



## BEZPEČNOU CESTOU LABYRINTEM POZNÁNÍ

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU A ŠKOLNÍ KLUB

PLATNOST OD 1. 9. 2007

Aktualizace: 1. 9. 2021



### MOTTO:

*"Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykračoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost."*

### Pro žáky:

*Bud' příjemný a milý ve tváři, vlídný a zdvořilý ve způsobech, přívětivý a pravdomluvný ústy, vroucí a upřímný srdcem. Miluj a tak milován budeš."*

### Pro učitele a rodiče:

*"Učit lze slovy, vychovávat jen příkladem."*

### Pro školu v Dobřanech:

*"Šťastný národ, který má hojnost dobrých škol a dobrých knih."*

*(z děl Jana Amose Komenského)*

V Dobřanech dne: 1. 9. 2021

Základní škola a Mateřská škola



TRIVIUM PLUS o.p.s.

Dobřany 2, 518 01 p. Dobruška

IČ: 64829804, www.trivium.cz

e-mail: trivium@trivium.cz

Razítko školy:

Podpis ředitele školy:



## Identifikační údaje

### ADRESA A KONTAKTY

#### Základní škola a Mateřská škola Trivium Plus o.p.s.

Dobřany 2, 518 01 p. Dobruška,  
tel.: 494 665 240, fax: 494 665 240, E-mail : [trivium@trivium.cz](mailto:trivium@trivium.cz)  
web: [www.trivium.cz](http://www.trivium.cz)

Mateřská škola Trivium Plus o.p.s., Bystré 82, tel: 733 282 875 (876)  
Právní forma – obecně prospěšná společnost - příspěvková organizace - právní subjekt  
IČO: 64829804

### ZŘIZOVATEL

Obecně prospěšná společnost Trivium Plus  
Dobřany 2, 518 01 p. Dobruška  
Statutární orgán: Mgr. Jan Grulich

### SPRÁVNÍ RADA:

Simona Švorcová, Dobřany 57, předsedkyně  
Martina Václavková, Dobřany 20  
Michal Moravec, Dobřany 40

### ŠKOLSKÁ RADA:

Mgr. Luboš Kubáček, Zlín, předseda  
Ing. Romana Bartošová, Bystré  
Miroslava Moravcová, Dobřany

datum zřízení: 22. ledna 1996

IČ: 64829804

IZO: **108 024 181**

REDIZO v síti škol: **600 001 491**

### ŘEDITEL ŠKOLY, ŘEDITEL OBECNĚ PROSPĚŠNÉ SPOLEČNOSTI

Mgr. Jan Grulich  
do funkce jmenován od 1. 9. 2005  
tel.: 733 130 749, mail: [reditel@trivium.cz](mailto:reditel@trivium.cz)

### Školní družina – Školní klub

Michaela Procházková  
Mgr. Michaela Polická  
Joanna Kiszka Rybická



## Obsah

Identifikační údaje .....	2
1 Charakteristika školní družiny a školního klubu (personální a materiální podmínky).....	5
Podmínky přijímání žáků do školní družiny a školního klubu .....	5
Formy vzdělávání.....	5
Co nabízí naše školní družina a školní klub? (cíle vzdělávání) .....	6
2 Kompetence .....	6
Souhrn kompetencí: .....	6
2.1.1 Kompetence k učení: .....	6
2.1.2 Kompetence k řešení problémů: .....	7
2.1.3 Komunikativní kompetence:.....	7
2.1.4 Sociální a interpersonální kompetence:.....	7
2.1.5 Občanské kompetence: .....	7
2.1.6 Kompetence k trávení volného času: .....	7
3 Obsah vzdělávání.....	7
4 Bezpečnost a ochrana zdraví.....	7
5 Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	8
6 Organizace vzdělávání.....	8
7 Formy zájmového vzdělávání.....	8
8 Pravidla pro vnitřní evaluaci a hodnocení .....	8
3 Příloha.....	9
Září.....	11
Říjen.....	11
Listopad .....	11
Prosinec .....	11
Leden .....	12
Únor.....	12
Březen.....	12
Duben .....	12
Květen.....	13
Červen.....	13
9 Příloha .....	14
Obecná ustanovení.....	14
Poslání školní družiny (klubu).....	14
Podrobnosti k výkonu práv a povinností dětí a jejich zákonných zástupců ve školní družině a podrobnosti o	



pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky .....	14
Provoz a vnitřní režim ŠK/ŠD .....	15
3.4.1    Přihlašování a odhlašování .....	15
3.4.2    Organizace činnosti .....	15
Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před rizikovým chováním a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.....	16
Podmínky zacházení s majetkem školy nebo školského zařízení ze strany dětí, žáků a studentů.....	16
Pravidla chování žáků .....	17
Dokumentace .....	17
Závěrečná ustanovení.....	17



## 1 Charakteristika školní družiny a školního klubu (personální a materiální podmínky)

Školní družina je součástí školy, nachází se v budově školy vedle jídelny v přízemí. Pro svou činnost využívá 6 místností: herní místnost, učebnu ve druhém NP, počítačovou učebnu a kuchyňku. Dále využívá tělocvičnu, hřiště a dětské hřiště nedaleko školy, keramickou dílnu a lesní tábořiště. Kapacita školní družiny je 47 dětí. Kapacita školního klubu také 50 dětí. Školní družina i klub jsou rozděleny na 3 oddělení v závislosti na zájmových činnostech družiny a klubu. Materiální podmínky jsou dobré. Herní místnost je postupně vybavovaná novými pomůckami a hrami po celý rok.

Vychovatelky spolupracují s učiteli na prvním stupni a vykonávají výchovnou činnost, koordinují práci dalších pedagogů v družině.

### Podmínky přijímání žáků do školní družiny a školního klubu

(vnitřní řád školní družiny a školního klubu v příloze)

Do školní družiny a do školního klubu jsou přijímány děti na základě vyplnění zápisního lístku rodiči a zaplacení poplatku 100 Kč na pololetí. Poplatek se využívá na nákup výtvarných potřeb a jiných věcí potřebných k činnostem ve školní družině.

### Formy vzdělávání

Podle vyhlášky o zájmovém vzdělávání naše školní družina a školní klub (dále jen ŠK/ŠD) poskytuje:

- **pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost.** Ve středu nabízíme dětem různé zájmové činnosti formou workshopů, pokud to dovolují epidemiologická pravidla.

V případě omezení provozu nařízené vládou nemísíme ročníky a žáci zůstávají ve svých třídách, nebo chodí společně ven.

Nabídka workshopů I	Vyučující	Termín
Literární činnost	Pavla Hejzlarová	středa
Vaření	Irena Pařízková	středa
Výtvarné činnosti	Andrea Dašková	středa
Kytara	Hana Henclová	středa
Orientační běh	Luboš Kubáček	středa
Včelařství	Dana Bartlová	středa
Keramika	Jiří Švejda	středa
Dramat'ák	M+M	středa
Fotografování	Jan Grulich	středa

Každý pátek probíhají standardní kroužky: sportovní kroužek - Luboš Kubáček  
náboženství - Jan Barborka



- **spontánní činnost** - ve školní družině jsou spontánní aktivity zahrnuty do pravidelné výchovné činnosti. Např. volná hra při příchodu dětí po vyučování do družiny nebo při pobytu venku na dětském hřišti. Děti mají k dispozici různé hračky, hry, sportovní náčiní, výtvarné potřeby, školní čítárnu, kde si mohou číst knihy a časopisy.

Cílem této formy je, aby žáci dokázali smysluplně využívat volný čas výběrem vhodné činnosti pod dozorem vychovatele.

### **Co nabízí naše školní družina a školní klub? (cíle vzdělávání)**

Nejdůležitějším cílem naší školní družiny a školního klubu je, aby žáky pobyt ve školní družině těšil a zažili tu radost z činnosti a povzbudili svou ctížadostivost i zvědavost.

Dalším naším cílem je, aby se žák zdokonaloval v sociálních dovednostech důležitých pro život. Učí se zde žít a spolupracovat s ostatními a tolerovat odlišnosti.

Spojení žáků různých věkových skupin se osvědčuje jako výhoda z hlediska toho, že starší předávají své zkušenosti a dovednosti mladším. Všechny vedeme k tomu, aby respektovali jeden druhého. Nevýhodou je složitější příprava činností pro vychovatelky.

## **2 Kompetence**

Dlouhodobým procesem, v průběhu několikaleté docházky do školní družiny, budeme působit na děti v oblasti získávání souhrnu znalostí, schopností, praktických dovedností a postojů a umění využívat je v praxi. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

Dalším naším cílem je:

- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů (kompetence k řešení problémů)
- vést žáky k všestranné, otevřené komunikaci (komunikativní kompetence)
- připravovat je, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti
- aby se dovedli po příchodu do družiny na nějaký čas zabavit efektivní činnostmi (kompetence k trávení volného času)

### **Souhrn kompetencí:**

#### **2.1.1 Kompetence k učení:**

Dítě rádo získává nové informace, pracuje s nimi, dokončí započatou práci, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje je v praktických situacích a dalším učení.



### **2.1.2 Kompetence k řešení problémů:**

Dítě si všímá dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

### **2.1.3 Komunikativní kompetence:**

Dítě ovládá řeč i mimoslovní komunikaci, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky i odpovědi vhodně formulovanými větami, umí vyjádřit vlastní názor, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, komunikuje kultivovaně.

### **2.1.4 Sociální a interpersonální kompetence:**

Dítě se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, přistupuje k úkolům a povinnostem zodpovědně, samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

### **2.1.5 Občanské kompetence:**

Dítě si uvědomuje svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlivost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, chová se zodpovědně, dbá na osobní zdraví své i druhých, váží si tradice a kulturního dědictví, podílí se na rozvoji životního prostředí.

### **2.1.6 Kompetence k trávení volného času:**

Dítě se orientuje v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti podle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku trávení volného času.

## **3 Obsah vzdělávání**

Základním prostředkem práce v naší školní družině je hra, která přináší kladné emoce a navozuje nové zážitky.

Oblíbenou činností je vyrábění, které jsme nazvali „dílnička“ (tvořivé hrátky). V současné době jsme většinu aktivit přesunuli ven a děti tvoří v tábořišti, kde pracujeme převážně z přírodnin.

Za nepříznivého počasí tvoří děti ve svých třídách.

Další nedílnou součástí družiny je sport a myšlenka fair-play.

## **4 Bezpečnost a ochrana zdraví**

Režim dětí je dán řádem školní družiny. Děti jsou pravidelně informovány o bezpečnosti při pobytech na hřišti, při běhu s Danou a Emilem, při pobytu v tábořišti i hrách ve třídě, ale také před prázdninami. Dbáme na hygienu před obědem, na vycházkách apod. Pitný režim zajišťujeme ve spolupráci se školní kuchyní.



## 5 Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Vycházíme z úzké spolupráce s třídním učitelem, asistentem pedagoga, speciálním pedagogem a rodiči. Pro rozvoj talentovaných jedinců bude nabízet školní družina další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

## 6 Organizace vzdělávání

- Denní podstatou pedagogické práce ve školní družině je tvořivá improvizace, pružné a citlivé reagování na okamžitou situaci. Snažíme se vnímat celou osobnost žáka a získávat je k aktivní spolupráci. Předáváme nové poznatky a snažíme se vést žáky k citovému prožívání bezprostředních vztahů k okolí.
- Usilujeme, aby výsledkem byla pohoda a prožitek žáků, jejich zaujetí pro činnost a radostné prožití pobytu ve školní družině.
- Veškeré činnosti jsou organizovány tak, aby děti byly podněcovány k vlastní aktivitě, aby se zapojovaly do organizace činnosti a přitom pracovaly svým tempem.
- Plánování činností vychází z potřeb a zájmu dětí.

## 7 Formy zájmového vzdělávání

Vycházejí z vyhlášky č.74/2005Sb., o zájmovém vzdělávání. Zájmové vzdělávání lze uskutečňovat zejména těmito formami:

- a) pravidelná – podle rozvrhu zaměstnání
- b) průběžná – klidové činnosti, popř. příprava na vyučování
- c) příležitostná – akce ŠD, které nejsou zahrnuty do běžné skladby činností (besídky, sportovní akce apod.)

## 8 Pravidla pro vnitřní evaluaci a hodnocení

Vnitřní evaluace a hodnocení probíhá na úrovni družiny. Provádí je vychovatelka. Analyzuje a vyhodnocuje podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu, hodnotí, nakoľik jsou naplňovány výchovně vzdělávací cíle. Sleduje individuální rozvoj žáků, jejich individuální pokroky ve výchovně vzdělávacím procesu. Sleduje také materiální, personální a hygienické podmínky a dává k nim podněty.





## 3 Příloha

### 3.1 Roční činnosti v družině

#### Běh s Danou a Emilem:

##### Popis činnosti:

Každý den po rozcvičce překonáme (rychlou chůzí, indiánským během, během) vytyčenou trasu v délce 1 km.

Nejde o vítězství, ale o překonání sama sebe. I ten nejpomalejší získá v cíli odměnu v podobě povzbuzení a přátelského „plácnutí“ od rychlejších běžců. Za každý kilometr děti získají razítko do svého deníku a za každých 10 razítek vyhrají mince Dany a Emila Zátokových (Ingrovky, Ťopky). Tyto mince pak mohou utratit v Emilově krámku, kde si nakoupí sportovní i jiné potřeby, které nám věnovali sportovci, se kterými spolupracujeme.

Součástí projektu je i zmiňovaný deník, kam si děti zaznamenávají časy běhu, zlepšení, zážitky, lepí si své idoly či deník libovolně ilustrují. Na konci školního roku probíhá soutěž o nejlépe vedený deník, též odměněna mincemi.

Pro neúspěšnější běžce (co do počtu razítek) pořádáme jednou ročně Emilův kemp s přespáváním ve škole a zábavnými aktivitami, či výjezd za zajímavostmi České republiky.

Pro každý školní rok si stanovíme cíl, kam chceme doběhnout jako jednotlivci (okolní města na různé světové strany od Dobřan) i cíl společný po sečtení kilometrů všech účastníků (Mount Everest, střed Země). Rozšíříme si tak znalosti z matematiky, vlastivědy a zeměpisu.

Kromě dětí ze školní družiny a školního klubu se běhu účastní i žáci 2. stupně, většina pedagogů a občas nás podpoří i někteří rodiče.

##### Cíl činnosti:

- Protážení a posílení svalových skupin
- Zlepšení fyzické kondice
- Posílení kardiovaskulárních funkcí
- Myšlenka fair-play
- Otuzování
- Rozvoj finanční gramotnosti – Emilův krámek
- Výtvarná a literární činnost – Emilovy deníky
- Upevňování znalostí z předmětu matematiky, vlastivědy, zeměpisu
- Práce s mapou
- Propojení žáků a učitelů 1. a 2. stupně
- Spolupráce rodičů a školy



### **Divoši v lese:**

#### **Popis činnosti:**

Několikrát v týdnu trávíme čas v lesním tábořišti, kde se učíme tábornickým dovednostem (rozdělání ohně, práce s nožem, pilkou, sekerkou, vázání uzlů, práce se dřevem, stopování...). Věnujeme se vyrábění – dílnička v lese (čelenky, mandaly z přírodnin, výroba mapy...), hrajeme různé hry (stopovaná, šipkovaná, hod na cíl...), poznáváme základní druhy rostlin, bylin a zvířat, pozorujeme proměny v závislosti na ročním období a pod vedením místních myslivců pravidelně doplňujeme krmelec.

#### **Cíl činnosti:**

- Vytvořit v dětech dobrý vztah k přírodě a všem živým tvorům
- Poznat sám sebe
- Schopnost nabídnout a přijmout pomoc
- Pocit svobody z volného pohybu v přírodě
- Zlepšení motoriky a celkové tělesné kondice
- Orientace v terénu (šifry, mapy, stopy)
- Spolupracovat jako jeden kmen

### **Anglická konverzace aneb střeďeční hrátky s rodilým mluvčím:**

#### **Popis činnosti:**

Každou středu se snažíme dorozumět s anglickým mluvčím. Používáme základy anglického jazyka či ruce a nohy 😊.

#### **Cíl činnosti:**

- Nebát se cizího jazyka
- Nebát se chyby
- Zahrát si, zasmát se a mluvit

V letošním školním roce bude tato aktivita probíhat v rámci hygienických opatření pouze ve třídních skupinách.



### 3.2 Měsíční činnosti v družině

#### Září

- seznámení s družinou (hlavně prvňáčky)
- seznámení s vnitřním řádem ŠD a ŠK
- poučení dětí o bezpečnosti
- běh s Danou a Emilem
- divoši v lese
- seznamovací hry venku
- tematické vycházky po okolí, přespolní běh
- pobyt na dětském hřišti
- společenské hry – karty, pexeso
- dílnička – mandaly z přírodnin, domečky v lese

#### Říjen

- poučení dětí o bezpečnosti
- běh s Danou a Emilem
- divoši v lese
- anglická konverzace
- vycházky podzimní přírodou, poznávání stromů, květin
- pobyt na dětském hřišti
- pohybové hry, soutěže venku
- dílnička – pavoučci z papírových ruliček, výroba draka z papíru, korálky
- beseda o myslivosti
- dobytí dobřanského hradu

#### Listopad

- běh s Danou a Emilem
- divoši v lese
- anglická konverzace
- 17. listopad – odkaz Václava Havla
- pohybové hry na venkovním hřišti
- dílnička – herbář listy, společný skřítek (maskot) z přírodnin, výzdoba družiny - Vánoce

#### Prosinec

- běh s Danou a Emilem
- divoši v lese
- anglická konverzace
- Adventní čas - co je to Advent, zpívání koled s vlastním hudebním doprovodem, vánoční zvyky a tradice
- připravujeme se na besídku
- dílnička – masky Mikuláš a Anděl, vánoční vyrábění, dárečky, přáníčka, vánoční ozdoby – využití různých výtvarných technik
- pečení cukroví
- plný krmelec – vánoční hody pro zvířátka
- Štědrý den v družině



### Leden

- běh s Danou a Emilem
- divoši v lese
- anglická konverzace
- zimní radovánky- koulovaná, bobování, soutěž o nejlepšího sněhuláka, běžky
- luštíme rébusy a hádanky
- stopy ve sněhu
- plný krmelec
- dílnička – tři králové, totem ze sněhu, zvířátka ze sněhu
- výroba stolních her – stolní fotbal, pexeso

### Únor

- běh s Danou a Emilem
- divoši v lese
- anglická konverzace
- dílnička – masopustní masky
- plný krmelec
- zimní radovánky

### Březen

- běh s Danou a Emilem
- divoši v lese
- anglická konverzace
- příprava na Velikonoce
- velikonoční tradice, zvyky
- MDŽ, Den učitelů – soutěž o nejlepšího učitele – ankety, rozhovory, vyhlášení
- dílnička – velikonoční motivy, malování vajíček, výroba velikonočních dekorací
- poznávání prvních jarních květin
- vycházky do probouzející se přírody

### Duben

- běh s Danou a Emilem
- divoši v lese
- anglická konverzace
- apríl – aprílová družina
- Mezinárodní den dětské knihy 2. dubna – děti si přinesou svou oblíbenou knihu, listování, čtení z knížek
- čarodějnický rej
- dílnička – čelenky, náramky, herbář



### **Květen**

- běh s Danou a Emilem
- divoši v lese
- anglická konverzace
- soutěže zaměřené na rozvíjení smyslů
- dětské hřiště – číselná čokoláda, překážková dráha
- dílnička - výroba přáníček pro maminky, luky a šípy, přístřešky
- beseda se sportovci
- malování křídami na chodník
- příprava na školní akademii

### **Červen**

- běh s Danou a Emilem
- divoši v lese
- anglická konverzace
- soutěž Emilových deníků
- Emilův kemp
- den dětí v družině – zábavné soutěžení
- dílnička – malované kamínky, divošská trička
- vycházky do přírody, orientační běh, hledání pokladu



## 9 Příloha

# VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY A KLUBU

### *Obecná ustanovení*

Na základě ustanovení § 30 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění vydávám jako statutární orgán školy pro školské zařízení ŠK/ŠD tento vnitřní řád školní družiny.

Tato směrnice určuje pravidla provozu a režim školní družiny.

Zásady směrnice:

- musí být vydána písemně,
- vzniká na dobu neurčitou.

### *Poslání školní družiny (klubu)*

Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD/ŠK není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD/ŠK je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky.

Činnost družiny a klubu je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy. K pravidelné denní docházce mohou být přijati i žáci druhého stupně základní školy, obzvláště žáci dojíždějící do školy v Dobřanech. Činností vykonávaných družinou se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do družiny. Družina může vykonávat činnost pro účastníky, nebo účastníky a jejich zákonné zástupce, i ve dnech pracovního volna.

### *Podrobnosti k výkonu práv a povinností dětí a jejich zákonných zástupců ve školní družině a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky*

#### **Žáci jsou povinni**

- řádně docházet do školní družiny,
- dodržovat vnitřní řád školní družiny, předpisy a pokyny k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni,
- plnit pokyny pedagogických pracovníků vydané v souladu s právními předpisy a školním nebo vnitřním řádem,
- informovat školské zařízení o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
- dokládat důvody své nepřítomnosti v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem,
- oznamovat údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka a změny v těchto údajích.
- Žák se ve školní družině chová slušně k dospělým i jiným žákům školy, dbá pokynů pedagogických a provozních pracovníků.
- Žák chodí vhodně a čistě upraven a oblečen, s ohledem na plánované činnosti. Udržuje prostory školní družiny v čistotě a pořádku, chrání majetek před poškozením.
- Žáci chrání své zdraví i zdraví spolužáků; žákům jsou zakázány všechny činnosti, které jsou zdraví škodlivé (např. kouření, pití alkoholických nápojů, zneužívání návykových a zdraví škodlivých látek).



- Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka – pokud již žáka neomluvil ze školní výuky.
- Žák má právo na ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí, má právo na vzdělání a na svobodu myšlení, projevu, shromažďování, náboženství, na odpočinek a dodržování základních psychohygienických podmínek, má právo být seznámen se všemi předpisy se vztahem k jeho pobytu a činnosti v družině. Každý úraz nebo vznik škody, ke kterému došlo v souvislosti s činností družiny, hlásí bez zbytečného odkladu.
- Žák nenosí do družiny předměty, které nesouvisí s výukou a mohly by ohrozit zdraví a bezpečnost jeho nebo jiných osob.
- Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům družiny se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených tímto zákonem.

## Provoz a vnitřní režim ŠK/ŠD

### 3.4.1 Přihlašování a odhlašování

- Ve školní družině (klubu) zajišťují obě vychovatelky přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností.
- přijetí účastníka k činnosti družiny ve formě pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti, táborové činnosti a další podobné činnosti spojené s pobytem mimo školu se rozhoduje na základě písemné přihlášky. Součástí přihlášky k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny.
- Úplata je splatná předem, platí se zpravidla ve dvou splátkách – za období září až prosinec a leden až červen. Výše úplaty je stanovena předem na celý školní rok.
- Pokud za dítě není uhrazena úplata, ředitel školy může rozhodnout o vyloučení žáka ze školní družiny.

### 3.4.2 Organizace činnosti

- Provozní doba ŠD/ŠK je od 11:30 do 15:30 hodin.
- Při nevyzvednutí žáka do stanovené doby rodiči vychovatelka nejdříve podle možností informuje telefonicky rodiče žáka a osoby uvedené na přihlášce dítěte do ŠD, pokud je tento postup bezvýsledný, kontaktuje ředitele školy
- Rozsah denního provozu ŠD/ŠK a rozvrh činnosti schvaluje ředitel školy na návrh odpovědné vychovatelky školní družiny.
- Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností; umožňuje žákům přípravu na vyučování.
- Činnosti družiny a klubu se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do družiny a klubu, pokud se této činnosti neúčastní plný počet žáků zařazených do družiny a klubu stanovený pro oddělení nebo skupinu.



### **Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před rizikovým chováním a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí**

- Všichni žáci se chovají při pobytu ve škole i mimo školu tak, aby neohrozili zdraví a majetek svůj ani jiných osob. Žákům není dovoleno v době mimo vyučování zdržovat se v prostorách školy, pokud nad nimi není vykonáván dozor způsobilou osobou. Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během pobytu žáků ve školní budově, nebo mimo budovu při akci pořádané, školou žáci ihned ohlásí. Vychovatelé školní družiny provedou prokazatelné poučení žáků v první hodině školního roku a dodatečné poučení žáků, kteří při první hodině chyběli, provedou o tom písemný záznam. Škola odpovídá za žáky v době dané rozvrhem činnosti družiny.
- Všichni zaměstnanci školy jsou při vzdělávání a během souvisejícího provozu školy povinni přihlížet k základním fyziologickým potřebám dětí a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování, poskytovat jim nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.
- Pedagogičtí zaměstnanci dodržují předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární předpisy; pokud zjistí závady a nedostatky, ohrožující zdraví a bezpečnost osob, nebo jiné závady technického rázu, nebo nedostatečné zajištění budovy, je jejich povinností informovat o těchto skutečnostech nadřízeného a v rámci svých schopností a možností zabránit vzniku škody. Sledují zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění žáka informují bez zbytečných průtahů vedení školy a rodiče postiženého žáka. Nemocný žák může být odeslán k lékařskému vyšetření či ošetření jen v doprovodu dospělé osoby. Třídní učitelé zajistí, aby každý žák měl zapsány v žákovské knížce tyto údaje: rodné číslo, adresu, telefonní čísla rodičů do zaměstnání a domů, adresu a jméno ošetřujícího lékaře.
- Při úrazu poskytnou žákovi nebo jiné osobě první pomoc, zajistí ošetření žáka lékařem. Úraz ihned hlásí vedení školy a vyplní záznam do knihy úrazů, případně vyplní předepsané formuláře. Ošetření a vyplnění záznamů zajišťuje ten pracovník, který byl jeho svědkem nebo který se o něm dověděl první.
- Opatření proti šíření nemoci COVID-19
  - Rodiče mají zákaz vstupu do družiny, zůstávají za vstupními dveřmi.
  - Ranní družina není otevřena
  - Dle aktuálního nařízení mohou být omezeny smíšené kolektivy z různých ročníků
  - V družině a školním klubu, pokud jsou smíšené kolektivy, jsou děti po celou dobu s rouškou po dobu platnosti nařízení.
  - Pobyt na hřišti či vycházka – rodiče mezi 13.30 – 14.30 si nebudou vyzvedávat žáky z družiny.

### **Podmínky zacházení s majetkem školy nebo školského zařízení ze strany dětí, žáků a studentů.**

- U každého svévolného poškození nebo zničení majetku školy či osob je vyžadována úhrada od rodičů žáka, který poškození způsobil.
- Ztráty věcí hlásí žáci neprodleně vychovateli. Žáci dbají na dostatečné zajištění svých věcí.
- Do družiny (klubu) žáci nosí pouze věci potřebné k výuce, cenné věci do školy nenosí. Hodinky, šperky, mobilní telefony apod. mají neustále u sebe, mají zakázáno je odkládat, pouze z bezpečnostních důvodů a na výslovný pokyn vyučujícího, který zajistí jejich úschovu.





### Pravidla chování žáků

- Pokud žák narušuje soustavně školní řád, vnitřní řád školní družiny a klubu a činnost školní družiny, může být rozhodnutím ředitele z družiny vyloučen. Ředitel může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD, pokud tento žák soustavně nebo nějakým významným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠD nebo z jiných zvláště závažných důvodů.

### Dokumentace

V družině se vede tato dokumentace:

- a) písemné přihlášky dětí; jejich součástí je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny
- b) třídní knihy jednotlivých oddělení či jiné přehledy výchovně vzdělávací práce, včetně docházky dětí,
- c) celoroční plán činnosti
- d) vnitřní řád školní družiny, rozvrh činnosti,
- e) knihu úrazů a záznamy o úrazech dětí, žáků a studentů (ve sborovně školy)

### Závěrečná ustanovení

1. Kontrolou provádění ustanovení této směrnice je statutárním orgánem školy pověřen zaměstnanec: vychovatelka školní družiny.
2. Zrušuje se předchozí znění řádu.
3. Směrnice nabývá účinnosti dnem: 1. 9. 2021
4. Vnitřní řád ŠK/ŠD vychází ze Školního řádu školy a plně ho respektuje.

V Dobřanech, dne 1. 9. 2021

Základní škola a Mateřská škola



TRIVIUM PLUS o.p.s.

Dobřany 2, 518 01 p. Dobruška

IČ: 64829804, [www.trivium.cz](http://www.trivium.cz)

e-mail: [trivium@trivium.cz](mailto:trivium@trivium.cz) ①

Mgr. Jan Grulich, ředitel školy

ředitel školy