

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ve školním roce 2020-2021

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TRIVIUM PLUS O.P.S.

V DOBŘANECH



MOTTO:

"Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykročoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost."

Pro žáky:

"Buď příjemný a milý ve tváři, vlídný a zdvořilý ve způsobech, přívětivý a pravdomluvný ústy, vroucí a upřímný srdcem. Miluj a tak milován budeš."

Pro učitele a rodiče:

"Učit lze slovy, vychovávat jen příkladem."

Pro školu v Dobřanech:

*"Šťastný národ, který má hojnost dobrých škol a dobrých knih."
(z děl Jana Amose Komenského)*

Tento dokument vypracoval Mgr. Jan Grulich, ředitel školy, dne 28. 8. 2020. Je vyhotoven ve třech originálních stejnopisech, přičemž jeden je uložen u předsedy správní rady, druhý u ředitele, třetí je předán Obecnímu úřadu obce Dobřany.

Toto je kopie pro potřeby zveřejnění.



ADRESA A KONTAKTY

Základní škola a Mateřská škola Trivium Plus o.p.s.
Dobřany 2, 518 01 p. Dobruška,
tel.: 494 665 240, fax: 494 665 240, E-mail : skola@trivium.cz
web: www.trivium.cz

Mateřská škola Trivium Plus o.p.s., Bystré 82, tel: 733 282 875 (876)
Právní forma – obecně prospěšná společnost - příspěvková organizace - právní subjekt
IČO: 64829804

ZŘIZOVATEL

Obecně prospěšná společnost Trivium Plus
Dobřany 2, 518 01 p. Dobruška

SPRÁVNÍ RADA:

Simona Švorcová, Dobřany 57, předsedkyně
Martina Václavková, Dobřany 20
Michal Moravec, Dobřany 40

ŠKOLSKÁ RADA:

Mgr. Luboš Kubáček, Opočno, předseda
Mgr. Hana Kárníková, Ohnišov
Miroslava Moravcová, Dobřany
Ing. Romana Bartošová, Bystré
Hana Kavková, Dobřany
Michaela Procházková, Orlické Záhoří

datum zřízení: 22. ledna 1996
poslední aktualizace zařazení do sítě škol: 1. září 2007
IZO: **108 024 181**
REDIZO v síti škol: **600 001 491**

ŘEDITEL ŠKOLY, ŘEDITEL o.p.s., STATUTÁRNÍ ORGÁN o.p.s.
(Koordinátor tvorby ŠVP ZV)

Mgr. Bc. Jan Grulich
do funkce jmenován od 1. 9. 2005
tel.: 733 130 749, mail: reditel@trivium.cz

ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY

Mgr. Jiří Švejda, tel: 494 665 240

EKONOMICKÁ ČINNOST

Ing. Gabriela Tošovská, tel: 604 925 352



1. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola TRIVIUM PLUS o.p.s., je malá, ale úspěšně se rozvíjející moderní spádová škola pro oblast Orlických hor. Nachází se v centru obce Dobřany, Mateřská škola v obci Bystré. Její potenciál je spatřován zejména ve spádovosti, kvalitním výukovém prostředí, umístění v malebné přírodě Orlických hor a kvalitním pedagogickém zastoupení.

Základní škola Trivium Plus o.p.s. Dobřany je devítiletá škola s běžným výukovým programem, rozšířeným o volitelné předměty - výuku cizích jazyků od první třídy a výuku informační technologie, mediální výchovy a finanční gramotnosti. Škola byla zařazena do sítě škol s účinností od 1. 9. 1997, kdy došlo k jejímu přemístění ze Slavoňova do Dobřan. V roce 2013 bylo pod vedením ředitele školy Jana Grulicha vybudováno v Bystrém multifunkční centrum ELADA Církve bratrské, ve stejném roce byla založena Mateřská škola, které doplnila vzdělávací služby školy v tomto regionu a byla umístěna do multifunkčního centra Elady. V roce 2014 byla škola přejmenována na „Základní škola a Mateřská škola Trivium Plus o.p.s.“

Dobřany je horská obec, ležící v severozápadní části okresu Rychnov nad Kněžnou s cca 130 obyvateli. Škola poskytovala ve školním roce 2020-2021 základní vzdělání celkem 182 žákům z těchto okolních podhorských a horských měst a obcí: Bačetíná, Bohdašina, Bystrého, Deštného v Orlických horách, Dobrušky, Dobřan, Janova - Tisu, Kounova, Liberku – Stará Huť, Mezilesí, Nahořan, Nového města nad Metují, Ohnišova, Olešnice v Orl. h., Opočna, Orlického Záhoří, Pěčina, Provodova – Šonova, Sedloňova, Sněžného, Sendraže, Slavětína n. Metují a Valu.





Během roku došlo k následujícímu pohybu žáků:

Škarvanová Týna nastoupila k 1. 9. 2020 do 3. ročníku.

Fireš František nastoupil k 1. 9. 2020 do 6. ročníku.

Horáková Emma nastoupila k 1. 9. 2020 do 6. ročníku.

Kubín Adrian Filip nastoupil k 1. 9. 2020 do 6. ročníku.

Martinková Bára nastoupila k 1. 9. 2020 do 6. ročníku.

Všetička Jan nastoupil k 30. 11. 2020 do 8. ročníku.

Kubín Adrian Filip přestoupil k 31. 5. 2021 z 6. ročníku.

Ledínská Kateřina přestoupila k 31. 8. 2021 z 5. ročníku (víceleté gymnázium Dobruška).

Škola je plně organizovanou základní školou, jež má celkem 9 ročníků, školní družinu a školní klub. Na I. stupni je 5 samostatných tříd a na II. stupni jsou 4 samostatné třídy. Mateřská škola má 1 smíšenou třídu s počtem 28 dětí.

PŘEHLED O POČTECH ŽÁKŮ V ZŠ K 30. 6. 2021				
	ročník	celkový počet žáků	počet chlapců	počet dívek
I. stupeň	1.	22	9	13
	2.	14	6	8
	3.	15	3	12
	4.	18	10	8
	5.	25	14	11
	celkem	94	42	52
II. stupeň	6.	20	11	9
	7.	26	12	14
	8.	23	12	11
	9.	19	10	9
	celkem	88	45	43
celkem		182	87	95

Od září 2018 do srpna 2019 probíhala v budově školy celková rekonstrukce a nástavba celého patra. Během této kompletní rekonstrukce došlo k zvětšení šaten, jídelny, rekonstrukci starých prostor, výstavbě výtahu, sedmi nových tříd a několika kabinetů. Škola byla tedy celkově zrekonstruována, jídelna vybavena jídelními pulty, do školní kuchyně byla zakoupena nová myčka nádobí, v celé budově došlo k vybudování ICT sítě a WI-FI dle moderního standardu konektivity, proběhla rekonstrukce stínících žaluzií, úprava zeleně kolem školy, výměna svítidel v celé škole, vybudování nových sociálních zařízení atd. Škola byla zkolaudována v srpnu 2019 a předána k užívání. Přestavbu realizovala firma BW stavitelství s.r.o. z Holic.

Celkové náklady na rekonstrukci a počáteční vybavení přesáhly 36 mil. Kč, 10,5 mil. Kč se obrovským úsilím na dofinancování přestavby podařilo získat. Na stavbu tak přispěli nejen děti, rodiče, zaměstnanci, obec Dobřany, ale i Královéhradecký kraj, nadace Zeměkvět, nadace ČEZ, nadace Auto ŠKODA, dražby, benefiční



koncerty, divadelní představení, sběr kaštanů a žaludů, ale i mnoho firem z okolí i z celé ČR. V neposlední řadě poskytli rodiče i firmy úvěry ve výši 17 mil. Kč, jelikož dotace EU byla vyplácena až po zaplacení faktur. EU poskytla dotace ve výši 25,8 mil. Kč.

Díky této přestavbě se velice zlepšili nedostačující a stísněné prostorové podmínky. V hlavní budově školy je tedy celkem 9 kmenových učeben, 4 odborné, 3 kabinety, kuchyňka, sborovna a školní družina. V sousedství hlavní budovy je v samostatném objektu školní dílna pro dřevo - kov a školní dřevníky k uložení nářadí pro pěstitelské práce a vybavená dílna pro pracovní činnosti a keramický kroužek s využitím keramické pece. K výuce tělesné výchovy využívá škola pronájem tělocvičny v sokolovně, vzdálené 50 m od hlavní školní budovy a víceúčelové hřiště tělovýchovné jednoty s vybavením pro hřiště na malou kopanou, vybíjenou, volejbal, nohejbal, florbal, tenis a přehazovanou. V blízkosti sportovního hřiště je také dětské hřiště s dřevěnými atrakcemi, které děti využívají v družině, školním klubu, při tělesné výchově a při čekání na autobus.

Rok s Covidem

Když na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 byla března 2020 naše škola stejně jako všechny školy v ČR uzavřena pro žáky, doufali jsme, že nový školní rok 2020-2021 bude klidnější, situace se vrátí k normálu a školní docházka bude v prezenční formě. Bohužel v říjnu 2020 začala první protiepidemická opatření, která v různých úpravách pro jednotlivé třídy a stupně školy pokračovala po celý školní rok. Nastala tedy zase „on-line doba zoomovací“. Během uzavření škol probíhala výuka distančně na obou stupních, žáci byli v kontaktu se svými učiteli, plnili zadané úkoly a účastnili se online vyučování přes internet. Neustále probíhala online podpora přípravy žáků 9. třídy k přijímacím zkouškám na střední školy, těmto žákům byla po návratu do školy poskytnuta intenzivní výuka a příprava na přijímací zkoušky na SŠ konané v květnu 2021.

K tomuto bodu se sluší napsat velké poděkování nejen učitelům, ale i rodičům a samotným žákům. Míra zátěže výuky byla enormní a jen díky skvělé spolupráci s rodiči jsme společně dokázali zvládnout i tento pro všechny náročný školní rok.

Protože škola prošla v předminulém školním roce díky evropskému projektu celkovou rekonstrukcí a v minulém školním roce se doplnilo vybavení i na druhém stupni, zakoupili se interaktivní tabule s dataprojektory, dovybavila se multimediální – hudební učebna a zakoupil se nový školní mikrobús, tento školní rok se investovalo především do technického vybavení k distanční výuce a dovybavení kuchyně a šaten.

Během školního roku jsme rozšířili počet hodin s rodilým mluvčím – i v rámci jiných předmětů, např. přírodopis, zeměpis, dějepis, výtvarná výchova. Dále jsme pak zavedli službu školního psychologického poradce - etopeda – poskytování pravidelných konzultací ve škole. Právě v době epidemie byly tyto konzultace velkým přínosem pro naše žáky i rodiče.

Ve školní jídelně jsme přešli na elektronický systém – strava.cz













Na škole a ve školce působí celkem 19 pedagogických pracovníků, 2 v MŠ, 5 na I. stupni a 9 na II. stupni včetně ředitele školy a pedagogických asistentů. Ve družině pracují 3 vychovatelky. Provoz školy a školky dále zajišťuje 8 provozních zaměstnanců: 1 školnice MŠ, 1 chůva MŠ, 1 školnice ZŠ, 1 topič a údržbář budovy, 2 kuchařky na plný úvazek a 1 pomocná kuchařka.

Chod školy řídí a koordinuje ředitel školy, který je zároveň ředitelem obecně prospěšné společnosti, vytváří a sleduje podmínky pro pedagogickou činnost učitelů, spolupracuje s obcí a dalšími subjekty, hodnotí činnost školy za uplynulý školní rok ve výroční zprávě a projednává veškeré další otázky související s problematikou školy.

Celkový chod školy byl zabezpečen společností Základní škola a Mateřská škola Trivium Plus o.p.s. Dobřany, která zajišťovala investiční výdaje a neinvestiční náklady. Škola dostávala dotace z MŠMT, příspěvky obcí a na provoz velkoryse přispívala obec Dobřany.

Spojení s Dobruškou, Novým Městem nad Metují a většinou okolních obcí je dobře zajištěno veřejnou autobusovou dopravou. Spojení s obcemi, kam nezajíždí autobus, je zajištěno školním mikrobusem.



2. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2020 - 2021 se škola ve své vzdělávací činnosti řídí vzdělávacím programem ŠVP pro základní vzdělávání, „Bezpečnou cestou labyrintem poznání“, č. j. 882007. Vzdělávací koncepce školy je zaměřena na rozvoj žáků ve všech sférách lidství, ne pouze na racionalitu a hmotné hodnoty, výuka a organizace výuky



využívá krásné horské polohy školy a vede žáky k vlastnímu samostatnému rozvoji s důrazem na soužití a realizaci s přírodou a okolím, ve kterém žijeme.

V rámci nadstandardní nabídky Základní školy a Mateřské školy Trivium Plus, o.p.s. Dobřany je formou individuální nástrojové výuky vyučována hra na 3 hudební nástroje: kytaru, klavír a zobcovou flétnu. Při výuce hry na zobcovou flétnu, klavír a kytaru (30 min. týdně na žáka) používá škola osnovy pro ZUŠ pouze jako vodítko. Tempo pokroku či žánrové zaměření závisí nejvíce na individuálních schopnostech žáka a požadavcích rodičů. Cizí jazyky pro 1. – 2. ročník jsou zařazeny jako povinně volitelný předmět. Od 3. ročníku jsou cizí jazyky předmětem povinným. Škola se též stará o kvalitní využití volného času svých žáků, organizuje práci kroužku keramického, dramatického, hudebního a pěveckého, sportovního, šikovných ručiček, náboženství, výtvarného, Vědce Juniora, kroužku vaření a kroužku her Kudy z nudy, školní družiny a školního klubu a věnuje se intenzivně i žákům se SPU formou individuálních či skupinových náprav. Ve škole působí ve výuce angličtiny i v dalších předmětech a v družině rodilý mluvčí z Velké Británie.

3. Pracovníci školy

Na škole a ve školce působí celkem 19 pedagogických pracovníků, 14 na plný úvazek, z toho 1 pracuje částečně ještě jako pedagogický asistent a 4 na částečný úvazek (učitel fyziky, učitel anglické konverzace a vychovatelky ŠD a ŠK) a 9 provozních zaměstnanců.

Provozní zaměstnanci školy a školky:

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	KVALIFIKACE	OD
Mirka Brychová	pomocná kuchařka	Nastoupila k 1. 1. 2008
Radek Šopík	topič	Nastoupila k 1. 9. 2006
Ivona Semeráková	školnice ZŠ	Nastoupila k 1. 10. 2016
Jitka Křížová	kuchařka	Nastoupila k 1. 9. 2013
Jitka Hájková	vedoucí školní kuchyně	Nastoupila k 1. 9. 2020
Lydie Grulichová	chůva MŠ	Nastoupila k 1. 9. 2016
Lenka Pátková	školnice MŠ	Nastoupila k 1. 9. 2013
Ing. Adéla Čermáková	administrativní pracovníce	Nastoupila k 1. 4. 2015
Ilona Šopíková	školnice ZŠ	Nastoupila k 1. 9. 2019

Pedagogičtí pracovníci:

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	KVALIFIKACE	ŠKOLA	APROBACE
Mgr. Michaela Polická	pedagogický asistent vychovatelka ŠD a ŠK	VOŠ Litomyšl, PF UP Olomouc	Pedagog. asistent
Mgr. Eva Bašková	učitelka	FF Universita Ostrava	Učitelství pro střední školy a gymnázia – obor ČJ a literatura
Mgr. Hana Henclová	učitelka, asistentka pedagoga	PF UP Olomouc	I.st., SP
Mgr. Jan Grulich	učitel, ředitel školy	Univerzita Pardubice Univerzita JAK Praha	NJ - germanistika Andragogika, RLZ
Mgr. Hana Kárníková	učitelka	PF MU Brno	M - Bi
Mgr. Tereza Tondrová	učitelka	PF Univerzity Hradec Králové	I. stupeň



Mgr. Irena Pařízková	učitelka	PF Hradec Králové	I. stupeň
Mgr. Luboš Kubáček	učitel	Masarykova Univerzita Brno, Ped. fakulta	I. stupeň
Mgr. Andrea Dašková	učitelka	SPgŠ PF Hradec Králové	Učitelství v MŠ a učitelství I. stupně.
Mgr. Jiří Killar	učitel	Univerzita Palackého, Olomouc	Tv – Ze
Ing. Pavel Mach	učitel	ČVUT	Fyzika
Mgr. Kateřina Málková	učitelka	Univerzita HK	Sociální a speciální pedagogika. Státní jazykové zkoušky z AJ, Certifikát ICC.
Mgr. Jiří Švejda	učitel, zástupce ředitele	Masarykova Univerzita Brno	Učitelství odborných předmětů pro základní a střední školy
Mark Jonathan Tibbles	učitel anglické konverzace		
Zdeňka Moravcová, DiS.	učitelka MŠ	VOŠ Litomyšl	Pedagogika specifických činností ve volném čase se zaměřením na spec. pedagogiku.
Josef Balcar	učitel MŠ	Univerzita HK	Pedagog předškolního věku
Michaela Procházková	vychovatelka ŠD a ŠK	Sportovní gymnázium Jablonec n. N., JABOK Praha	Pedagog. asistent
Ing. Adéla Čermáková	vychovatelka ŠD a ŠK	ČVUT Praha, JABOK Praha	Vychovatel
Joanna Kiszka Rybická	vychovatelka ŠD a ŠK	JABOK Praha	Pedagog. asistent

Během školního roku vypomáhali na dohodu o provedení práce či na dohodu o pracovní činnosti tyto spolupracovníci: Mgr. Pavla Hejzlarová – učitelka 1. stupně, Mgr. Juraj Benedikt Križan – školní poradce, psycholog, náboženství vedl Mgr. Jan Barborka, ekonomickou agendu a účetnictví po celý rok externě zpracovávala Ing. Gabriela Tošovská.







4. Přijímací řízení, zařazení žáků.

V září byli vycházející žáci seznámeni s nabídkou středních škol a učilišť, v průběhu roku navštívili školské výstavy (Školská výstava Náchod, Výstava SŠ Rychnov nad Kněžnou) a akce týkající se této problematiky. Rozmístění žáků 9. ročníku v letošním školním roce 2020/2021 podle podaných přihlášek dopadlo takto:

1. Bartošová Lucie	Gymnázium, Dobruška
2. Fireš Jan	Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice - střední škola a vyšší odborná škola
3. Grulichová Magdalena	Gymnázium, Dobruška
4. Hejduková Ema	Jiráskovo gymnázium, Náchod
5. Holý Jáchym	Střední škola gastronomie a služeb, Nová Paka
6. Chaloupka Patrik	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Rychnov nad Kněžnou
7. Jelínková Eva	Střední průmyslová škola, Odborná škola a Základní škola, Nové Město nad Metují
8. Kárník Jindřich	Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice - střední škola a vyšší odborná škola
9. Knap David	Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola, Malé Svatoňovice
10. Křížová Agáta	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové
11. Lelková Kristýna	Obchodní akademie T. G. Masaryka, Kostelec nad Orlicí
12. Machová Michala	Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové
13. Marek Štěpán	Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola, Malé Svatoňovice
14. Nebeský Matyáš	Střední průmyslová škola stavební a OA arch. Jana Letzela, Náchod
15. Palenčár Ondřej	Gymnázium, Dobruška
16. Procházka Šimon	OA, odborná škola a praktická škola Olgy Havlové, Janské Lázně
17. Prýmus Matěj	Střední škola gastronomie a služeb, Nová Paka
18. Remešová Marie	Gymnázium, Dobruška
19. Štafová Lucie	TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem

Z 9. ročníku vychází 19 žáků (10 chlapců a 9 dívek), počet žáků s maturitními obory 14 (6 chlapců a 8 dívek), počet žáků s obory zakončenými výučním listem 5 (4 chlapci a 1 dívka).

V souhrnné zprávě s celorepublikovými výsledky žáků u přijímacích zkoušek v tomto roce byly výsledky našich žáků velmi nadprůměrné.





ZŠ Trivium Plus 9. třída, 2020-2021

5. Výsledky vzdělávání

Hodnocení výsledků výchovně-vzdělávací práce ve školním roce 2020 - 2021 vychází ze závěrů hospitací ředitele školy, zástupce ředitele, ze zpráv metodických orgánů na škole a z hodnocení plánu práce za uplynulý školní rok.

Škola doplnila počet nových učebnic pro všechny třídy, které bylo potřeba doplnit na počet žáků pro příští školní rok.

Zápis žáků do 1. ročníku se z důvodu uzavření škol (mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a šíření onemocnění COVID-19) konal v dnech 6. 4. – 16. 4. 2021 v on-line formě bez osobní přítomnosti dětí. Žádostí o přijetí bylo celkem 24.

Obrovskou devizou naší školy je příjemné a tvořivé prostředí, nejen pro žáky, ale i pro pedagogy. Klademe velký důraz na spolupráci a svobodné pracovní prostředí, naopak, věci nepodstatné se snažíme řešit co nejrychleji. Nepracujeme dle alternativních výukových metod, ale snažíme s každou novou metodou seznámit a přejímat dobré věci do naší práce. Vypracované tematické plány pro jednotlivé předměty a ročníky dle ŠVP poskytovaly učitelům dostatečný prostor pro výchovně-vzdělávací proces. Ve všech ročnících se vyučuje podle učebnic a dokumentů schválených MŠMT.

V 1. třídě vyučovala paní učitelka Mgr. Irena Pařízková, ve 2. třídě vyučovala paní učitelka Mgr. Tereza Tondrová, ve 3. třídě vyučovala paní učitelka Mgr. Andrea Dašková. Ve 4. třídě vyučoval pan učitel Mgr. Luboš Kubáček a v 5. třídě paní učitelka Mgr. Michaela Polická. Třídní učitelé na II. stupni byli v jednotlivých třídách tito učitelé: v 6. třídě Mgr. Kateřina Málková, v 7. třídě Mgr. Jiří Švejda, v 8. třídě Mgr. Eva Bašková a v 9. třídě Mgr. Jiří Killar.



Přehled prospěchu – 1. stupeň

třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	žáci s dostatečnou	nehodnoceno
1.	22	0	22	0	0	0
2.	14	1	13	0	0	0
3.	15	1	14	0	0	0
4.	18	4	14	0	0	0
5.	25	4	21	0	0	0

Přehled prospěchu – 2. stupeň

třída	Počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	žáci s jednou nebo více dostatečnou	nehodnoceno
6.	20	8	12	0	1	0
7.	26	9	17	0	4	0
8.	23	6	17	0	1	0
9.	19	11	8	0	2	0

Celkový přehled prospěchu

	počet žáků	prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	počet žáků s jednou a více dostatečnou	nehodnoceno
1. stupeň	94	10	84	0	0	0
2. stupeň	88	34	54	0	7	0
celkem	182	44	138	0	7	0

ZÁKLADNÍ ŠKOLA TRIVIUM PLUS o.p.s. v DOBŘANECH





Údaje o zameškaných hodinách

	počet omluvených hodin	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin	počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	2206	23,46	0	0
2. stupeň	3062	34,80	0	0
celkem	5267	28,94	0	0

Údaje o integrovaných žácích

Stupeň PO (podpůrné opatření)	ročník	počet žáků
1. stupeň PO	8.	1
2. stupeň PO	3., 4., 5., 6., 7., 9.	12
3. stupeň PO	2., 4., 7., 8., 9.	7
4. stupeň PO	2.	1

6. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – zabezpečení jejich výuky:*

Naše škola věnuje velkou pozornost i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jsme otevření pro žáky s jakýmkoli postižením či znevýhodněním. Naprosto běžná je kvalitní a profesionální péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Žáky integrujeme individuálně v běžných třídách. Na žádost zákonných zástupců a doporučení pedagogicko-psychologických poraden mohou být vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Učitelky pro tento druh znevýhodnění si pravidelně berou žáky k docvičování látky a individuálně se jim věnují celkem 24 hodin týdně. O tyto žáky pečují dvě paní učitelky se speciálně pedagogickým vzděláním a další dvě se speciálně pedagogickým proškolením.

Rozvrh hodin a týdenní časové dotace jsou zpracovány na školní rok tak, aby byl naplněn učební plán daného ročníku. V pravidlech pro hodnocení žáků přihlížíme k doporučení školského poradenského zařízení.

Na výše uvedené pracovníky školy se mohou rodiče, ale i sami žáci s důvěrou obrátit, ať již jde o konzultaci, či podporu v obtížných psychosociálních situacích.

Odborná péče o žáky s vývojovými poruchami učení:

- Dáváme šanci všem (Vzděláváme žáky s dyslexií, dysgrafií, dysortografií, dyskalkulií atd.).
- Včasná diagnostika poruchy.
- Ve škole pracuje vyškolený speciální pedagog.
- Individuální péče o žáky s vývojovými poruchami učení (individuální péče v hodinách českého jazyka a matematiky).
- Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami.
- Možnost slovního hodnocení žáka na základě žádosti zákonných zástupců.
- Možnost práce podle individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení PPP a žádosti zákonných zástupců.
- Doučování.
- Hodnocení probíhá podle Metodického pokynu MŠMT (hodnocení s „tolerancí“).



Vzdělávání žáků s poruchami chování

- Péče o žáky hyperaktivní, nepřízpůsobivé, impulsivní a snadno unavitelné (jejich lehčí forma).
- Integrace na doporučení PPP.
- Stanovení přesných pravidel chování, způsob komunikace ve škole i při mimoškolních akcích.
- Možnost individuálního vzdělávacího plánu.
- Systém pochval a sankcí.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Samozřejmostí naší školy je i péče o talentované a mimořádně nadané žáky. Tuto službu zajišťujeme ve dvou oblastech. U žáků mimořádně nadaných zvyšujeme motivaci, rozšiřujeme učivo v předmětech, které prezentují nadání dítěte. Poskytujeme jim i prostor k jejich seberealizaci prostřednictvím zájmových kroužků atd. Žáci mohou individuálně navštěvovat výuku ve vyšších ročnících. Učitelé je připravují i na olympiády a soutěže. V případě, že je žák mimořádně nadaný a jeho nadání potvrdí pedagogicko-psychologická poradna, lze na žádost rodičů převést žáka na základě rozhodnutí ředitele školy do vyššího ročníku základního vzdělávání.

Vztah učitel – žák

Na naší škole budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Zároveň je nutné, aby žák respektoval osobnost učitele a uvědomoval si své povinnosti, sám pomáhal s řešením. Slušnost na obou stranách je první předpoklad úspěchu. Učitel získává důvěru žáka prostřednictvím budování vztahu s rodinou, sociálním prostředím žáka. Při řešení problémů je učitel otevřen komunikaci s žákem, s rodičem, širší rodinou, ostatními pedagogy, výchovným poradcem apod. Na základě dosažení dohody o společných cílech a postupech dochází k celkové a jednotné podpoře žáka.

7. Školení a kurzy pedagogických pracovníků

Školení a kurzy pedagogických pracovníků školy 2020/2021		
Kurz AJ – úroveň C1 - certifikát	K. Málková	říjen 2020 - duben 2021
Škola Online – novinky, aktualizace	J. Švejda, A. Čermáková	září – říjen 2020
Webinář Klett Maximal interaktiv a základy mCourseru - NJ	L. Kubáček	21. 9. 2020
Pokročilé funkce mCourseru včetně Klett LMS	L. Kubáček	30. 9. 2020
Webináře - Jak připravit mozek na angličtinu.	K. Málková	říjen - listopad 2020
Samostudium: Tvorba unikových her a aplikací pro využití v distanční výuce	A. Dašková, J. Švejda	říjen 2020 - duben 2021
Samostudium: K. Čapek: Líný učitel, J. Holt: Proč děti neprospívají	A. Dašková	říjen 2020 - červen 2021
Pilotáž pro vydavatelství Fraus – škola s nadhledem	J. Švejda, E. Bašková, H. Kárníková, J. Killar	září 2020 - červen 2021
Pilotáž pro vydavatelství Fraus – Informatika	J. Švejda	září 2020 - červen 2021
Geologické exkurze	H. Kárníková	podzim 2020
Online nástroje ve výuce - nové trendy II	L. Kubáček	11. 1. 2021



Webináře: Spielerisch lernen, Grammatik in Aktion, Klett Maximal interaktiv - NJ	L. Kubáček	leden, duben 2021
Místní akční skupina – Místní akční plán Dobruška II. – Informatika a RVP, Projektová výuka, Komparace vzdělávacích systémů ČR a severských zemí	J. Švejda	květen 2021
Jak na genetickou metodu výuky čtení a psaní	L. Kubáček	19. 5.- 27. 6. 2021
Základní zdravotnická norma pro pedagogické pracovníky – akreditovaný kurz první pomoci	J. Grulich, A. Čermáková, A. Dašková, I. Pařízková, M. Polická, L. Kubáček, I. Voborníková, P. Hejzlarová, M. Procházková, A. Kiszka Rybická, J. Killar, K. Málková, J. Švejda, H. Kárníková, H. Henclová	25. – 26. 8. 2021
Samostudium - tvorba učebních materiálů v aplikaci Kahoot	J. Švejda	říjen 2020 - březen 2021
Samostudium - Stanislav Štěpánik: Školní výpravy do krajiny češtiny, J. Hábl: Na charakteru záleží, Jan Hábl: Lidskost není docela ztracena	E. Bašková	září 2020 - červen 2021
Samostudium - aplikace a další možnosti k využití při distanční i prezenční výuce	I. Pařízková	říjen 2020 - březen 2021
Samostudium Robert Čapek: Uč jako umělec	P. Hejzlarová	duben – červen 2021
Samostudium podpory výuky, doučování	M. Procházková	září 2020 - červen 2021
Samostudium materiálů potřebných k výuce, vyhledávání dokumentárních filmů a podpory výuky on-line	H. Henclová	září 2020 - červen 2021
Samostudium - Moderní didaktika anglického jazyka v otázkách a odpovědích - Lucie Betáková, Nakladatelství Wolters Kluwer	K. Málková	září 2020 - červen 2021
Samostudium odborné literatury	H. Kárníková	září 2020 - červen 2021

8. Řešení přestupků

Porušování školního řádu, týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, je klasifikováno jako hrubý přestupek a jsou vyvozeny patřičné sankce. Jsou přísně sledovány i další sociálně patologické jevy – šikana, vandalismus, brutalita, rasismus, záškoláctví, krádeže, apod. Při jejich zjištění jsou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem,
2. jednání s rodiči na úrovni výchovné komise,
3. doporučení kontaktu s odborníky,
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě,
5. v případě trestných činů oznámení Policii ČR.



9. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2020-2021 mohli žáci navštěvovat celkem 10 kroužků či nepovinných předmětů, ale bohužel z důvodu uzavření škol a nastavených hygienických pravidel byla realizace omezená:

ŠK. DRUŽINA	ŠK. KLUB	FLÉTNÁ	ČTENÁŘSKÝ	KYTARA
ŠIKOVNÉ RUČÍČKY	ATLETIKA	NÁBOŽENSTVÍ	SPORTOVNÍ KROUŽEK	DRAMATICKÝ KROUŽEK



Přehled mimoškolních aktivit

USKUTEČNĚNÉ AKCE ROK 2020-2021		
Název akce	Třída/Stupeň	Datum
Škola na cestách 2020 - Jeseníky	2., 3., 4., 5. třída	9. – 11. 9. 2020
Přírodovědná exkurze a adaptační pobyt	6., 7. třída	9. – 10. 9. 2020
Adaptační pobyt 8. ročníku	8. třída	9. – 11. 9. 2020
Probud' v sobě gladiátora	3. třída	9. 10. 2020
Projektový den sv. Martin	3., 4., 5. třída	11. 11. 2020
Projektový den sv. Mikuláš	1. stupeň	4. 12. 2020
Projekt "Tři králové"	3. třída	6. 1. 2021
Masopust on-line	1. stupeň	15. 2. 2021
Recitační soutěž on-line	3., 4., 5. třída	2. 3. 2021
Ponožkový den on-line	1. stupeň	19. 3. 2021
Projektový den - Den Země	1. stupeň	22. 4. 2021
Projektový den - Čarodějnice	1., 3. třída	30. 4. 2021
Matematická olympiáda – okresní kolo - kat. Z5	vybraní žáci 5. třída	19. 5. 2021
Den dětí	1. stupeň	1. 6. 2021
Edukační projekt "Intimní hygiena"	8., 9. třída	8. 6. 2021
Edukační projekt "Volba povolání - technické obory"	8. třída	8. 6. 2021
Projekt - Mravenečkova dobrodružství	2. třída	18. 6. 2021
Projektový den Houby	3. třída	21. 6. 2021
Přírodovědná exkurze	7. třída	21. – 23. 6. 2021
Sportovní kurz	9. třída	21. – 24. 6. 2021
Projektový den - Lidské tělo	3. třída	22. – 23. 6. 2021
Přírodovědná exkurze na farmu k Remešům	4. třída	23. 6. 2021
Exkurze do muzeí Police nad Metují a Hronova	4. třída	24. 6. 2021
Exkurze - historické památky Prahy	8. třída	24. - 25. 6. 2021



Školní výlet: turistika Šerlich - Vrchmezí - Sedloňov	4. třída	25. 6. 2021
Projektový den - dopravní výchova	3. třída	25. 6. 2021
Čtenářská dílna	2. třída	25. 6. 2021
Projektový den - dopravní výchova	4. třída	28. 6. 2021
Ekologické centrum Arocha	2. třída	28. 6. 2021
Sportovní den	2. stupeň	28. 6. 2021
Exkurze ZOO Dvůr Králové	3. třída	28. 6. 2021
Zahradní akademie	Celá škola	29. 6. 2021
Běh s Emilem	Celá škola	Každý den – doma nebo ve škole

Ocenění ŘEDITEL ROKU

Dne 24. 9. 2020 byly vyhlášeny výsledky naší ankety Ředitel roku, v níž odborná porota na základě nominací veřejnosti vybírala nejlepšího ředitele/ředitelku školy za školní rok 2019/20. Absolutním vítězem se stal Jan Grulich, ředitel ZŠ A MŠ TRIVIMUM PLUS, o.p.s. v Dobřanech v Orlických horách. Jan Grulich vyhrál i v samostatné kategorii základních škol. Vítězem v kategorii malotřídek se stal Jakub Dolníček, ředitel ZŠ a MŠ Dolní Studénky na Šumpersku. V kategorii středních škol pak zvítězil František Mikulášek, ředitel technické střední školy MESIT v Uherském Hradišti. Anketa Ředitel roku se konala pod záštitou MŠMT.

U absolutního vítěze a zároveň vítěze v kategorii základních škol [Jana Grulicha](#) z vesničky Dobřany v Královéhradeckém kraji nominující i porota oceňovali, že je velmi inspirativním ředitelem, který zaujme přirozeností a krásným lidským přístupem. Své podřízené vnímá jako partnery, dělá mu radost propojovat lidi. Nejdůležitější jsou pro něho smysluplné vztahy, tedy atmosféra ve škole.

Jan Grulich svou [školu](#) doslova zachránil. Když v roce 2005 nastupoval do funkce, navštěvovalo ji jen 72 žáků. Dnes jich má 178, tedy více, než je v samotné vesnici Dobřany obyvatel – škola je vyhledávána rodiči i žáky z měst i vesnic v okolí. Dalším jeho úspěchem bylo založení a vybudování mateřské školy, která se dokonce stala stavbou roku Královéhradeckého kraje. Získal také grant na nástavbu a rekonstrukci školy. V roce 2015 škola získala první místo v přírodovědné, matematické a čtenářské gramotnosti v mezinárodním testování OECD PISA. V týmovém řešení problémů skončila na druhém místě. Škola je de iure soukromá, ale neplatí se na ní žádné školné.

Jedna konkrétní citace z nominace zní:

„Z malé školy na konci světa vybudoval školu, která je ‚prestižní‘. Nikoli však převratnými pedagogickými metodami. Svou práci prostě dělá naplno a s láskou. Je výborný manažer, a přesto skromný člověk s ušlechtilými cíli. Jeho nominaci podpořili všichni naši zaměstnanci školy i děti.“

Sám ředitel Jan Grulich shrnuje svůj přístup větou:

„Nejsme parta těch nejvzdělanějších pedagogů, nevymýšlíme denně převratné didaktické metody, jsme skupina normálních lidí, které baví naše práce a záleží nám spíše na dětech než na byrokracii.“

<https://www.tutor.cz/blog/reditelem-roku-se-stal-jan-grulich-z-orlickych-hor/>

https://ceskapozice.lidovky.cz/tema/skola-musi-deti-bavit-o-vyuce-je-treba-premyslet.A201015_121209_pozice-tema_lube



Projekt „KOMENSKÝ 2020“

Zapojili jsme se s dětmi do projektu Komenský 2020. Smyslem tohoto projektu je "náprava věcí lidských". Začali jsme zdánlivou maličkostí - autobusovou zastávkou u nás v Dobřanech, která se proměnila v útulnou kulturní místnost, kde si můžete zabrnkat na klavír, zalistovat v knížce, zahrát šachy nebo jen tak posedět a odpočívat.

Projekt Dobrá zastávka

Projekt autobusová zastávka získal v soutěži v rámci celostátního projektu na online slavnosti Komenský 2020 (28. 3. 2021) hlavní cenu odborné poroty jako NEJLEPŠÍ TOP PROJEKT. Splnili jsme všechna kritéria - projekt má myšlenku i přesah.

Hlavní cena - šek na 50 000 Kč na společný zážitek bude využita na edukační výlet.

Záznam online slavnosti - <https://www.facebook.com/komensky2020/videos/130303985707083>



Týmová spolupráce a dobrá vůle všech, kteří se na projektu podíleli, byla hlavním hnacím motorem. V rámci soutěže jsme rozvinuli konkrétní myšlenku Komenského, že „Všichni na jednom jevišti velikého světa stojíme a cokoliv se tu koná, všech se týče“.

Zastávka ovlivnila život na vesnici i mimo ni. Inspirujeme postupně i další vesnice, aby své autobusové zastávky podobně zvelebily. Někdy mohou být podstatné i zdánlivé maličkosti – to je naše hlavní motto.

Letos jsme do zastávky přidali i knihu návštěv, kam mohou lidé zapisovat své dojmy, postřehy, zážitky. Zastávka se postupně stává konkrétním cílem turistů, cyklistů i potulných poutníků a také veřejnou samoobslužnou knihovnou. Zapojili jsme se i do celostátního projektu KNIHOBUDEK. Na podzim bude s podporou pana starosty Moravce a místního. Obecního úřadu zrekonstruována podlaha. Vytvořili jsme také vlastní FB stránky zastávky.

Odkaz na FB stránky zastávky - <https://www.facebook.com/dobracoolzastavka>

Naše zastávka je důkazem toho, že malé věci mohou být podstatné a nějakým způsobem ovlivní okolí. Zastávka se stala terčem zájmu cyklistů a turistů, kteří navštěvují Orlické hory. Na celém projektu je skvělé to, že to vlastně nic nestojí. Pokud tedy nepočítáme práci a nadšení.

Zastávky si všimla i Česká televize, která přijela natáčet reportáž 4. 2. 2020 v době jarních prázdnin. Přesto naši žáci ochotně přišli a přijeli do školy a zúčastnili se natáčení.



https://www.ceskatelevize.cz/porady/1098528273-krestansky-magazin/320298380040003/video/753563?fbclid=IwAR3Fc7h4BV54U53Gcsl1MkKDQh2n_M2JUC6PmlqfZpaVwYPq1yd5m8XvAKA

Zastávka se s přibývajícími kolemjdoucími či kolemjedoucími stala populární na sociálních sítích, o Dobřanské zastávce zvelebené našimi žáky v rámci projektu Komenský 2020 se psalo na facebookových stránkách Úžasná místa v Česku https://www.facebook.com/groups/1885786211527559?post_id=2859854540787383 a také na stránkách KnihoBudka <https://www.facebook.com/Knihobudka/posts/3249255671787715>.

Reportáž o zastávce natočila také Východočeská televize:

<https://www.facebook.com/VychodoceskaTelevize/videos/623697511885180>







Projekt „Běháme s Emilem“

Nadále pokračoval náš každodenní „Běh s Emilem“ po Dobřanech, který ale byl také samozřejmě ovlivněn opatřeními v souvislosti s pandemií Covid-19. Ale naši žáci i době uzavření školy nelenili a po on-line výuce běhali na "svých" domácích tratích a zaznamenávali si sami, kdy a kolik uběhli a sdíleli se spolužáky fotografie z okolí svých tratí.

V čem to spočívá?

Každý den ve 12:45 hodin se vesnickou návsí rozlehne povzbuzující skandování: „Když nemůžeš? Přidej!“ Vzápětí se „na startu“ seběhne skupina dětí a učitelů čítající 40 – 60 běžců, se kterými běhá příležitostně také několik rodičů nebo místní farář. Společně proběhnou kilometrový okruh. První v cíli postupně povzbuzují dobíhající, vítají se plácáním dlaní. Běhají v podstatě za každého počasí, když to zrovna moc nejde /třeba na ledu/ pomáhají si navzájem. Nikdo neběží sám. Ten první ani ten poslední.

Jak to začalo?

Na samém počátku byl nápad Míši a Jirky, jak zlepšit nevalnou kondici dětí v naší škole, jelikož tu žádná „pamlsková“ vyhláška zlepšit opravdu nemůže. A taky jsme chtěli trochu zabavit děti 1. stupně ve družině, tak 10 – 15 dětí.

Co se z toho stalo?

Běháme od 26. 9. 2016 každý školní den. Běhá nás asi 90. Zapojila se drtivá většina učitelů i žáci 2. stupně. Otázka: „Kolik už máš Emilů?“ je častou součástí komunikace ve škole. I když jsme zpočátku běhali zvolna, mnozí indiánským během, téměř všichni už zvládáme kilometr svým tempem. Cítíme se parádně, otužujeme se a víme naprosto přesně, co je fair play a olympijská myšlenka.

Náš motivační systém funguje na sbírání razítek „Emil“. Kolik mám „Emilů“, tolik jsem již uběhl kilometrů. Za určitý počet kilometrů mohu získat malou odměnu – fotografii sportovce s podpisem, náramek s heslem našeho běhu, obal na deník mého běhání, který si všichni vedeme. Společně si je prohlížíme, zdobíme, vylepujeme obrázky...

Navázali jsme komunikaci s Českým olympijským výborem a také s atletickou federací. Náš projekt se jim velice líbí, již nyní nás podpořili drobnými cenami pro běhající děti, domlouváme možná setkání s našimi úspěšnými sportovci. Dokonce si i pravidelně dopisujeme s paní Danou Zátopkovou. Byli bychom společně rádi, kdyby se dobřanský „Emil“ rozšířil i na ostatní školy.



Emil Zátěpek

171 000 FBAHA 7 — Tržba,
Okres Mladá Boleslav

Sádky 795

Praha, 30.1. 2017

Vážený pane učiteli, zděračůvův miláček a omlouvám se,
že to chvilku trvalo, já jsem si totiž myslela, že plov-
mouj knížek mi učen, že je to knížka, která
proste „raz dva tři“, už si mi marně 2 mince.
Možná nebudete věřit, že mám Vaše školní,
bezpečně ahoj a chvilku s tímto spleť nadchla.
Je to výborný nápad, aby si děti po vyprávění
protáhly knížku, křepily si na zdravý pohyb a
samy na sobě poznaly, jaký je to přehled poct-
mit dobrou knížkou. Dobře to znám, pracovala
jsem jako trenérka už jako 20 let. Velice Vám děkuji
a děkuji také, aby se během s Emilem, navrátilo
pro život. Já sama mám už už jako staršího potře-
(94) a po operaci knížku na pravé noze se už
nemohu chodit. Trávím skoro každý den, ale lepší se
pomalu. Takže o plánek do budoucnosti raději
mnohému. Pro inspiraci posílám pár
fotek a pozdravů, vložte si Trivium se, že
ještě, už jsem o škole, kde děti každý běhají,
Váš kamarád a Váš přítel Miroslav Růžek a Váš
tak se máte!

Moc Váš pozdravuji otečanka

Dana Zátěpková





10. Významná umístění žáků v soutěžích

Z důvodu omezení nastavených hygienickými opatřeními Ministerstva zdravotnictví v souvislosti s epidemií Covid-19 byla v průběhu roku velká většina hromadných znalostních i sportovních soutěží na mezi školní a okresní úrovni zrušena, naše škola uskutečnila některé soutěže na školní úrovni i v rámci on-line výuky (viz. tabulka USKUTEČNĚNÉ AKCE ROK 2020-2021). Po částečném rozvolnění v květnu 2021 proběhlo alespoň okresní kolo Matematické olympiády, které náš žák vyhrál.

Název akce	Datum	Umístění
Matematická olympiáda – okresní kolo – kat. Z5	19. 5. 2021	1. místo



Redakční rada 2016-2017

Malá vesnice Dobřany v Orlických horách tak dokazuje, že i vesnické školství může být moderní a na velmi vysoké úrovni. A to i v obci, která má méně obyvatel, než je žáků ve škole! Hlavním partnerem školy je obec Dobřany, která se příkladně v čele se starostou i dalšími zastupiteli stará o rozvoj dobřanské školy. Nemalý dík patří i obci Bystré, která napomáhá především rozvoji mateřské školy a samozřejmě i dalším obcím a městům v okolí, Sedloňovu, Bačetínu, Janovu, Kounovu, Bohdašínu, Sněžnému, které na chod školy přispívají nemalými částkami.

11. Informační systém k veřejnosti

Škola má velký zájem na dobré spolupráci s rodiči. Zapojení rodičů do dění ve škole je významným prvkem ve výchovné činnosti žáků. Velmi dobrým příkladem této spolupráce byl projekt Lidská práce, kdy rodiče přicházeli do školy, kde přednášeli žákům o svém zaměstnání. Stejně tak jsou do života zapojeni i občané z okolí,

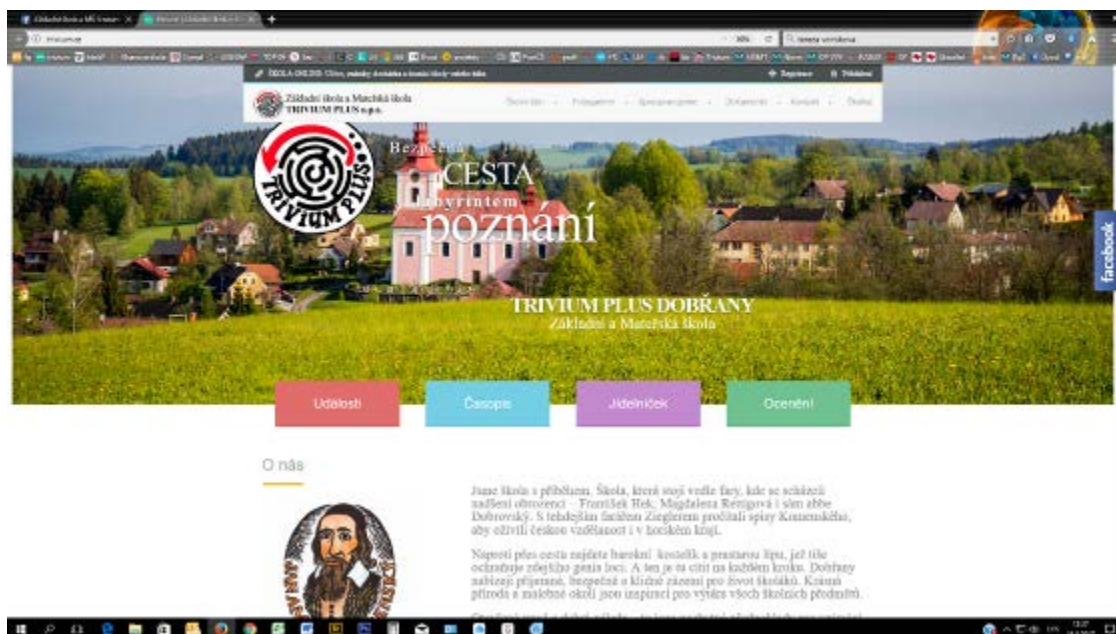


kteří pořádají workshopy na téma své práce nebo koníčků.

Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu svých dětí na pravidelných třídních schůzkách, mohou kdykoli navštívit školu, konzultovat jakékoli problémy ať už výchovné nebo týkající se školního prospěchu, s kterýmkoli učitelem. Mohou využívat osobního, telefonického nebo elektronického kontaktu. Naše škola používá informační systém ŠKOLA ONLINE, díky kterému mohou rodiče sledovat přes internet prospěch v jednotlivých předmětech, absence a elektronicky posílat omluvenky třídním učitelům aj. Žáci jsou díky tomuto systému informováni nejen o svých školních výsledcích, ale i o změnách v rozvrhu, probíraném učivu, domácích úkolech i chystaných testech. Veškeré dění ve škole lze sledovat také na facebookové stránce školy a na internetových stránkách školy www.trivium.cz.

Každoročně pořádáme různé akce školy (vánoční besídky, školní akademie apod.), na které jsou rodiče a přátelé školy zváni a těší se vždy velké účasti. Jelikož vnímáme, že škole v obci by měla sloužit jako komunitní a vzdělávací centrum pro celý region, pořádáme kurzy pro dospělé, vyučujeme angličtinu, pořádáme odborné přednášky pro dospělé, vzdělávací i společenské akce. V tomto školním roce byly bohužel tyto akce pro rodiče a širokou veřejnost z důvodu nepříznivé epidemiologické situace zrušeny.

Ve školním roce 2020 - 2021 jsme, byť omezeně kvůli uzavření škol, pokračovali ve vydávání školního časopisu Trivium revue, na kterém se podíleli žáci z celého druhého stupně naší školy. Přispívat však mohou i žáci nižších ročníků a také široká veřejnost a samozřejmě rodiče a přátelé školy. Časopis je publikován na našich webových stránkách www.trivium.cz i na facebooku.





Přehled žáků ZŠ podle měst a obcí

Město - obec	žáků	Město - obec	žáků	Město - obec	žáků
Bačetín	17	Liberk – Stará Huť	2	Pěčín	1
Bílý Újezd	1	Mezilesí	1	Sendraž	2
Bystřé	27	Nahořany	1	Sedloňov	18
Bohdašín	1	Litoměřice	1	Slavětín nad Metují	2
Deštné v Orlických horách	18	Nové Město nad Metují	7	Sněžné	2
Dobruška	15	Ohnišov	7	Šonov	1
Dobřany	17	Olešnice v Orlických horách	5	Val	5
Janov - Tis	12	Opočno	3	Trutnov	1
Kounov	13	Orlické Záhoří	1	Praha	1
				Celkem	182







AKTIVITY MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020-2021



MŠ v multifunkčním centru ELADA 1

V MŠ je ve školním roce 2020/21 zapsáno 28 dětí. Kolektiv dětí tvoří 17 dívek a 11 chlapců, 1 chlapec – individuální vzdělávání.

Zápis do MŠ proběhl distančně od 5. 5. do 10. 5. Přihlásilo se 25 dětí, bylo přijato 11 dětí.

Podle situace a potřeby děti ve třídě dále dělíme dvěma způsoby:

a) podle věku

Již od počátku školního roku podporujeme děti, aby i ony samy vnímaly interní rozčlenění na věkové skupiny - např. prostřednictvím cílených her. Zároveň se ale vyhýbáme označování dětí jako „malých“ a „velkých“ a preferujeme nehodnotící označení „**dvou - tříletí**“, „**čtyř - pětiletí**“ a „**předškoláci**“. Věku dětí (+ individuálním rozdíly) odpovídá i různá náročnost úkolů, které dostávají – především zcela praktických úkolů týkajících se sebeobsluhy, úklidu, praktické pomoci mladším apod., ale také různá náročnost některých vzdělávacích aktivit.

U kategorie „**dvou - tříletí**“, která čítá 8 dětí, je hlavním cílem postupná nenásilná adaptace na prostředí, lidi a režim MŠ, vedení k citovému osamostatňování od rodičů, učení ohleduplnosti k druhým (půjčování hraček apod.), zdokonalování pracovních a sebeobslužných činností v oblasti hygieny, stolování, oblékání, úklidu a postupné zapojování do společných řízených činností. Dále také každodenně rozvíjíme základy společenského chování (pozdravit, poděkovat, požádat). Dvouletým dětem se tento rok věnuje chůva v rozmezí 20 hodin týdně. Což velmi usnadňuje práci pedagogů.

Děti z kategorie „**čtyř - pětiletí**“ tvoří 9 dětí pokračují v procesu osamostatňování, zvyšujeme na ně nároky v oblasti pracovních, sebeobslužných a vzdělávacích činností i v oblasti chování a respektování pravidel. Dále se u



nich zaměřujeme na výslovnost a po konzultaci s odborníkem („logo-screening“) příp. doporučujeme logopedickou péči.

Zvláštní pozornost je věnována kategorii „**předškoláci**“, která se aktuálně skládá z 11 dětí.

Didaktickým vedením je pověřena p. uč. Zdena Moravcová. Předškoláci mají prostor pro oddělenou práci každodenně v poobědovém čase a dále dle možností a potřeby. Cílem předškolní přípravy je zabezpečit přirozený a nenásilný přechod dětí z mateřské školy do školy základní. Předškoláky učíme postupně přecházet od hravých činností k soustředěné řízené práci. Zaměřujeme se na rozvoj grafomotoriky, předčtenářské a předmatematické gramotnosti a komunikativních dovedností. Posilujeme návyky zodpovědného chování s motivací budoucího školáka. Svěřujeme jim zvláštní zodpovědnosti ve třídě (blíže popsáno v kap. 3. 4 ŠVP). Umožňujeme jim také návštěvu ZŠ za účelem seznámení s prostředím školy a vyučováním. V případě potřeby doporučujeme logopedickou péči.

b) na 2 heterogenní skupiny - Červeňásci a Modrásci, z nichž každá je stabilně vedena jedním z pedagogů.

Z počátku roku takto děti dělíme před odchodem na procházku - jedna skupina se odchází převlékat do šatny (čímž se oblékání v počátku roku značně zklidní), zatímco druhá skupina nacvičuje úklid třídy. V obou případech starší pomáhají mladším.

Stejně dělení je v adaptačním období používáno i pro nácvik chůze ve dvojicích, v příp. potřeby i v červeném a modrém „autobusu“, které představují barevná lana. I v tomto případě platí pravidlo, že předškoláci si vybírají do dvojice mladší děti. Tyto heterogenní skupiny dále používáme pro práci v menších skupinách, při hrách, či venkovních aktivitách (např. šipkovaná na dvě party) apod. Každý pedagog vede o dětech ze „své“ skupiny záznamy do jejich osobního portfolia – nejprve záznam z adaptačního období, dále poznámky v průběhu roku (v rozsahu dle individuální potřeby dítěte) a zakládá jim obrázky pro možnost sledovat vývoj jejich kresby. Samozřejmě mohou oba učitelé zápisy vzájemně doplňovat i o postřehy o dětech z té druhé skupiny. Pro lepší identifikaci dětí s jejich skupinou máme společnou básničku a svou vlastní fotogalerii na nástěnce v šatně.

AKTIVITY MŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21

V době od 1. 3. 2021 do 9. 4. 2021 byla školka uzavřena z důvodu epidemie COVID – 19.

Po celou dobu uzavření naší mateřské školy probíhala distanční výuka.

Snažili jsme se odlehčit tuto nelehkou situaci, nezahlovovali jsme rodiče a děti zdlouhavými, nezáživnými úkoly. Připravili jsme program pro všechny děti, který je potěší, namotivuje k činnosti, vzbuzuje zvědavost a rozvíjí je správným směrem. Byli jsme s rodiči a s dětmi stále v kontaktu. Na facebooku byla zřízena jarní galerie (soukromá skupina), kam se vkládaly fotky dětí z domova - jejich domácí aktivity. Vymýšleli jsme různé výtvarné aktivity (video), soutěže a další program on-line.

Vzdělávací program

Vzdělávací program MŠ je inspirován mottem převzatým od ZŠ Trivium: „Bezpečnou cestičkou labyrintem poznání“. Je rozdělen do čtyř integrovaných bloků, které jsou pojaty jako „výpravy do labyrintu poznání“. Konkrétně je vzdělávací obsah v rámci každého integrovaného celku nabízen dětem v podobě jednotlivých tematicky zaměřených „výprav“. Ve školním roce 2020-21 byly realizovány následující:

INTEGROVANÝ BLOK: ŽLUTÁ VÝPRAVA ZA PODZIMNÍM LISTÍM



Časový rozsah: **září – listopad**

- VÝPRAVA ZA KAMARÁDY: Poznáváme se s novými kamarády, tvoříme pravidla soužití.
- PODZIMNÍ VÝPRAVA: Poznáváme s dětmi změny probíhající v přírodě. Zkoumáme podzim.
- VÝPRAVA ZA ZVÍŘÁTKY: Jak se zvířata připravují na zimu. Vytváříme u dětí povědomí o přírodním prostředí, seznamujeme je s významem lesa pro náš život, poznáváme zvířata.

INTEGROVANÝ BLOK: BÍLÁ VÝPRAVA ZA KOUZLEM ZIMY

Časový rozsah: **prosinec – únor**

- VÝPRAVA ZA KOUZLEM VÁNOC: Seznamujeme se s vánočními tradicemi, připravujeme besídku. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci se rodiče nemohou zúčastnit, proto jsme nechali besídku natočit profesionálním kameramanem a rozeslali rodičům.
- TŘÍKRÁLOVÁ VÝPRAVA: Seznamujeme děti s lidovými tradicemi, připravujeme se společně na tříkrálovou koledu vesnicí.
- VÝPRAVA ZA NAŠÍM TĚLEM: Objevujeme lidské tělo. Osvojujeme si poznatky o lidském těle, jeho částech, funkci vnitřních orgánů. Společně debatujeme na téma zdravý životní styl.
- SNĚHOVÁ VÝPRAVA: Děti získávají poznatky o charakteristických znacích zimy, osvojují si význam zimy pro přírodu.
- MASOPUSTNÍ VÝPRAVA: Seznamujeme děti s tradicemi spojené s masopustem a karnevalem.

INTEGROVANÝ BLOK: ZELENÁ VÝPRAVA ZA JARNÍ PŘÍRODOU

Časový rozsah: **březen – květen**

- JARO SE PROBOUZÍ, VELIKONOCE: distanční výuka, získáváme poznatky o jaru, jeho charakteristických znacích, seznamujeme děti s jarními tradicemi a svátky, posíláme náměty na jarní tvoření.
- JARNÍ VĚDECKÁ VÝPRAVA: Prakticky získáváme poznatky o jaru. Společně zkoumáme, badáme.
- ČARODĚJNICKÁ VÝPRAVA: Výprava s příběhem. Pomáháme malé čarodějnici najít to správné kouzlo.
- SRDÍČKOVÁ VÝPRAVA: u dětí posilujeme vztah k sobě samému, k rodině, rozvíjíme schopnosti citové vztahy vytvářet. Děti seznamují ostatní se svojí rodinou, nosí fotografie.
- VÝPRAVA DO KRÁLOVSTVÍ VOD: seznamujeme děti s významem vody pro život na naší planetě, koloběhem vody, skupenstvími vody, vlastnostmi vody, vodními živočichy a rostlinami a nebezpečími, které voda přináší. Porovnáváme kvalitu vody v místních rybnících, společně vyhodnocujeme.

INTEGROVANÝ BLOK: MODRÁ VÝPRAVA ZA DOBRODRUŽSTVÍM

Časový rozsah: **červen – srpen**

- VÝPRAVA ZA ŘEMESLY: seznamujeme děti s různými řemesly, profesemi; děti získávají povědomí o významu lidské práce, hodnotách, které prostřednictvím ní vznikají. Získávají povědomí o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Zúčastnili jsme se projektu Řemeslné dny od MAP Dobruška.
- VÝPRAVA ZA VŮNÍ LÉTA – získáváme poznatky o létu, o jeho nástrahách. Užíváme si poslední chvíle s předškoláky, vnímáme krásy letní přírody.



V průběhu celého roku se konala také pravidelná **předškolní příprava**:

Procvičujeme oblast zrakového a sluchového vnímání, početní představivost, paměť, vyjadřovací schopnosti, oblast jemné motoriky a grafomotoriky a v neposlední řadě schopnost udržet již po určitou dobu pozornost při jedné požadované činnosti a také zvládnout společnou činnost ve skupině pod vedením jednoho z dětí. Každá z oblastí, má tedy v procesu učení se čtení, psaní a počítání důležitou roli a právě na jejich rozvoj se v rámci přípravy na školu zaměřujeme.



Doplňkové aktivity

- **Flétny** – volitelná součást „hudební výchovy“ zaměřená na správné dýchání, artikulaci, seznámení se základy hry na flétnu
- **Angličtina hrou** – integrovaná součást programu MŠ pro všechny děti zacílená na vytváření pozitivního vztahu k cizímu jazyku a seznámení se s ním prostřednictvím písniček a her i každodenních situací
- **Plavecký kurz** – z důvodu nepříznivé epidemiologické situace se nekonal
- **Lyžařský kurz** – z důvodu nepříznivé epidemiologické situace se nekonal
- **Běháme Emila** – po vzoru legendárního běžce Emila Zátopka si běháním zvyšujeme fyziku
- **Lesní školka** – každý pátek se věnujeme lesní školce. Začínáme lesním pozdravem a pak se věnujeme lesním vzdělávacím aktivitám. Snažíme se v dětech vytvářet povědomí o vlastní sounáležitosti s přírodou.
- **Dílny** – V dnešní době plné počítačů a chytrých telefonů mnoho lidí zapomnělo, jak důležité je osvojit si manuální zručnost (se základním nářadím). Proto jsme do činností v mateřské škole zařadili dílničky. Jejich cílem je, aby děti získaly kladný vztah k manuálním činnostem. V dílničkách děti seznamujeme s nářadím a základními materiály. Poznají kladivo, štípací kleště, pilník, svěrák, pilu, smrkový papír, hřebíky, dřevo apod. Nářadí je pořizováno s ohledem na bezpečnost dětí. Pro děti není důležitý jen výrobek, ale proces jeho vzniku. Dílničky probíhají vždy dvakrát týdně, účastní se jich menší skupinky dětí.



Další akce a programy

Kulturní a vzdělávací

22. 9. 2020	Putování za Podzimníčkem
30. 11. 2020	Vánoční focení – Martin Hurdálek
4. 12. 2020	Mikulášský den
18. 12. 2020	Natáčení vánoční besídky
26. 2. 2021	Karneval ve školce
30. 4. 2021	Čarodějnická stezka
1. 6. 2021	Den dětí – jdeme na nanuka
3. 6. 2021	Výlet do Kounova
10. 6. 2021	Šerpování a přespávání předškoláků
21. 6. 2021	Oceňování flétnistů

Praktické

22. 10. 2020	Vyřezáváme dýně
11. 12. 2020	Pečeme záviny pro Jitřenku (domov důchodců)

Akce ve spolupráci se ZŠ Trivium Dobřany

4. 12. 2020	Mikulášský den
-------------	----------------

Oslavy

26. 2. 2021	Karneval ve školce
-------------	--------------------



1. 6. 2021 Den dětí – jdeme na nanuka
10. 6. 2021 Šerpování předškoláků

Akce pro rodiče

16. 9. 2020 Schůzka pro rodiče
18. 12. 2020 Video - Vánoční besídka



Do školy odešlo 11 dětí. Sebastian Skalický, Jakub Dressler, Gabriela Francová, Tereza Pajgrtová, Martin Ševc, Pavel Zedníček, Richard Brych, Nela Krejčová, Lucie Kohoutková, Lukáš Kohoutek, Anežka Zilvarová.



PEDAGOGICKÉ RADY

28. 8. 2020, 9. 4. 2021

ŠKOLENÍ

Zdena Moravcová - Školní zralost pro učitelky MŠ (předškolní poradna, leden 2021)
- V každou chvíli jste jim vzorem - Mgr. Jiří Halda (duben 2021)
- Webinář – Jak využít Google nástroje v MŠ (MAS Dobruška)

Josef Balcar - MA-KO-VI-CE aneb manipulace, konstrukce a více práce pro ruce (březen 2021)
- Dítě není dospělák a dospělák není dítě - Mgr. Jiří Halda (červenec 2021)

PROPAGACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Facebook, pravidelné přispívání do „Bysterského zpravodaje“





Interiér školky 1

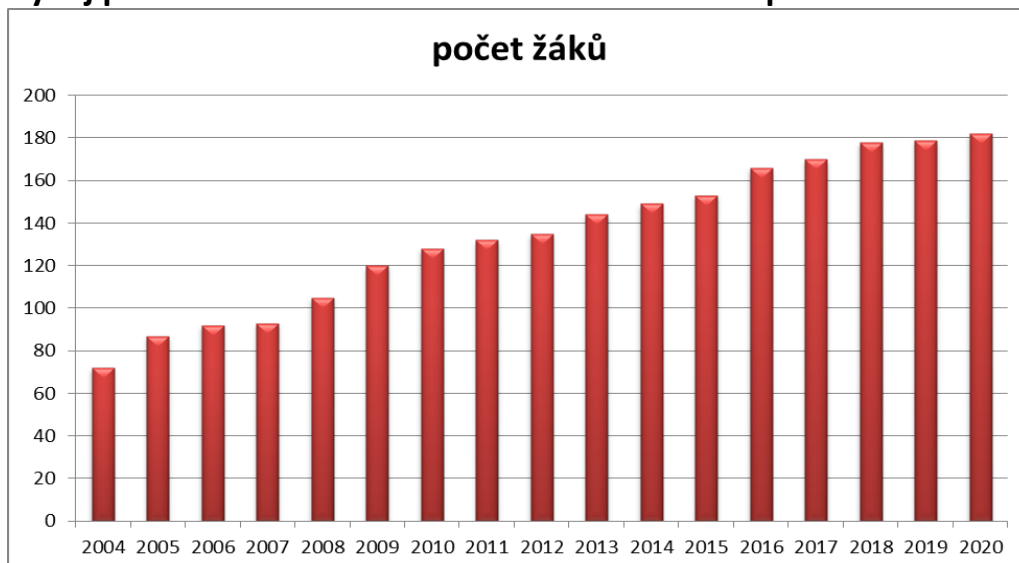
12. Projekty

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015448

Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků, účastníků, podpora extrakurikulárních, rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků, spolupráce s veřejností.

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003867

Vývoj počtu žáků v Základní škole Trivium Plus o.p.s. od roku 2004





Z tohoto grafu vyplývá, že zatímco v roce 2004 školu navštěvovalo 72 žáků, v roce 2020 to bylo již 182 žáků. Nárůst počtu žáků je tedy za toto období o více než 140%! Bohužel, v letech 2015-2016 kvůli nedostatečné kapacitě školy nebylo na školu přijato cca. 30 žáků, kteří žádali o přijetí, ve školním roce 2016-2017 již více než 40 žáků.

Z výše uvedených důvodů jsme rozšířili prostory školy, aby dostatečně vyhovovaly počtu žáků, kteří školu navštěvují. V roce 2010 jsme získaly stavební povolení pro nástavbu parta a řešení bezbariérovosti v naší škole, v roce 2019 jsme požádali ve výzvě 47. Výzva IROP - INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL (SVL) - SC 2.4 o dotace pro nástavbu.

Projekt řešil hlavně nedostatečnou kapacitu ZŠ Trivium Plus o.p.s. Dobřany a kvalitu vzdělávání. Hlavní aktivitou projektu byla nástavba 3. N. P., kde vznikly 3 kmenové učebny pro rozšíření kapacity ZŠ, 2 jazykové učebny a přírodovědná. V 1. NP byla vybudována učebna ICT a ve 2. NP náhradní kmenová učebna, za kmenovou učebnu, která byla v důsledku bezbariérového řešení školy zrušena.

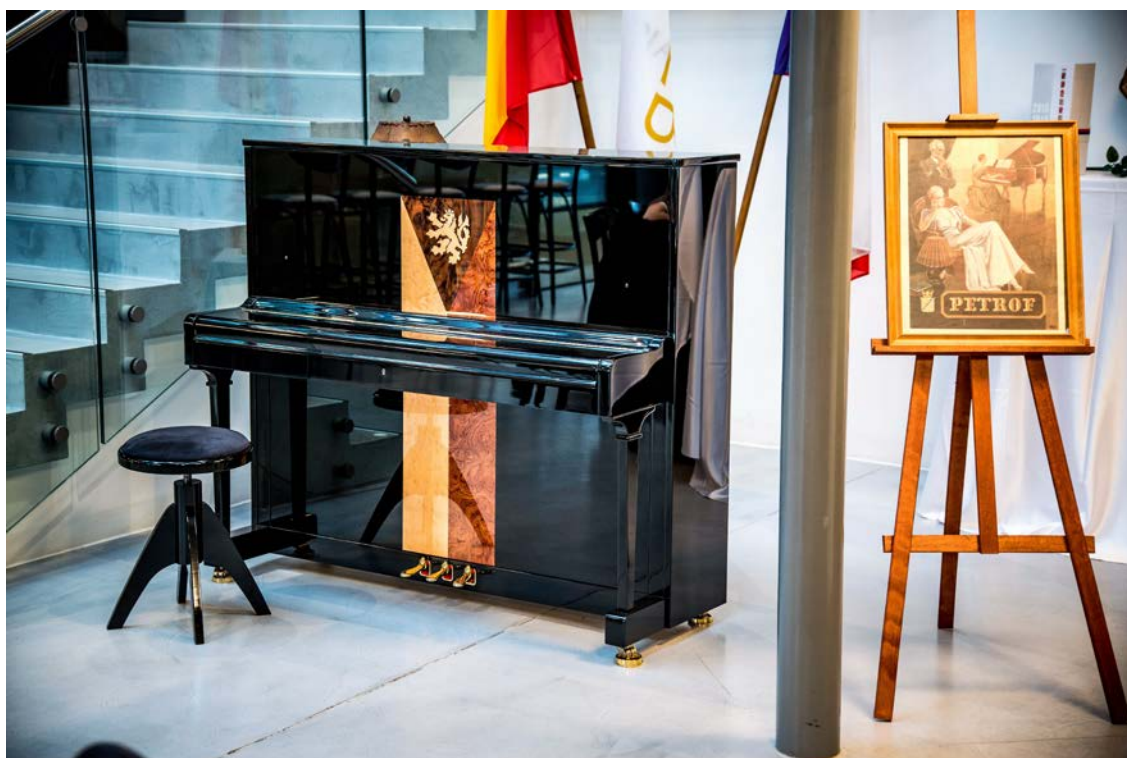
Zájem o naši školu však neustává a i přes zvýšenou kapacitu musíme každoročně odmítat desítky žáků.



Původní studie z roku 2010



Skutečné provedení stavby



Piano Republika vydraženo ve prospěch přestavby školy



Hlavní partneři stavby a mnoho dalších firem, obcí, přátel školy, rodičů i žáků



Zpracoval: Mgr. Jan Grulich, ředitel školy



1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ	11
3. PRACOVNÍCI ŠKOLY	12
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ, ZAŘAZENÍ ŽÁKŮ	15
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	16
PŘEHLED PROSPĚCHU – 1. STUPEŇ	17
PŘEHLED PROSPĚCHU – 2. STUPEŇ	17
CELKOVÝ PŘEHLED PROSPĚCHU	17
ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH	19
ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH	19
6. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI – ZABEZPEČENÍ JEJICH VÝUKY:	19
ODBOURNÁ PÉČE O ŽÁKY S VÝVOJOVÝMI PORUCHAMI UČENÍ	19
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S PORUCHAMI CHOVÁNÍ	20
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH	20
VZTAH UČITEL – ŽÁK	20
7. ŠKOLENÍ A KURZY PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	20
8. ŘEŠENÍ PŘESTUPKŮ	21
9. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	22
PŘEHLED MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT	22
OCENĚNÍ ŘEDITEL ROKU	23
PROJEKT „KOMENSKÝ 2020“	24
PROJEKT „BĚHÁME S EMILEM“	27
<i>V čem to spočívá?</i>	27
<i>Jak to začalo?</i>	27
<i>Co se z toho stalo?</i>	27
10. VÝZNAMNÁ UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH	29
11. INFORMAČNÍ SYSTÉM K VEŘEJNOSTI	29
PŘEHLED ŽÁKŮ ZŠ PODLE MĚST A OBCÍ	31
AKTIVITY MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020-2021	33
AKTIVITY MŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21	34
VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	34
INTEGROVANÝ BLOK: ŽLUTÁ VÝPRAVA ZA PODZIMNÍM LISTÍM	34
INTEGROVANÝ BLOK: BÍLÁ VÝPRAVA ZA KOUZLEM ZIMY	35
INTEGROVANÝ BLOK: ZELENÁ VÝPRAVA ZA JARNÍ PŘÍRODOU	35
INTEGROVANÝ BLOK: MODRÁ VÝPRAVA ZA DOBRODRUŽSTVÍM	35
DOPLŇKOVÉ AKTIVITY	36
DALŠÍ AKCE A PROGRAMY	37
KULTURNÍ A VZDĚLÁVACÍ	37
<i>Praktické</i>	37
AKCE VE SPOLUPRÁCI SE ZŠ TRIVIAM DOBŘANY	37
OSLAVY	37
AKCE PRO RODIČE	38



DO ŠKOLY ODEŠLO 11 DĚTÍ. SEBASTIAN SKALICKÝ, JAKUB DRESSLER, GABRIELA FRANCOVÁ, TEREZA PAJGRTOVÁ, MARTIN ŠEVC, PAVEL ZEDNÍČEK, RICHARD BRYCH, NELA KREJČOVÁ, LUCIE KOHOUTKOVÁ, LUKÁŠ KOHOUTEK, ANEŽKA ŽILVAROVÁ.	38
PEDAGOGICKÉ RADY	39
28. 8. 2020, 9. 4. 2021	39
ŠKOLENÍ	39
PROPAGACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	39
12. PROJEKTY	40
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015448	40
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003867	40