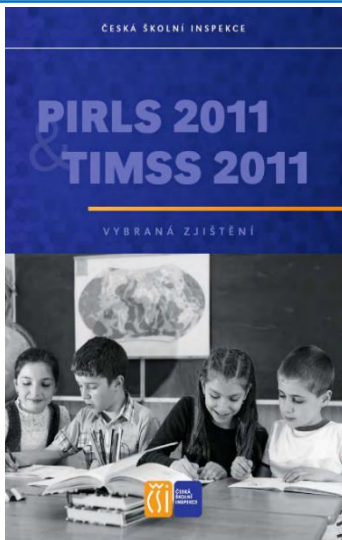
Publikace je
ke stažení
[zde](#).



PIRLS 2011
a TIMSS
2011:

Vybraná
zjištění

Publikace je
ke stažení
[zde](#).



PISA 2012:
Matematická
gramotnost

Uvolněné
úlohy
z šetření

Publikace je
ke stažení
[zde](#).



Mezinárodní
šetření
ICILS 2013

Shody
a rozdíly
v počítačové
a informační
gramotnosti

Publikace je
ke stažení
[zde](#).

