



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ve školním roce 2021-2022

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TRIVIUM PLUS O.P.S.

V DOBŘANECH



MOTTO:

"Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykračoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost."

Pro žáky:

"Bud' příjemný a milý ve tváři, vlídný a zdvořilý ve způsobech, přívětivý a pravdomluvný ústy, vroucí a upřímný srdcem. Miluj a tak milován budeš."

Pro učitele a rodiče:

"Učit lze slovy, vychovávat jen příkladem."

Pro školu v Dobřanech:

*"Šťastný národ, který má hojnost dobrých škol a dobrých knih."
(z děl Jana Amose Komenského)*

Tento dokument vypracoval Mgr. Jan Grulich, ředitel školy, dne 29. 8. 2022. Je vyhotoven ve třech originálních stejnopisech, přičemž jeden je uložen u předsedy správní rady, druhý u ředitele, třetí je předán Obecnímu úřadu obce Dobřany.

Toto je kopie pro potřeby zveřejnění.



ADRESA A KONTAKTY

Základní škola a Mateřská škola Trivium Plus o.p.s.
Dobřany 2, 518 01 p. Dobruška,
tel.: 494 665 240, fax: 494 665 240, E-mail : skola@trivium.cz
web: www.trivium.cz

Mateřská škola Trivium Plus o.p.s., Bystré 82, tel: 733 282 875 (876)
Právní forma – obecně prospěšná společnost - příspěvková organizace - právní subjekt
IČO: 64829804

ZŘIZOVATEL

Obecně prospěšná společnost Trivium Plus
Dobřany 2, 518 01 p. Dobruška

SPRÁVNÍ RADA:

Simona Švorcová, Dobřany 57, předsedkyně
Martina Václavková, Dobřany 20
Michal Moravec, Dobřany 40

ŠKOLSKÁ RADA:

Mgr. Luboš Kubáček, Dobřany, předseda
Miroslava Moravcová, Dobřany
Ing. Romana Bartošová, Bystré

datum zřízení: 22. ledna 1996
poslední aktualizace zařazení do sítě škol: 1. září 2007
IZO: **108 024 181**
REDIZO v síti škol: **600 001 491**

ŘEDITEL ŠKOLY, ŘEDITEL o.p.s., STATUTÁRNÍ ORGÁN o.p.s.

(Kordinátor tvorby ŠVP ZV)
Mgr. Bc. Jan Grulich
do funkce jmenován od 1. 9. 2005
tel.: 733 130 749, mail: reditel@trivium.cz

ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY

Mgr. Jiří Švejda, tel: 731 398 180

EKONOMICKÁ ČINNOST

Ing. Gabriela Tošovská, tel: 604 925 352

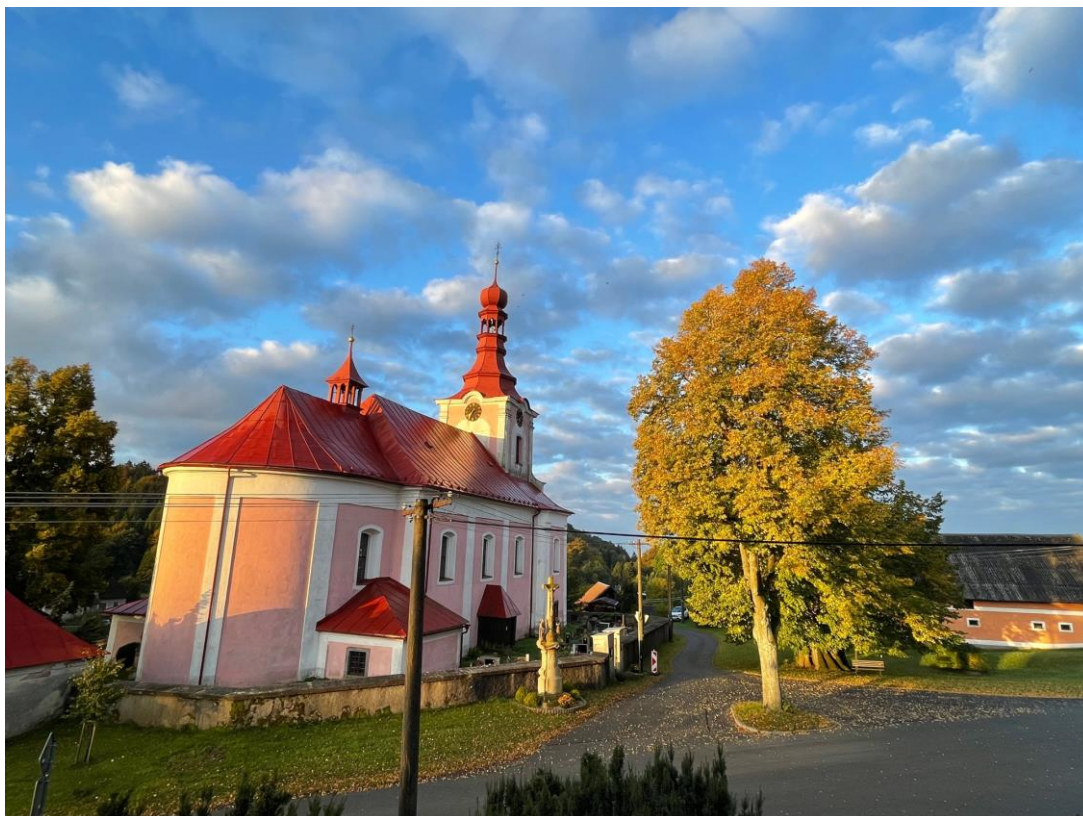


1. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola TRIVIUM PLUS o.p.s., je malá, ale úspěšně se rozvíjející moderní spádová škola pro oblast Orlických hor. Nachází se v centru obce Dobřany, Mateřská škola v obci Bystré. Její potenciál je spatřován zejména ve spádovosti, kvalitním výukovém prostředí, umístění v malebné přírodě Orlických hor a kvalitním pedagogickém zastoupení.

Základní škola Trivium Plus o.p.s. Dobřany je devítiletá škola s běžným výukovým programem, rozšířeným o volitelné předměty - výuku cizích jazyků od první třídy a výuku informační technologie, mediální výchovy a finanční gramotnosti. Škola byla zařazena do sítě škol s účinností od 1. 9. 1997, kdy došlo k jejímu přemístění ze Slavoňova do Dobřan. V roce 2013 bylo pod vedením ředitele školy Jana Grulicha vybudováno v Bystrém multifunkční centrum ELADA Církve bratrské, ve stejném roce byla založena Mateřská škola, které doplnila vzdělávací služby školy v tomto regionu a byla umístěna do multifunkčního centra Elady. V roce 2014 byla škola přejmenována na „Základní škola a Mateřská škola Trivium Plus o.p.s.“

Dobřany je horská obec, ležící v severozápadní části okresu Rychnov nad Kněžnou s cca 130 obyvateli. Škola poskytovala ve školním roce 2021-2022 základní vzdělání celkem 194 žákům z těchto okolních podhorských a horských měst a obcí: Bačetína, Bohdašína, Bystrého, Deštného v Orlických horách, Dobrušky, Dobřan, Janova - Tisu, Kounova, Liberku – Stará Huť, Mezilesí, Nahořan, Nového města nad Metují, Ohnišova, Olešnice v Orl. h., Opočna, Pěčina, Provodova – Šonova, Sedloňova, Sněžného, Sendraže, Slavětína n. Metují a Valu, od konce března po vypuknutí krize na Ukrajině naše škola přijímala také uprchlíky z Ukrajiny.





Během roku došlo k následujícímu pohybu žáků:

M. B. nastoupil k 1. 9. 2021 do 3. ročníku.
 Ha. B. nastoupil k 1. 9. 2021 do 5. ročníku.
 Hu. B. nastoupil k 1. 9. 2021 do 6. ročníku.
 T. M. nastoupila k 1. 9. 2021 do 6. ročníku.
 A. R. nastoupila k 1. 9. 2021 do 8. ročníku.
 R. K. nastoupil k 21. 3. 2022 do 9. ročníku.
 A. K. nastoupil k 21. 3. 2022 do 9. ročníku.
 R. B. nastoupil k 21. 3. 2022 do 3. ročníku.
 A. I. nastoupila k 21. 3. 2022 do 3. ročníku.
 D. B. nastoupila k 21. 3. 2022 do 3. ročníku.
 B. B. nastoupil k 21. 3. 2022 do 4. ročníku.
 N. I. nastoupila k 21. 3. 2022 do 6. ročníku.
 B. B. nastoupila k 21. 3. 2022 do 8. ročníku.
 O. H. nastoupila k 1. 6. 2022 do 8. ročníku.
 D. B. přestoupila k 10. 4. 2022 z 3. ročníku.
 K. B. přestoupil k 31. 8. 2022 z 5. ročníku (víceleté gymnázium Dobruška).
 B. R. přestoupila k 31. 8. 2022 z 5. ročníku (víceleté gymnázium Dobruška).
 K. Š. přestoupila k 31. 8. 2022 z 5. ročníku (víceleté gymnázium Náchod).
 V. D. přestoupila k 31. 8. 2022 z 5. ročníku (škola se SVP, Hradec Králové).

Škola je plně organizovanou základní školou, jež má celkem 9 ročníků, školní družinu a školní klub. Na I. stupni je 5 samostatných tříd a na II. stupni jsou 4 samostatné třídy. Mateřská škola má 1 smíšenou třídu s počtem 28 dětí.

PŘEHLED O POČTECH ŽÁKŮ V ZŠ K 30. 6. 2022				
	ročník	celkový počet žáků	počet chlapců	počet dívek
I. stupeň	1.	22	14	8
	2.	22	9	13
	3.	17	8	9
	4.	15	4	11
	5.	19	11	8
	celkem	95	46	49
II. stupeň	6.	27	15	12
	7.	20	11	9
	8.	29	12	17
	9.	23	12	11
	celkem	99	50	49
celkem		194	96	98



Od září 2018 do srpna 2019 probíhala v budově školy celková rekonstrukce a nástavba celého patra. Během této kompletní rekonstrukce došlo k zvětšení šaten, jídelny, rekonstrukci starých prostor, výstavbě výtahu, sedmi nových tříd a několika kabinetů. Škola byla tedy celkově zrekonstruována, jídelna vybavena jídelními pulty, do školní kuchyně byla zakoupena nová myčka nádobí, v celé budově došlo k vybudování ICT sítě a WI-FI dle moderního standardu konektivity, proběhla rekonstrukce stínících žaluzií, úprava zeleně kolem školy, výměna svítidel v celé škole, vybudování nových sociálních zařízení atd. Škola byla zkolaudována v srpnu 2019 a předána k užívání. Přestavbu realizovala firma BW stavitelství s.r.o. z Holic.

Celkové náklady na rekonstrukci a počáteční vybavení přesáhly 36 mil. Kč, 10,5 mil. Kč se obrovským úsilím na dofinancování přestavby podařilo získat. Na stavbu tak přispěli nejen děti, rodiče, zaměstnanci, obec Dobřany, ale i Královéhradecký kraj, nadace Zeměkvět, nadace ČEZ, nadace Auto ŠKODA, dražby, benefiční koncerty, divadelní představení, sběr kaštanů a žaludů, ale i mnoho firem z okolí i z celé ČR. V neposlední řadě poskytli rodiče i firmy úvěry ve výši 17 mil. Kč, jelikož dotace EU byla vyplácena až po zaplacení faktur. EU poskytla dotace ve výši 25,8 mil. Kč.

Díky této přestavbě se velice zlepšili nedostačující a stísněné prostorové podmínky. V hlavní budově školy je tedy celkem 9 kmenových učeben, 4 odborné, 3 kabinety, kuchyňka, sborovna a školní družina. V sousedství hlavní budovy je v samostatném objektu školní dílna pro dřevo - kov a školní dřevníky k uložení náradí pro pěstitelské práce a vybavená dílna pro pracovní činnosti a keramický kroužek s využitím keramické pece. K výuce tělesné výchovy využívá škola pronájem tělocvičny v sokolovně, vzdálené 50 m od hlavní školní budovy a víceúčelové hřiště tělovýchovné jednoty s vybavením pro hřiště na malou kopanou, vybíjenou, volejbal, nohejbal, florbal, tenis a přehazovanou. V blízkosti sportovního hřiště je také dětské hřiště s dřevěnými atrakcemi, které děti využívají v družině, školním klubu, při tělesné výchově a při čekání na autobus.

Další rok s Covidem

Po komplikovaném školním roce 2020-21, když na základě mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví ČR k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 byla naše škola stejně jako všechny školy v ČR uzavírána pro žáky a výuka probíhala distančně na obou stupních, se bohužel už v průběhu září 2021 další covidová vlna přehnala i přes naši školu. Opět začala protiepidemická opatření, která v různých úpravách pro jednotlivé třídy pokračovala až do konce zimy. I když nedošlo k plošnému uzavírání škol, byla to náročná doba testování, třídních karantén a izolací, žáci v karanténě byli opět v kontaktu se svými učiteli on-line, plnili zadané úkoly a účastnili se vyučování přes internet. Neustále probíhala podpora přípravy žáků 9. třídy k přijímacím zkouškám na střední školy, těmto žákům byla poskytnuta intenzivní výuka a příprava na přijímací zkoušky na SŠ konané v dubnu 2022.

Proto patří opět velké poděkování nejen učitelům, ale především rodičům a samotným žákům. Střídání prezenční výuky ve škole a v případě karantény online bylo náročné a jen díky skvělé spolupráci s rodiči jsme společně dokázali zvládnout i tuto pro všechny náročnou část školního roku.

Protože škola prošla v roce 2019 díky evropskému projektu celkovou rekonstrukcí a v posledních letech se doplnilo vybavení i na druhém stupni, zakoupili se interaktivní tabule s dataprojektory, dovybavila se multimediální – hudební učebna, kuchyně, šatny, a v době covidové se také doplnilo technické vybavení k distanční výuce, tento školní rok se investovalo nejvíce také do IT vybavení (nákup tabletů) a do rekonstrukce a vybavení nové školní cvičné kuchyňky a nových bočních



vchodových dveří.

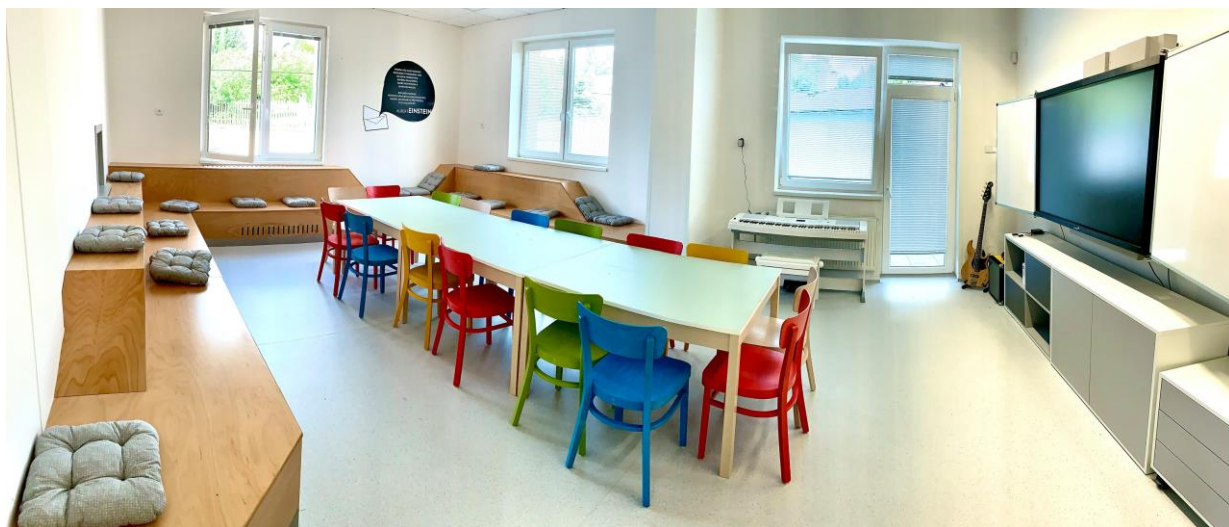


Během školní roku jsme ještě rozšířili počet hodin s rodilým mluvčím – nejen v rámci samostatných



hodin anglické konverzace, ale i v rámci jiných předmětů, např. přírodopis, zeměpis, dějepis, výtvarná výchova. Tyto dvoujazyčné vyučovací hodiny mají u žáků velký úspěch a rozšiřují jejich obzory a dovednosti konverzace v anglickém jazyce na mnoho dalších oblastí.

Dále úspěšně pokračovala služba školního psychologického poradce - etopeda – poskytování pravidelných konzultací ve škole.











Na škole a ve školce působí celkem 19 pedagogických pracovníků, 2 v MŠ, 5 na I. stupni a 9 na



II. stupni včetně ředitele školy a pedagogických asistentů. Ve družině pracují 3 vychovatelky. Provoz školy a školky dále zajišťuje 8 provozních zaměstnanců: 1 školnice MŠ, 1 chůva MŠ, 1 školnice ZŠ, 1 topič a údržbář budovy, 2 kuchařky na plný úvazek a 1 pomocná kuchařka.

Chod školy řídí a koordinuje ředitel školy, který je zároveň ředitelem obecně prospěšné společnosti, vytváří a sleduje podmínky pro pedagogickou činnost učitelů, spolupracuje s obcí a dalšími subjekty, hodnotí činnost školy za uplynulý školní rok ve výroční zprávě a projednává veškeré další otázky související s problematikou školy.

Celkový chod školy byl zabezpečen společností Základní škola a Mateřská škola Trivium Plus o.p.s. Dobřany, která zajišťovala investiční výdaje a neinvestiční náklady. Škola dostávala dotace z MŠMT, příspěvky obcí a na provoz velkoryse přispívala obec Dobřany.

Spojení s Dobruškou, Novým Městem nad Metují a většinou okolních obcí je dobře zajištěno veřejnou autobusovou dopravou. Spojení s obcemi, kam nezajíždí autobus, je zajištěno školním mikrobusem.



2. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2021 - 2022 se škola ve své vzdělávací činnosti řídí vzdělávacím programem ŠVP pro základní vzdělávání, „Bezpečnou cestou labyrintem poznání“, č. j. 882007. Vzdělávací koncepce školy je zaměřena na rozvoj žáků ve všech sférách lidství, ne pouze na racionalitu a hmotné hodnoty, výuka a organizace výuky využívá krásné horské polohy školy a vede žáky k vlastnímu samostatnému rozvoji s důrazem na soužití a realizaci s přírodou a okolím, ve kterém žijeme.



V rámci nadstandardní nabídky Základní školy a Mateřské školy Trivium Plus, o.p.s. Dobřany je formou individuální nástrojové výuky vyučována hra na 3 hudební nástroje: kytaru, klavír a zobcovou flétnu. Při výuce hry na zobcovou flétnu, klavír a kytaru (30 min. týdně na žáka) používá škola osnovy pro ZUŠ pouze jako vodítko. Tempo pokroku či žánrové zaměření závisí nejvíce na individuálních schopnostech žáka a požadavcích rodičů. Cizí jazyky pro 1. – 2. ročník jsou zařazeny jako povinně volitelný předmět. Od 3. ročníku jsou cizí jazyky předmětem povinným. Škola se též stará o kvalitní využití volného času svých žáků, organizuje práci kroužku keramického, dramatického, hudebního a pěveckého, sportovního, šikovných ručiček, náboženství, výtvarného, Vědce Juniora, kroužku vaření a kroužku her Kudy z nudy, školní družiny a školního klubu a věnuje se intenzivně i žákům se SPU formou individuálních či skupinových náprav. Ve škole působí ve výuce angličtiny i v dalších předmětech a v družině rodilý mluvčí z Velké Británie.

3. Pracovníci školy

Na škole a ve školce působí celkem 20 pedagogických pracovníků, 15 na plný úvazek, z toho 1 pracuje částečně ještě jako pedagogický asistent a 4 na částečný úvazek (učitel fyziky a vychovatelka ŠD a ŠK) a 9 provozních zaměstnanců.

Provozní zaměstnanci školy a školky:

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	KVALIFIKACE	OD
Mirka Brychová	pomocná kuchařka	Nastoupila k 1. 1. 2008
Radek Šopík	topič	Nastoupila k 1. 9. 2006
Ivona Semeráková	školnice ZŠ	Nastoupila k 1. 10. 2016
Jitka Křížová	kuchařka	Nastoupila k 1. 9. 2013
Jitka Hájková	vedoucí školní kuchyně	Nastoupila k 1. 9. 2020
Veronika Hockicková	školnice MŠ	Nastoupila k 1. 9. 2021
Lenka Pátková	chůva MŠ	Nastoupila k 1. 9. 2013
Ing. Adéla Čermáková	administrativní pracovnice	Nastoupila k 1. 4. 2015
Ilona Šopíková	školnice ZŠ	Nastoupila k 1. 9. 2019

Pedagogičtí pracovníci:

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	KVALIFIKACE	ŠKOLA	APROBACE
Mgr. Michaela Polická	pedagogický asistent vychovatelka ŠD a ŠK	VOŠ Litomyšl, PF UP Olomouc	Pedagog. asistent
Mgr. Eva Bašková	učitelka	FF Universita Ostrava	Učitelství pro střední školy a gymnázia – obor ČJ a literatura
Mgr. Hana Henclová	učitelka, asistentka pedagoga	PF UP Olomouc	I.st., SP
Mgr. Jan Grulich	učitel, ředitel školy	Univerzita Pardubice Univerzita JAK Praha	NJ - germanistika Andragogika, RLZ
Mgr. Hana Kárníková	učitelka	PF MU Brno	M - Bi
Mgr. Pavla Hejzlarová	učitelka		
Mgr. Dana Bartlová	učitelka	PF UP Olomouc	I. stupeň a spec. pedagogika
Mgr. Irena Pařízková	učitelka	PF Hradec Králové	I. stupeň
Mgr. Luboš Kubáček	učitel	Masarykova Univerzita	I. stupeň



		Brno, Ped. fakulta	
Mgr. Andrea Dašková	učitelka	SPgŠ PF Hradec Králové	Učitelství v MŠ a učitelství I. stupně.
Mgr. Jiří Killar	učitel	Univerzita Palackého, Olomouc	Tv – Ze
Ing. Pavel Mach	učitel	ČVUT	Fyzika
Mgr. Kateřina Málková	učitelka	Univerzita HK	Sociální a speciální pedagogika. Státní jazykové zkoušky z AJ, Certifikát ICC.
Mgr. Jiří Švejda	učitel, zástupce ředitele	Masarykova Univerzita Brno	Učitelství odborných předmětů pro základní a střední školy
Mark Jonathan Tibbles	učitel anglické konverzace		
Zdeňka Moravcová, DiS.	učitelka MŠ	VOŠ Litomyšl	Pedagogika specifických činností ve volném čase se zaměřením na spec. pedagogiku.
Josef Balcar	učitel MŠ	Univerzita HK	Pedagog předškolního věku
Michaela Procházková	vychovatelka ŠD a ŠK	Sportovní gymnázium Jablonec n. N., JABOK Praha	Pedagog. asistent
Ing. Adéla Čermáková	vychovatelka ŠD a ŠK	ČVUT Praha, JABOK Praha	Vychovatel
Joanna Kiszka Rybická	vychovatelka ŠD a ŠK	JABOK Praha	Pedagog. asistent

Během školního roku vypomáhali na dohodu o provedení práce či na dohodu o pracovní činnosti tito spolupracovníci: Mgr. Juraj Benedikt Križan – školní poradce, etoped, náboženství vedl Mgr. Jan Barborka, matematický seminář vedla Lucie Fellnerová, ekonomickou agendu a účetnictví po celý rok externě zpracovávala Ing. Gabriela Tošovská.







4. Příjímací řízení, zařazení žáků.

V září byli vycházející žáci seznámeni s nabídkou středních škol a učilišť, v průběhu roku navštívili školské výstavy (Školská výstava Náchod, Výstava SŠ Rychnov nad Kněžnou) a akce týkající se této problematiky. Rozmístění žáků 9. ročníku v letošním školním roce 2021/2022 podle podaných přihlášek dopadlo takto:

1. A. B.	Střední průmyslová škola el. a IT, Dobruška
2. K. B.	Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové
3. K. H.	VOŠ zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové
4. J. H.	Střední průmyslová škola el. a IT, Dobruška
5. L. H.	Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové
6. E. K.	Gymnázium se sportovní přípravou, Jilemnice
7. P. K.	Střední zemědělská škola, Kostelec n. Orlicí
8. B. K.	OA, Střední pedagogická škola, Hradec Králové
9. R. M.	Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola, Malé Svatoňovice
10. T. M.	Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové
11. E. M.	SŠ uměleckoprůmyslová, Ústí nad Orlicí
12. Š. P.	Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola, Malé Svatoňovice
13. B. P.	Gymnázium, Dobruška
14. D. S.	Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové
15. A. S.	Odborné učiliště, Chroustovice
16. N. S.	Gymnázium, Dobruška
17. E. S.	Střední zemědělská škola, Kostelec n. Orlicí
18. T. Š.	VOŠ zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Trutnov
19. J. U.	Střední škola - Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška
20. N. V.	VOŠ zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové
21. D. V.	Střední průmyslová škola el. a IT, Dobruška
22. D. V.	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Rychnov nad Kněžnou
23. J. V.	Gymnázium, Dobruška

Z 9. ročníku vychází 23 žáků (12 chlapců a 11 dívek), počet žáků s maturitními obory 21 (11 chlapců a 10 dívek), počet žáků s obory zakončenými výučním listem 2 (1 dívka).





5. Výsledky vzdělávání

Hodnocení výsledků výchovně-vzdělávací práce ve školním roce 2021- 2022 vychází ze závěrů hospitací ředitele školy, zástupce ředitele, ze zpráv metodických orgánů na škole a z hodnocení plánu práce za uplynulý školní rok.

Škola doplnila počet nových učebnic pro všechny třídy, které bylo potřeba doplnit na počet žáků pro příští školní rok.

Zápis žáků do 1. ročníku se konal v dnech 8. 4. 2022, po komplikovaných předcházejících letech konečně opět s osobní přítomností dětí. Žádostí o přijetí bylo celkem 19.

Obrovskou devizou naší školy je příjemné a tvořivé prostředí, nejen pro žáky, ale i pro pedagogy. Klademe velký důraz na spolupráci a svobodné pracovní prostředí, naopak, věci nepodstatné se snažíme řešit co nejrychleji. Nepracujeme dle alternativních výukových metod, ale snažíme s každou novou metodou seznámit a přejímat dobré věci do naší práce. Vypracované tematické plány pro jednotlivé předměty a ročníky dle ŠVP poskytovaly učitelům dostatečný prostor pro výchovně-vzdělávací proces. Ve všech ročnících se vyučuje podle učebnic a dokumentů schválených MŠMT.

V 1. třídě vyučovala paní učitelka Mgr. Andrea Dašková, ve 2. třídě vyučovala paní učitelka Mgr. Irena Pařízková, ve 3. třídě vyučovala paní učitelka Mgr. Pavla Hejzlarová. Ve 4. třídě vyučoval pan učitel Mgr. Luboš Kubáček a v 5. třídě paní učitelka Mgr. Dana Bartlová. Třídní učitelé na II. stupni byli v jednotlivých třídách tyto učitelé: v 6. třídě Mgr. Jiří Killar, v 7. třídě Mgr. Kateřina Málková, v 8. třídě Mgr. Jiří Švejda a v 9. třídě Mgr. Eva Bašková.



Přehled prospěchu – 1. stupeň

třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	žáci s dostatečnou	nehodnoceno
1.	22	1	21	0	0	0
2.	22	1	21	0	0	0
3.	17	5	11	0	0	0
4.	15	1	13	0	0	0
5.	19	7	12	0	0	0

Přehled prospěchu – 2. stupeň

třída	Počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	žáci s jednou nebo více dostatečnou	nehodnoceno
6.	27	12	15	0	1	0
7.	20	10	10	0	1	0
8.	29	12	17	0	4	0
9.	23	5	18	0	2	0

Celkový přehled prospěchu

	počet žáků	prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	počet žáků s jednou a více dostatečnou	nehodn oceno
1. stupeň	95	15	80	0	0	0
2. stupeň	99	39	60	0	8	0
celkem	194	54	140	0	8	0

Údaje o zameškaných hodinách

	počet omluvených hodin	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin	počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	4474	47,09	0	0
2. stupeň	5318	69,97	0	0
celkem	9792	57,26	0	0

Údaje o integrovaných žácích

Stupeň PO (podpůrné opatření)	ročník	počet žáků
1. stupeň PO	6., 7.	2
2. stupeň PO	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.	14
3. stupeň PO	2., 3., 5., 8.	5
4. stupeň PO	3., 9.	2

ZÁKLADNÍ ŠKOLA TRIVIUM PLUS o.p.s. v DOBŘANECH





6. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – zabezpečení jejich výuky:*

Naše škola věnuje velkou pozornost i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jsme otevření pro žáky s jakýmkoli postižením či znevýhodněním. Naprosto běžná je kvalitní a profesionální péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Žáky integrujeme individuálně v běžných třídách. Na žádost zákonných zástupců a doporučení pedagogicko-psychologických poraden mohou být vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Učitelky pro tento druh znevýhodnění si pravidelně berou žáky k docvičování látky a individuálně se jim věnují celkem 24 hodin týdně. O tyto žáky pečují dvě paní učitelky se speciálně pedagogickým vzděláním a další dvě se speciálně pedagogickým proškolením.

Rozvrh hodin a týdenní časové dotace jsou zpracovány na školní rok tak, aby byl naplněn učební plán daného ročníku. V pravidlech pro hodnocení žáků přihlížíme k doporučení školského poradenského zařízení.

Na výše uvedené pracovníky školy se mohou rodiče, ale i sami žáci s důvěrou obrátit, ať již jde o konzultaci, či podporu v obtížných psychosociálních situacích.

Odborná péče o žáky s vývojovými poruchami učení:

- Dáváme šanci všem (Vzděláváme žáky s dyslexií, dysgrafií, dysortografií, dyskalkulií atd.).
- Včasná diagnostika poruchy.
- Ve škole pracuje vyškolený speciální pedagog.
- Individuální péče o žáky s vývojovými poruchami učení (individuální péče v hodinách českého jazyka a matematiky).
- Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami.
- Možnost slovního hodnocení žáka na základě žádosti zákonných zástupců.
- Možnost práce podle individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení PPP a žádosti zákonných zástupců.
- Doučování.
- Hodnocení probíhá podle Metodického pokynu MŠMT (hodnocení s „tolerancí“).

Vzdělávání žáků s poruchami chování

- Péče o žáky hyperaktivní, nepřízpůsobivé, impulsivní a snadno unavitelné (jejich lehčí forma).
- Integrace na doporučení PPP.
- Stanovení přesných pravidel chování, způsob komunikace ve škole i při mimoškolních akcích.
- Možnost individuálního vzdělávacího plánu.
- Systém pochval a sankcí.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Samozřejmostí naší školy je i péče o talentované a mimořádně nadané žáky. Tuto službu zajišťujeme ve dvou oblastech. U žáků mimořádně nadaných zvyšujeme motivaci, rozšiřujeme učivo v předmětech, které prezentují nadání dítěte. Poskytujeme jim i prostor k jejich seberealizaci prostřednictvím zájmových kroužků atd. Žáci mohou individuálně navštěvovat výuku ve vyšších ročnících. Učitelé je připravují i na olympiády a soutěže. V případě, že je žák mimořádně nadaný a jeho nadání potvrdí pedagogicko-psychologická poradna, lze na žádost rodičů převést žáka na základě rozhodnutí ředitele školy do vyššího ročníku základního vzdělávání.



Vztah učitel – žák

Na naší škole budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Zároveň je nutné, aby žák respektoval osobnost učitele a uvědomoval si své povinnosti, sám pomáhal s řešením. Slušnost na obou stranách je první předpoklad úspěchu. Učitel získává důvěru žáka prostřednictvím budování vztahu s rodinou, sociálním prostředím žáka. Při řešení problémů je učitel otevřen komunikaci s žákem, s rodičem, širší rodinou, ostatními pedagogy, výchovným poradcem apod. Na základě dosažení dohody o společných cílech a postupech dochází k celkové a jednotné podpoře žáka.

7. Školení a kurzy pedagogických pracovníků

Školení a kurzy pedagogických pracovníků školy 2021/2022		
Kurz AJ – úroveň C1	K. Málková	listopad 2021 až červen 2022
Škola Online – novinky, aktualizace	J. Švejda, A. Čermáková	září – říjen 2021
Formativní hodnocení – hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole – seminář Edupraxe	J. Grulich, A. Čermáková, A. Dašková, I. Pařízková, M. Polická, L. Kubáček, I. Voborníková, P. Hejzlarová, J. Killar, K. Málková, J. Švejda, H. Kárníková, H. Henclová, E. Bašková	29. 9. 2021
Osvědčené postupy, když čtení nejde	A. Dašková	5. – 6. 1. 2022
Online seminář - Wechselspiele NJ	L. Kubáček	20. 10. 2021
Novodobé pojetí výuky ČJ na 1. st.	L. Kubáček	24. 10. 2021
Informatorium školy mateřské aneb Na charakteru záležití	A. Dašková	22. 3. 2022
Metodický průvodce 1. Třídou	I. Pařízková	3. 6. 2022
Online seminář - Quizlet NJ	L. Kubáček	14. 12. 2021
Online seminář - Hodiny němčiny aktivně a efektivně	L. Kubáček	16. 3. 2022
Pitoláž pro vydavatelství Fraus – pilotovaná výuka v 5. ročníku Informatika, pravidelné konzultace s autorem učebnic a zástupcem vydavatelství	J. Švejda	září 2021- červen 2022
Stáž Švédsko	P. Mach, H. Henclová, K. Málková	říjen 2021
Stáž Švédsko	A. Dašková, J. Killar, M. Polická, L. Kubáček	květen 2022
Geologické exkurze	H. Kárníková	podzim 2021
NOE – Když nás baví matika	L. Kubáček	23. 5. 2022
Webinář – Nové učebnice matematiky Hejného	L. Kubáček	24. 5. 2022
Internetoví úžasňáci	J. Švejda, A. Čermáková	25. 5. 2022
Místní akční skupina – Místní akční plán	J. Švejda	září 2021- červen 2022



Dobruška II. – Komparace vzdělávacích systémů ČR a severských zemí, příprava na zahraniční stáž v Estonsku		
Samostudium - tvorba učebních materiálů v aplikaci Kahoot	J. Švejda, E. Bašková	říjen 2021 – červen 2022
Samostudium - Stanislav Štěpánik: Školní výpravy do krajiny češtiny, J. Hábl: Na charakteru záleží, Jan Hábl: Lidskost není docela ztracena	E. Bašková	září 2021 - červen 2022
Samostudium - aplikace a další možnosti k využití při distanční i prezenční výuce	I. Pařízková	říjen 2020 - březen 2021
Samostudium podpory výuky, doučování	M. Procházková	září 2021 - červen 2022
Samostudium materiálů potřebných k výuce, vyhledávání dokumentárních filmů a podpory výuky on-line	H. Henclová	září 2021 - červen 2022
Samostudium odborné literatury	H. Kárníková	září 2021 - červen 2022
Online školení hygienické minimum ŠJ	J. Hájková, J. Křížová	září 2021
Školení pro vedoucí ŠJ	J. Hájková	5. 10. 2021

8. Řešení přestupků

Porušování školního řádu, týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, je klasifikováno jako hrubý přestupek a jsou vyvozeny patřičné sankce. Jsou přísně sledovány i další sociálně patologické jevy – šikana, vandalismus, brutalita, rasismus, záškoláctví, krádeže, apod. Při jejich zjištění jsou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem,
2. jednání s rodiči na úrovni výchovné komise,
3. doporučení kontaktu s odborníky,
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě,
5. v případě trestných činů oznámení Policii ČR.

9. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2021-2022 mohli žáci navštěvovat celkem 10 kroužků či nepovinných předmětů, ale bohužel z důvodu epidemiologických a nastavených hygienických pravidel byla realizace omezená:

ŠK. DRUŽINA	ŠK. KLUB	FLÉTNÁ	ČTENÁŘSKÝ	KYTARA
ŠIKOVNÉ RUČÍČKY	ATLETIKA	NÁBOŽENSTVÍ	SPORTOVNÍ KROUŽEK	DRAMATICKÝ KROUŽEK



Přehled mimoškolních aktivit

USKUTEČNĚNÉ AKCE ROK 2021-2022		
Název akce	Třída/Stupeň	Datum
Edukační zájezd do Itálie	8., 9. třída	5. – 12. 9. 2021
Projektový den - Olympijský běh	1. stupeň	8. 9. 2021
Návštěva Výstavy středních škol Rychnov nad Kněžnou	8., 9. třída	1. 10. 2021
Projektový den - Halloween	1. třída	20. 10. 2021
Projektový den - T. G. Masaryk	3. třída	21. 10. 2021
Projektový den - Moje vlast	1. třída	2. 10. 2021
Recitační soutěž	1. stupeň	5. 11. 2021
Beseda s mykologem	6. třída	16. 11. 2021
Mikuláš a čerti ve škole	9. třída	3. 12. 2021
Matematická olympiáda – okresní kolo - kat. Z5	vybraní žáci 5. třída	21. 1. 2022
Turnaj florbal – chlapci krajské kolo	4., 5. třída	2. 2. 2022
Sportovní den na sněhu	5. třída	10. 2. 2022
Lyžařský kurz	6., 7., 8. třída	14. 2. – 18. 2. 2022
Projektový den - Masopust	celá škola	1. 3. 2022
Turnaj florbal – dívky krajské kolo	4., 5. třída	3. 3. 2022
Planeta ZEMĚ 3000	2. stupeň	4. 3. 2022
Matematický klokan	2. – 9. třída	18. 3. 2022
Plavecký kurz PŠ Dobruška	2, - 5. třída	11. 3. – 20. 5. 2022
Dějepisná exkurze - bojiště Chlum u Sadové	7., 8. třída	13. 4. 2022
Projektový den - Den Země- živly	3. třída	21. 4. 2022
Projekt - Den Země	1. třída	22. 4. 2022
Divadelní představení - Kytice - Hradec Králové	2. stupeň	11. 5. 2022
Projektový den - Ekologické centrum Arocha	4. třída	12. 5. 2022
Exkurze Praha - Muzeum	3. a 5. třída	12. 5. 2022
Projekt Včely	2. třída	18. 5. 2022
Dětský den	Celá škola	27. 5. 2022
Třídní výlet FajnPark	1. a 4. třída	7. 6. 2022
Kurz přežití	9. třída	8. 6. – 10. 6. 2022
Třídní výlet – poznáváme severní Čechy	7., 8. třída	13. 6. - 16. 6. 2022
Třídní výlet – Český ráj	5. třída	13. 6. – 15. 6. 2022
Třídní výlet – Praha	6. třída	16. 6. – 17. 6. 2022
Exkurze elektrárna Hučák	4. třída	22. 6. 2022
Třídní výlet - Český ráj	9. třída	22. 6. – 24. 6. 2022
Turistický den s Horskou službou	1. třída	22. 6. 2022
Třídní výlet	2., 3. třída	23. 6. 2022
Dopravní výchova	1. stupeň	24. 6. 2022
Sportovní den	2. stupeň	27. a 29. 6. 2022
Školní akademie – rozloučení s deváťáky	Celá škola	28. 6. 2022
Běh s Emilem	Celá škola	Každý den – doma



Projekt „KOMENSKÝ 2020“

V minulých letech jsme se s dětmi zapojili do projektu Komenský 2020. Smyslem tohoto projektu je "náprava věcí lidských". Začali jsme zdánlivou maličkostí - autobusovou zastávkou u nás v Dobřanech, která se proměnila v útulnou kulturní místnost, kde si můžete zabrnkat na klavír, zalistovat v knížce, zahrát šachy nebo jen tak posedět a odpočívat.

Projekt Dobrá zastávka

Projekt autobusová zastávka získal v soutěži v rámci celostátního projektu na online slavnosti Komenský 2020 (28. 3. 2021) hlavní cenu odborné poroty jako NEJLEPŠÍ TOP PROJEKT. Splnili jsme všechna kritéria - projekt má myšlenku i přesah.

Týmová spolupráce a dobrá vůle všech, kteří se na projektu podíleli, byla hlavním hnacím motorem. V rámci soutěže jsme rozvinuli konkrétní myšlenku Komenského, že „Všichni na jednom jevišti velkého světa stojíme a cokoliv se tu koná, všech se týče“.

Zastávka ovlivnila život na vesnici i mimo ni. Inspirujeme postupně i další vesnice, aby své autobusové zastávky podobně zvelebily. Někdy mohou být podstatné i zdánlivé maličkosti – to je naše hlavní motto.

Letos jsme do zastávky přidali i knihu návštěv, kam mohou lidé zapisovat své dojmy, postřehy, zážitky. Zastávka se postupně stává konkrétním cílem turistů, cyklistů i potulných poutníků a také veřejnou samoobslužnou knihovnou. Zapojili jsme se i do celostátního projektu KNIHOBUDEK. Zastávku se snažíme nejen stále udržovat, ale také ji vylepšujeme, opravila se podlaha, žáci zastávku svépomocí vymalovali a přibýlo i pár kousků nového nábytku.

Vytvořili jsme také vlastní FB stránky zastávky (<https://www.facebook.com/dobracoolzastavka>).

Naše zastávka je důkazem toho, že malé věci mohou být podstatné a nějakým způsobem ovlivní okolí. Zastávka se stala terčem zájmu cyklistů a turistů, kteří navštěvují Orlické hory. Na celém projektu je skvělé to, že to vlastně nic nestojí. Pokud tedy nepočítáme práci a nadšení.







Hlavní cena odborné poroty jako NEJLEPŠÍ TOP PROJEKT v soutěži v rámci celostátního projektu Komenský 2020 - šek na 50 000 Kč na společný zážitek byla využita na edukační výlet do Itálie na začátku září 2021.

Na cestu se vypravilo spolu se čtyřmi pedagogy 40 odvážných žáků z 8. a 9. třídy naší školy. Doprava byla zajištěna autobusem, ubytování ve stanech v kempech u moře a strava vlastní (děti vařily spolu s pedagogy v kempech na plynovém vařiči). Jednu noc jsme strávili v českém poutním domě Velehrad v centru Říma nedaleko náměstí sv. Petra ve Vatikánu. Večerní prohlídka Svatopetrského náměstí pak byla velkým zážitkem.

Naši žáci poznali tradiční italská města jako jsou Benátky, Řím a Florencie a nechyběl ani den strávený u moře nedaleko přímořského letoviska Rimini. Hodně atraktivní a zajímavou lokalitou se stala nejmenší republika na světě San Marino, jejíž návštěva také všechny děti velmi nadchla.







Projekt „Běháme s Emilem“

Nadále pokračoval náš každodenní „Běh s Emilem“ po Dobřanech, který ale byl také samozřejmě ovlivněn opatřeními v souvislosti s pandemií Covid-19. Ale naši žáci i době uzavření školy nelenili a po on-line výuce běhali na "svých" domácích tratích a zaznamenávali si sami, kdy a kolik uběhli a sdíleli se spolužáky fotografie z okolí svých tratí.

V čem to spočívá?

Každý den ve 12:45 hodin se vesnickou návší rozlehne povzbuzující skandování: „Když nemůžeš? Přidej!“ Vzápětí se „na startu“ seběhne skupina dětí a učitelů čítající 40 – 60 běžců, se kterými běhá příležitostně také několik rodičů nebo místní farář. Společně proběhnou kilometrový okruh. První v cíli postupně povzbuzují dobíhající, vítají se plácáním dlaní. Běhají v podstatě za každého počasí, když to zrovna moc nejde /třeba na ledu/ pomáhají si navzájem. Nikdo neběží sám. Ten první ani ten poslední.

Jak to začalo?

Na samém počátku byl nápad Míši a Jirky, jak zlepšit nevalnou kondici dětí v naší škole, jelikož tu žádná „pamlsková“ vyhláška zlepšit opravdu nemůže. A taky jsme chtěli trochu zabavit děti 1. stupně ve družině, tak 10 – 15 dětí.

Co se z toho stalo?

Běháme od 26. 9. 2016 každý školní den. Běhá nás asi 90. Zapojila se drtivá většina učitelů i žáci 2. stupně. Otázka: „Kolik už máš Emilů?“ je častou součástí komunikace ve škole. I když jsme zpočátku běhali zvolna, mnozí indiánským během, téměř všichni už zvládáme kilometr svým tempem. Cítíme se parádně, otužujeme se a víme naprosto přesně, co je fair play a olympijská myšlenka.

Náš motivační systém funguje na sbírání razítek „Emil“. Kolik mám „Emilů“, tolik jsem již uběhl kilometrů. Za určitý počet kilometrů mohu získat malou odměnu – fotografii sportovce s podpisem, náramek s heslem našeho běhu, obal na deník mého běhání, který si všichni vedeme. Společně si je prohlížíme, zdobíme, vylepujeme obrázky...

Navázali jsme komunikaci s Českým olympijským výborem a také s atletickou federací. Náš projekt se jim velice líbí, již nyní nás podpořili drobnými cenami pro běžající děti, domlouváme možná setkání s našimi úspěšnými sportovci. Dokonce si i pravidelně dopisujeme s paní Danou Zátokovou. Byli bychom společně rádi, kdyby se dobřanský „Emil“ rozšířil i na ostatní školy.



Dana ZÁTOPKOVÁ, atletka – hod oštěpem



63

Dana ZÁTOPKOVÁ
Hod oštěpem



Emil Zátopek

171 000 PRAHA 7 – Trojská,
„Mladý Zátopek“

Stránky 795

Praha 30.1. 2017

Vážení pane učitelé, zděračůvův milovník a omlouvám se, že to chvilku trvalo. Já jsem si totiž myslela, že zlo-
mený brácha mě nemá, že je to křestník, který
proste „raz dva tři“, už si mávám 2. měnící.
Kožina nebudete vědět, že máš Váš školní,
školník akce „Kocháme s Emilem“ uplácí nadchla.
Je to výborný nápad, aby si děti po „výborném“
protáhly křestník, křestník si na zdravý pohyb a
samý na sobě poznaly, jaký je to pěkný pocit
mít dobrou brádu. Dobře to znám. Pracovala
jsem jako trenérka už jako 20 let. Velice Vám fandím
a držím palce, aby se během s Emilem udrželo
při životě. Já sama mám už nějak staršího potře-
(94) a po operaci brádu na pravé noze se už nemůžu
hnout chodit. Trávím skoro každý den, ale lepší se
pomalu. Takže o plánek do budování „mole“
mám nemluvit. Pro inspiraci poměly pár
fotek a pozdravů „všechny“! Těším se, že
ještě uvidím o škole. Všechny děti, vždy běhají,
Váš kamarád a váš přítel Mirek Růžek a Váš
tak se máte!

Moc Váš pozdravů oštepárka

Dana Zátopková





10. Významná umístění žáků v soutěžích

Pořádání hromadných znalostních i sportovních soutěží na školní a okresní úrovni bylo v první polovině školního roku ovlivněno epidemiologickými omezeními v souvislosti s epidemií Covid-19 a probíhajícími karanténami a izolacemi jednotlivých tříd. Naše škola uskutečnila některé soutěže na školní úrovni a v rámci možností se poté účastnili žáci i okresních a krajských kol, v matematickém klokanu dokonce náš žák vyhrál i kolo celostátní.

Název akce	Datum	Umístění
Matematická olympiáda – okresní kolo	21. 1. 2022	1. místo
Matematická olympiáda – okresní kolo	21. 1. 2022	3. místo
Matematický klokan – okresní kolo	duben 2022	1. místo
Matematický klokan – krajské kolo	duben 2022	1. místo
Matematický klokan – celostátní kolo	30. 5. 2022	1. místo
Florbalový turnaj chlapci – krajské kolo	2. 2. 2022	7. místo
Florbalový turnaj děvčata – krajské kolo	3. 3. 2022	3. místo



Redakční rada 2016-2017

Malá vesnice Dobřany v Orlických horách tak dokazuje, že i vesnické školství může být moderní a na velmi vysoké úrovni. A to i v obci, která má méně obyvatel, než je žáků ve škole! Hlavním partnerem školy je obec Dobřany, která se příkladně v čele se starostou i dalšími zastupiteli stará o rozvoj dobřanské školy. Nemalý dík patří i obci Bystré, která napomáhá především rozvoji mateřské školy a samozřejmě i dalším obcím a městům v okolí, Sedloňovu, Bačetínu, Janovu, Kounovu, Bohdašínu, Sněžnému, které na chod školy přispívají nemalými částkami.



11. Informační systém k veřejnosti

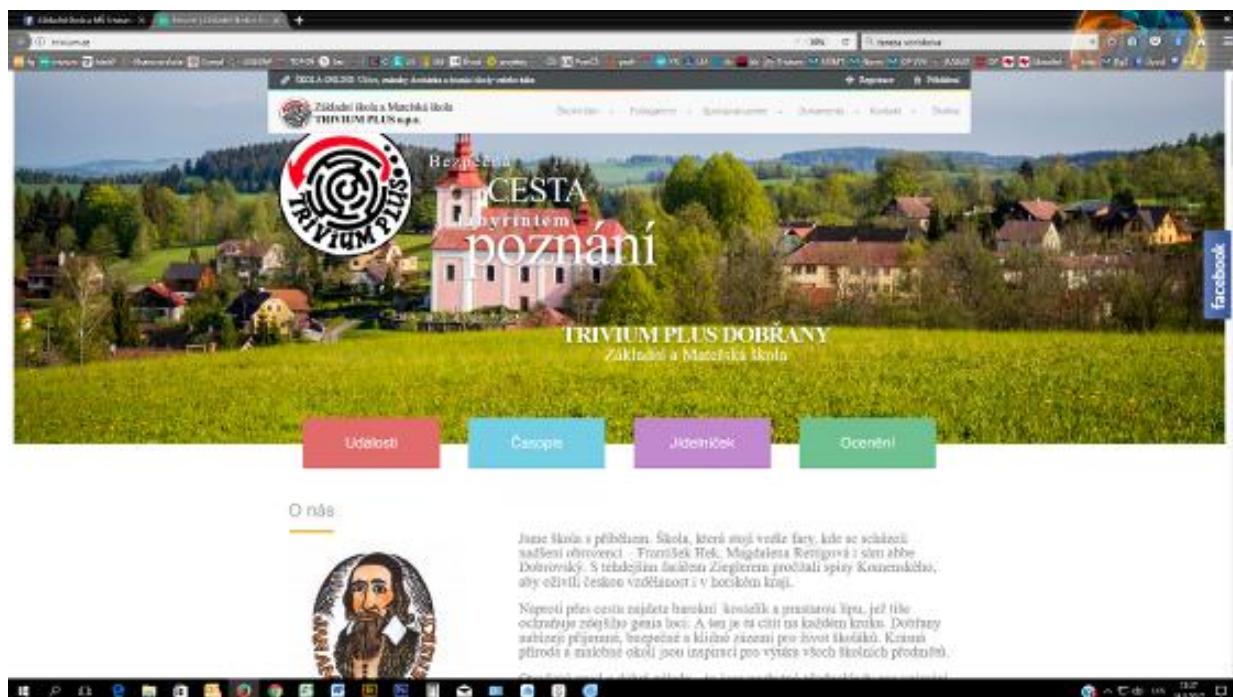
Škola má velký zájem na dobré spolupráci s rodiči. Zapojení rodičů do dění ve škole je významným prvkem ve výchovné činnosti žáků. Velmi dobrým příkladem této spolupráce byl projekt Lidská práce, kdy rodiče přicházeli do školy, kde přednášeli žákům o svém zaměstnání. Stejně tak jsou do života zapojeni i občané z okolí, kteří pořádají workshopy na téma své práce nebo koníčků.

Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu svých dětí na pravidelných třídních schůzkách, mohou kdykoli navštívit školu, konzultovat jakékoli problémy ať už výchovné nebo týkající se školního prospěchu, s kterýmkoli učitelem. Mohou využívat osobního, telefonického nebo elektronického kontaktu. Naše škola používá informační systém ŠKOLA ONLINE, díky kterému mohou rodiče sledovat přes internet prospěch v jednotlivých předmětech, absence a elektronicky posílat omluvenky třídním učitelům aj. Žáci jsou díky tomuto systému informováni nejen o svých školních výsledcích, ale i o změnách v rozvrhu, probíraném učivu, domácích úkolech i chystaných testech. Veškeré dění ve škole lze sledovat také na facebookové stránce školy a na internetových stránkách školy www.trivium.cz.

Každoročně pořádáme různé akce školy (vánoční besídky, školní akademie apod.), na které jsou rodiče a přátelé školy zváni a těší se vždy velké účasti. Jelikož vnímáme, že škole v obci by měla sloužit jako komunitní a vzdělávací centrum pro celý region, pořádáme kurzy pro dospělé, vyučujeme angličtinu, pořádáme odborné přednášky pro dospělé, vzdělávací i společenské akce. V tomto školním roce byly bohužel tyto akce pro rodiče a širokou veřejnost z důvodu nepříznivé epidemiologické situace omezeny.

Ve školním roce 2021 - 2022 jsme pokračovali ve vydávání školního časopisu Trivium revue, na kterém se podíleli žáci z celého druhého stupně naší školy. Přispívat však mohou i žáci nižších ročníků a také široká veřejnost a samozřejmě rodiče a přátelé školy. Časopis je publikován na našich webových stránkách www.trivium.cz i na facebooku.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA TRIVIUM PLUS o.p.s. v DOBŘANECH



12. Přehled žáků ZŠ podle měst a obcí

Město - obec	žáků	Město - obec	žáků	Město - obec	žáků
Bačetín	16	Liberk – Stará Huť	2	Pěčín	1
Bílý Újezd	1	Mezilesí	1	Sendraž	2
Bystře	27	Nahořany	1	Sedloňov	22
Bohdašín	1	Litoměřice	1	Slavětín nad Metují	2
Deštné v Orlických horách	19	Nové Město nad Metují	10	Sněžné	2
Dobruška	16	Ohnišov	5	Val	5
Dobřany	18	Olešnice v Orlických horách	6	Trutnov	1
Janov - Tis	10	Opočno	3		
Kounov	11	Praha	1	Ukrajina	6





AKTIVITY MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021-2022



MŠ v multifunkčním centru ELADA 1

Charakteristika třídy

V MŠ je ve školním roce 2021/22 zapsáno 29 dětí. 1 dítě je sdílené. Kolektiv dětí tvoří 18 dívek a 11 chlapců. Do školy odešlo 8 dětí, 2 děti dostaly odklad školní docházky.

Podle situace a potřeby děti ve třídě dále dělíme dvěma způsoby:

a) podle věku

Již od počátku školního roku podporujeme děti, aby i ony samy vnímaly interní rozčlenění na věkové skupiny - např. prostřednictvím cílených her. Zároveň se ale vyhýbáme označování dětí jako „malých“ a „velkých“ a preferujeme nehodnotící označení **„dvou - tříletí“**, **„čtyř - pětiletí“** a **„předškoláci“**. Věku dětí (+ individuálním rozdíly) odpovídá i různá náročnost úkolů, které dostávají – především zcela praktických úkolů týkajících se sebeobsluhy, úklidu, praktické pomoci mladším apod., ale také různá náročnost některých vzdělávacích aktivit.

U kategorie **„dvou - tříletí“**, která čítá 11 dětí, je hlavním cílem postupná nenásilná adaptace na prostředí, lidi a režim MŠ, vedení k citovému osamostatňování od rodičů, učení ohleduplnosti k druhým (půjčování hraček apod.), zdokonalování pracovních a sebeobslužných činností v oblasti hygieny, stolování, oblékání, úklidu a postupné zapojování do společných řízených činností. Dále také každodenně rozvíjíme základy společenského chování (pozdravit, poděkovat, požádat). Dvouletým dětem se tento rok věnuje asistentka pedagoga v rozmezí 20 hodin týdně. Což velmi usnadňuje práci pedagogů.

Děti z kategorie **„čtyř - pětiletí“** tvoří 8 dětí pokračují v procesu osamostatňování, zvyšujeme na ně nároky v oblasti pracovních, sebeobslužných a vzdělávacích činností i v oblasti chování a respektování



pravidel. Dále se u nich zaměřujeme na výslovnost a po konzultaci s odborníkem („logo-screening“) příp. doporučujeme logopedickou péči.

Zvláštní pozornost je věnována kategorii „**předškoláci**“, která se aktuálně skládá z 10 dětí.

Didaktickým vedením je pověřena p. uč. Zdena Moravcová. Předškoláci mají prostor pro oddělenou práci každodenně v poobědovém čase a dále dle možností a potřeby. Cílem předškolní přípravy je zabezpečit přirozený a nenásilný přechod dětí z mateřské školy do školy základní. Předškoláky učíme postupně přecházet od hravých činností k soustředěné řízené práci. Zaměřujeme se na rozvoj grafomotoriky, předčtenářské a předmatematické gramotnosti a komunikativních dovedností. Posilujeme návyky zodpovědného chování s motivací budoucího školáka. Svěřujeme jim zvláštní zodpovědnosti ve třídě (blíže popsáno v kap. 3. 4 ŠVP). Umožňujeme jim také návštěvu ZŠ za účelem seznámení s prostředím školy a vyučováním. V případě potřeby doporučujeme logopedickou péči.

b) na 2 heterogenní skupiny - Červeňasci a Modrásci, z nichž každá je stabilně vedena jedním z učitelů.

Z počátku roku takto děti dělíme před odchodem na procházku - jedna skupina se odchází převlékat do šatny (čímž se oblékání v počátku roku značně zklidní), zatímco druhá skupina nacvičuje úklid třídy. V obou případech starší pomáhají mladším.

Stejně dělení je v adaptačním období používáno i pro nácvik chůze ve dvojicích, v příp. potřeby i v červeném a modrém „autobusu“, které představují barevná lana. I v tomto případě platí pravidlo, že předškoláci si vybírají do dvojice mladší děti. Tyto heterogenní skupiny dále používáme pro práci v menších skupinách, při hrách, či venkovních aktivitách (např. šipkovaná na dvě party) apod. Každý učitel si vede o dětech ze „své“ skupiny záznamy do jejich osobního portfolio – nejprve záznam z adaptačního období, dále poznámky v průběhu roku (v rozsahu dle individuální potřeby dítěte) a zakládá jim obrázky pro možnost sledovat vývoj jejich kresby. Zápisy si vzájemně doplňují i o postřehy o dětech z té druhé skupiny.



Školkovský tým: Zdena Moravcová, Veronika Hockicková, Lenka Pátková, Josef Balcar

INTEGROVANÝ BLOK: ŽLUTÁ VÝPRAVA ZA PODZIMNÍM LISTÍM

Časový rozsah: září – listopad

- VÝPRAVA ZA KAMARÁDY: Poznáváme se s novými kamarády, tvoříme pravidla soužití.
- PODZIMNÍ VÝPRAVA: Poznáváme s dětmi změny probíhající v přírodě. Zkoumáme podzim.
- VÝPRAVA ZA POHÁDKOU: Rozvíjíme u dětí řečové schopnosti a jazykové dovednosti, dramatizujeme známé pohádky a rozvíjíme dětskou fantazii
- VÝPRAVA ZA ZVÍŘÁTKY: Jak se zvířata připravují na zimu. Vytváříme u dětí povědomí o přírodním prostředí, seznamujeme je s významem lesa pro náš život, poznáváme zvířata.
- VÝPRAVA ZA ZDRAVÍM: Děti si osvojují základní poznatky o těle a zdraví, vytváříme u dětí zdravé životní návyky týkajících se hygieny, výživy a životního stylu.

INTEGROVANÝ BLOK: BÍLÁ VÝPRAVA ZA KOUZLEM ZIMY

Časový rozsah: prosinec – únor

- VÝPRAVA ZA KOUZLEM VÁNOC: Seznamujeme se s vánočními tradicemi, připravujeme besídku. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci se rodiče nemohou zúčastnit, natáčíme s dětmi video pro rodiče.
- TŘÍKRÁLOVÁ VÝPRAVA: Seznamujeme děti s lidovými tradicemi, připravujeme se společně na tříkrálovou koledu vesnicí.
- VÝPRAVA ZA NAŠÍM TĚLEM: Objevujeme lidské tělo. Osvojujeme si poznatky o lidském těle, jeho částech, funkci vnitřních orgánů. Společně debatujeme na téma zdravý životní styl.
- SNĚHOVÁ VÝPRAVA: Děti získávají poznatky o charakteristických znacích zimy, osvojují si význam zimy pro přírodu.
- OLYMPIJSKÁ VÝPRAVA: S dětmi rozlišujeme jednotlivé disciplíny na olympijských hrách, zkoušíme si různé disciplíny a fandíme našim sportovcům!
- MASOPUSTNÍ VÝPRAVA: Seznamujeme děti s tradicemi spojené s masopustem a karnevalem.

INTEGROVANÝ BLOK: ZELENÁ VÝPRAVA ZA JARNÍ PŘÍRODOU

Časový rozsah: březen – květen

- JARNÍ VĚDECKÁ VÝPRAVA: Prakticky získáváme poznatky o jaru. Společně zkoumáme, badáme.
- VÝPRAVA DO ŘÍŠE ZVÍŘAT: Seznamujeme děti se zvířaty a jejich mláďaty
- VÝPRAVA ZA DOPRAVOU: Seznamujeme děti se základními dopravními předpisy a značkami pro chodce a cyklisty
- VÝPRAVA V TRÁVĚ: Děti získávají poznatky o hmyzu, na základě poznatků z výpravy připravujeme besídku pro rodiče.
- VÝPRAVA DO LESA: Vnímáme rozmanitost přírody, poznáváme stromy, keře, lesní plody.



INTEGROVANÝ BLOK: MODRÁ VÝPRAVA ZA DOBRODRUŽSTVÍM

Časový rozsah: červen – srpen

- **VÝPRAVA ZA VŮNÍ LÉTA** – získáváme poznatky o létu, o jeho nástrahách. Užíváme si poslední chvílky s předškoláky, vnímáme krásy letní přírody.
- **VÝPRAVA DO LESNÍ ŠKOLKY** – Posilujeme u dětí vztah k ochraně přírody, estetické vnímání, trávíme čas v lesní školce

V průběhu celého roku se konala také pravidelná **předškolní příprava:**

Procvičujeme oblast zrakového a sluchového vnímání, početní představivost, paměť, vyjadřovací schopnosti, oblast jemné motoriky a grafomotoriky a v neposlední řadě schopnost udržet již po určitou dobu pozornost při jedné požadované činnosti a také zvládnout společnou činnost ve skupině pod vedením jednoho z dětí. Každá z oblastí, má tedy v procesu učení se čtení, psaní a počítání důležitou roli a právě na jejich rozvoj se v rámci přípravy na školu zaměřujeme.

V tomto školním roce bylo 10 předškoláků – do školy odešlo 8 dětí, 2 děti dostaly odklad školní docházky

Doplňkové aktivity

- **Flétny** – volitelná součást „hudební výchovy“ zaměřená na správné dýchání, artikulaci, seznámení se základy hry na flétnu
- **Angličtina hrou** – integrovaná součást programu MŠ pro všechny děti zacílená na vytváření pozitivního vztahu k cizímu jazyku a seznámení se s ním prostřednictvím písniček a her i každodenních situací s paní učitelkou Janou Holáskovou
- **Plavecký kurz** – Probíhal od 14. 1. 2022 do 25. 3. 2022
- **Lyžařský kurz** – Probíhal od 28. 2. 2022 do 4. 3. 2022
- **Běháme Emila** – po vzoru legendárního běžce Emila Zátopka si běháním zvyšujeme fyziku
- **Lesní školka** – každý pátek se věnujeme lesní školce. Začínáme lesním pozdravem a pak se věnujeme lesním vzdělávacím aktivitám. Snažíme se v dětech vytvářet povědomí o vlastní sounáležitosti s přírodou.
- **Dílňky** – V dnešní době plné počítačů a chytrých telefonů mnoho lidí zapomnělo, jak důležité je osvojit si manuální zručnost (se základním nářadím). Proto jsme do činností v mateřské škole zařadili dílničky. Jejich cílem je, aby děti získaly kladný vztah k manuálním činnostem. V dílničkách děti seznamujeme s nářadím a základními materiály. Poznají kladivo, štípací kleště, pilník, svěrák, pilu, smirkový papír, hřebíky, dřevo apod. Nářadí je pořízováno s ohledem na bezpečnost dětí. Pro děti není důležitý jen výrobek, ale proces jeho vzniku. Dílničky probíhají vždy dvakrát týdně, účastní se jich menší skupinky dětí.



Další akce a programy

Kulturní a vzdělávací

22. 9. 2021	Putování za Podzimníčkem
2. 11. 2021	Vánoční focení – Martin Hurdálek
19. 11. 2021	Bubínkový workshop
3. 12. 2021	Mikulášský den
17. 12. 2021	Natáčení vánočního pozdravu pro rodiče a děti, které nemohly být s námi
10. 12. 2021	Vánoční pohádka – Divadlo U dvou sluncí
6. 1. 2022	Tříkrálový průvod vesnicí
7. 1. 2022	Logopedický screening
22. 3. 2022	Hledáme bledulkový poklad
30. 3. 2022	Návštěva předškoláků v ZŠ Nový Hrádek
1. 4. 2022	Aprílová dívčí koleda
5. 4. 2022	Dáváme vajíčka do líhně
6. 4. 2022	Návštěva předškoláků v ZŠ Dobřany
13. 4. 2022	Klučičí koleda
22. 4. 2022	Den Země
26. 4. 2022	Vylíhnutí prvního kuřátka
29. 4. 2022	Čarodějnický den
1. 6. 2022	Den dětí – jedeme na výlet – farma WENET
15. 6. 2022	Celé dopoledne v lesní školce-i se svačinou
22. 6. 2022	Oceňování flétnistů

Praktické

25. 10. - 26. 10. 2021	Dýňové dny
8. 12. 2021	Pečeme perníčky
28. 2. 2022	Pečeme linecké pro ukrajinské děti
2. 6. 2022	Natáčíme video pro Anelu
14. 6. 2021	Osazujeme pařezy v lesní školce

Akce ve spolupráci se ZŠ Trivium Dobřany

3. 12. 2021	Mikulášský den
27. 5. 2021	Stezka s úkoly

Oslavy

9. 3. 2022	Karneval ve školce
21. 3. 2022	Oslava jara a ponožkový den

Akce pro rodiče

6. 9. 2021	Schůzka pro rodiče
17. 12. 2021	Vánoční video pro rodiče
6. 5. 2022	Zápis nových dětí
13. 5. 2022	Jarní kavárna pro rodiče, šerpování předškoláků
23. 6. 2022	Přespávání předškoláků, pikniková večeře s rodiči



PEDAGOGICKÉ RADY

30. 8. 2021, 28. 2. 2022

ŠKOLENÍ

- Zdena Moravcová - Tajemství dobré výchovy- Marek Herman (září 2021)
- Hudební výchova jinak – workshop- Zdeněk Hladík (květen 2022)
- Josef Balcar - Jak najít a využít vnitřní motivaci u dítěte s autismem (květen 2022)
- Polytechnika v MŠ (květen 2022)
- Na charakteru záleží- to nejlepší z Komenského (květen 2022)
- Lenka Pátková - Hudební výchova jinak – workshop- Zdeněk Hladík (květen 2022)

PROPAGACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Facebook, pravidelné přispívání do „Bysterského zpravodaje“

Náš tým: Veronika Hockicková, Zdena Moravcová, Josef Balcar, Lenka Pátková





Do školy odešlo 8 dětí: Michal L., Veronika Š., Ema S., Kaitlin H., David T., Klára H., David H., Barbora H.



13. Projekty

CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022813 - Akademie 2021

V rámci tohoto projektu se říjnu 2021 a v květnu 2022 účastnilo celkem 5 pedagogů pětidenní výměnné stáže učitelů na školách ve Švédsku. Každý z učitelů se účastnil různých vyučovacích hodin různých předmětů dle své aprobace. Pobyt byl velice inspirativní, po stáži proběhla prezentace účastníků stáže s ostatními pedagogy školy a diskuze nad získanými zkušenostmi se švédským školním systémem, porovnání zvyklostí a přístupu k výuce, kladů a záporů a možnosti začlenění některých zajímavých inspirativních poznatků i do výuky na naší škole.





CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015448

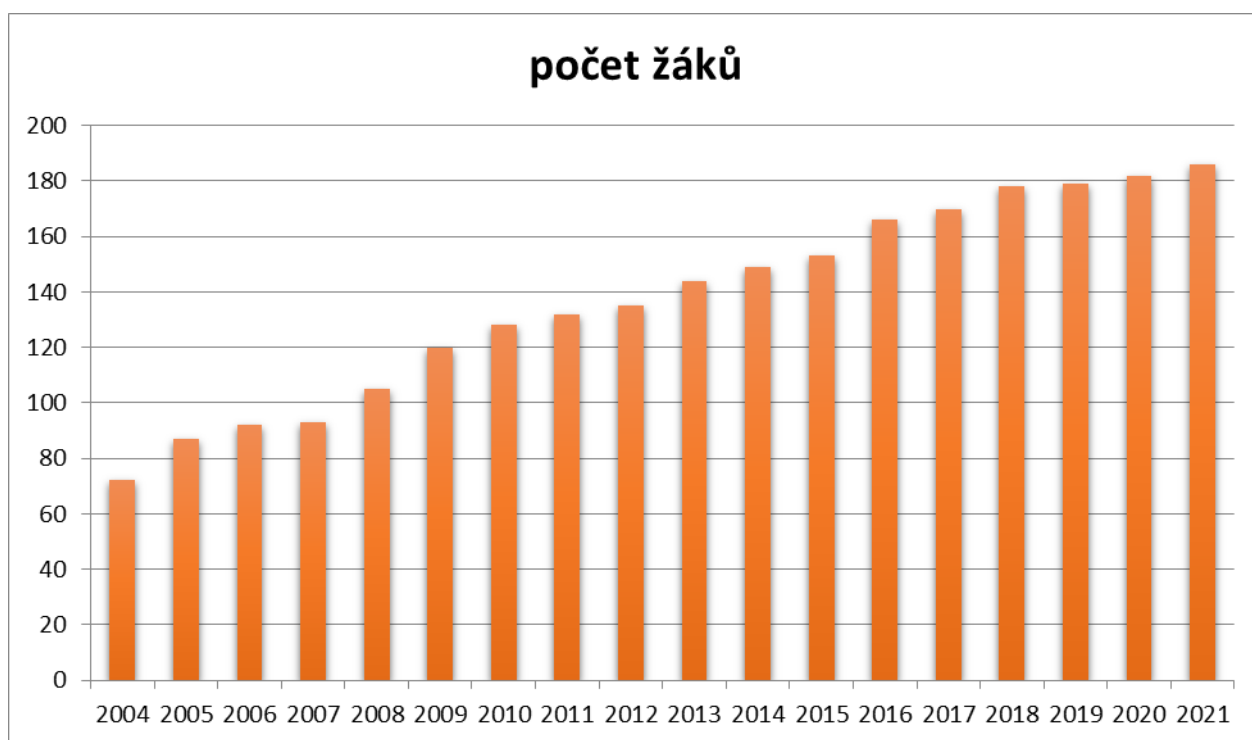
Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné



vzdělávání dětí, žáků, účastníků, podpora extrakurikulárních, rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků, spolupráce s veřejností.

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003867

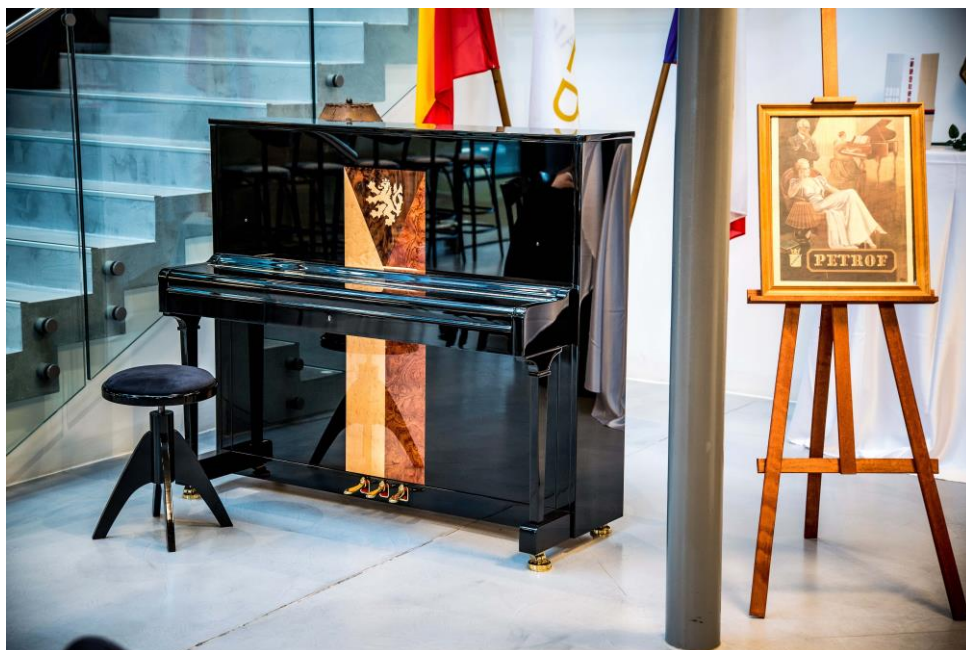
Vývoj počtu žáků v Základní škole Trivium Plus o.p.s. od roku 2004



Z tohoto grafu vyplývá, že zatímco v roce 2004 školu navštěvovalo 72 žáků, v roce 2018 to bylo již 172 žáků. Nárůst počtu žáků je tedy za toto období o více než 130%! Bohužel, v letech 2015-2016 kvůli nedostatečné kapacitě školy nebylo na školu přijato cca. 30 žáků, kteří žádali o přijetí, ve školním roce 2016-2017 již více než 40 žáků.

Z výše uvedených důvodů jsme rozšířili prostory školy, aby dostatečně vyhovovaly počtu žáků, kteří školu navštěvují. V roce 2010 jsme získaly stavební povolení pro nástavbu parta a řešení bezbariérovosti v naší škole, v roce 2019 jsme požádali ve výzvě 47. Výzva IROP - INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL (SVL) - SC 2.4 o dotace pro nástavbu.

Projekt řešil hlavně nedostatečnou kapacitu ZŠ Trivium Plus o.p.s. Dobřany a kvalitu vzdělávání. Hlavní aktivitou projektu byla nástavba 3. N. P., kde vznikly 3 kmenové učebny pro rozšíření kapacity ZŠ, 2 jazykové učebny a přírodovědná. V 1. NP byla vybudována učebna ICT a ve 2. NP náhradní kmenová učebna, za kmenovou učebnu, která byla v důsledku bezbariérového řešení školy zrušena.



Piano Republika vydraženo ve prospěch přestavby školy



Hlavní partneři stavby a mnoho dalších firem, obcí, přátel školy, rodičů i žáků

Zpracoval:

Základní škola a Mateřská škola
TRIVIUM PLUS o.p.s.
Dobruška 2, 518 01 p. Dobruška
IČ: 64829804, www.trivium.cz
e-mail: trivium@trivium.cz



Mgr. Jan Grulich, ředitel školy



1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ	12
3. PRACOVNÍCI ŠKOLY	13
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ, ZAŘAZENÍ ŽÁKŮ.	16
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	17
PŘEHLED PROSPĚCHU – 1. STUPEŇ.....	18
PŘEHLED PROSPĚCHU – 2. STUPEŇ.....	18
CELKOVÝ PŘEHLED PROSPĚCHU	18
ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH	18
ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH	18
6. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI – ZABEZPEČENÍ JEJICH VÝUKY:.....	20
ODBORNÁ PÉČE O ŽÁKY S VÝVOJOVÝMI PORUCHAMI UČENÍ:	20
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S PORUCHAMI CHOVÁNÍ.....	20
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH	20
VZTAH UČITEL – ŽÁK	21
7. ŠKOLENÍ A KURZY PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	21
8. ŘEŠENÍ PŘESTUPKŮ	22
9. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	22
PŘEHLED MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT.....	23
PROJEKT „KOMENSKÝ 2020“	24
PROJEKT „BĚHÁME S EMILEM“	29
<i>V čem to spočívá?</i>	29
<i>Jak to začalo?</i>	29
<i>Co se z toho stalo?</i>	29
10. VÝZNAMNÁ UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH.....	31
11. INFORMAČNÍ SYSTÉM K VEŘEJNOSTI.....	32
12. PŘEHLED ŽÁKŮ ZŠ PODLE MĚST A OBCÍ.....	33
AKTIVITY MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021-2022.....	34
INTEGROVANÝ BLOK: ŽLUTÁ VÝPRAVA ZA PODZIMNÍM LISTÍM.....	36
INTEGROVANÝ BLOK: BÍLÁ VÝPRAVA ZA KOUZLEM ZIMY	36
INTEGROVANÝ BLOK: ZELENÁ VÝPRAVA ZA JARNÍ PŘÍRODOU.....	36
INTEGROVANÝ BLOK: MODRÁ VÝPRAVA ZA DOBRODRUŽSTVÍM.....	37
DOPLŇKOVÉ AKTIVITY	37
<i>Kulturní a vzdělávací</i>	38
<i>Praktické</i>	38
<i>Akce ve spolupráci se ZŠ Trivium Dobřany</i>	38
<i>Akce pro rodiče</i>	38
PEDAGOGICKÉ RADY	39
30. 8. 2021, 28. 2. 2022	39
13. PROJEKTY	41
CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022813 - AKADEMIE 2021.....	41
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015448.....	42
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003867	43

