

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ve školním roce 2024-2025

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TRIVIUM PLUS O.P.S.

V DOBŘANECH



MOTTO:

"Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykročoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost."

Pro žáky:

"Buď příjemný a milý ve tváři, vlídný a zdvořilý ve způsobech, přívětivý a pravdomluvný ústy, vroucí a upřímný srdcem. Miluj a tak milován budeš."

Pro učitele a rodiče:

"Učit lze slovy, vychovávat jen příkladem."

Pro školu v Dobřanech:

*"Šťastný národ, který má hojnost dobrých škol a dobrých knih."
(z děl Jana Amose Komenského)*

Tento dokument vypracoval Mgr. Jan Grulich, ředitel školy, dne 29. 8. 2025. Je vyhotoven ve třech originálních stejnopisech, přičemž jeden je uložen u předsedy správní rady, druhý u ředitele, třetí je předán Obecnímu úřadu obce Dobřany.

Toto je kopie pro potřeby zveřejnění.



ADRESA A KONTAKTY

Základní škola a Mateřská škola Trivium Plus o.p.s.

Dobřany 2, 518 01 p. Dobruška,

tel.: 604 756 745, E-mail : skola@trivium.cz

web: www.trivium.cz

Mateřská škola Trivium Plus o.p.s., Bystré 82, tel: 733 282 875 (876)

Právní forma – obecně prospěšná společnost - příspěvková organizace - právní subjekt
IČO: 64829804

ZŘIZOVATEL

Obecně prospěšná společnost Trivium Plus
Dobřany 2, 518 01 p. Dobruška

SPRÁVNÍ RADA:

Simona Švorcová, Dobřany 57, předsedkyně
Martina Václavková, Dobřany 20
Michal Moravec, Dobřany 40

ŠKOLSKÁ RADA:

Ing. Adéla Čermáková, předsedkyně
Miroslava Moravcová, Dobřany
Ing. Romana Bartošová, Bystré

datum zřízení: 22. ledna 1996
poslední aktualizace zařazení do sítě škol: 1. září 2007

IZO: **108 024 181**

REDIZO v síti škol: **600 001 491**

ŘEDITEL ŠKOLY, ŘEDITEL o.p.s., STATUTÁRNÍ ORGÁN o.p.s.

(Kordinátor tvorby ŠVP ZV)

Mgr. Bc. Jan Grulich

do funkce jmenován od 1. 9. 2005

tel.: 733 130 749, mail: reditel@trivium.cz

ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY

Mgr. Jiří Švejda, tel: 731 398 180

Mgr. Andrea Dašková, I. stupeň

EKONOMICKÁ ČINNOST

Ing. Gabriela Tošovská, tel: 604 925 352

Ing. Adéla Čermáková, provozní vedoucí



1. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola TRIVIUM PLUS o.p.s., je malá, ale úspěšně se rozvíjející moderní spádová škola pro oblast Orlických hor. Nachází se v centru obce Dobřany, Mateřská škola v obci Bystré. Její potenciál je spatřován zejména ve spádovosti, kvalitním výukovém prostředí, umístění v malebné přírodě Orlických hor a kvalitním pedagogickém zastoupení.

Základní škola Trivium Plus o.p.s. Dobřany je devítiletá škola s běžným výukovým programem, rozšířeným o volitelné předměty - výuku cizích jazyků od první třídy a výuku informační technologie, mediální výchovy a finanční gramotnosti. Škola byla zařazena do sítě škol s účinností od 1. 9. 1997, kdy došlo k jejímu přemístění ze Slavoňova do Dobřan. V roce 2013 bylo pod vedením ředitele školy Jana Grulicha vybudováno v Bystrém multifunkční centrum ELADA Církve bratrské, ve stejném roce byla založena Mateřská škola, které doplnila vzdělávací služby školy v tomto regionu a byla umístěna do multifunkčního centra Elady. V roce 2014 byla škola přejmenována na „Základní škola a Mateřská škola Trivium Plus o.p.s.“

Dobřany je horská obec, ležící v severozápadní části okresu Rychnov nad Kněžnou s cca 130 obyvateli. Škola poskytovala ve školním roce 2024-2025 základní vzdělání celkem 172 žákům z těchto okolních podhorských a horských měst a obcí: Bačetína, Bílého Újezda, Bohdašína, Bohuslavic, Bystrého, Deštného v Orlických horách, Dobrušky, Dobřan, Janova - Tisu, Kounova, Liberku – Stará Huť, Nového města nad Metují, Ohnišova, Olešnice v Orl. h., Opočna, Sedloňova, Sněžného, Sendraže, Slavětína n. Metují a Valu, od vypuknutí krize na Ukrajině naše škola poskytuje vzdělávání také uprchlíkům z Ukrajiny.





Během roku došlo k následujícímu pohybu žáků:

N. B. nastoupila k 1. 9. 2024 do 7. ročníku.

V. H. nastoupila k 1. 9. 2024 do 8. ročníku.

O. P. nastoupil k 1. 9. 2024 do 8. ročníku.

V. P. nastoupila k 7. 4. 2025 do 8. ročníku.

M. H. přestoupil k 16. 2. 2025 z 1. ročníku.

T. P. přestoupila k 2. 3. 2025 z 4. ročníku.

B. Š. přestoupila k 31. 8. 2025 z 5. ročníku (víceleté gymnázium Dobruška).

Škola je plně organizovanou základní školou, jež má celkem 9 ročníků, školní družinu a školní klub. Na I. stupni je 5 samostatných tříd a na II. stupni jsou 4 samostatné třídy. Mateřská škola má 1 smíšenou třídu s počtem 28 dětí.

PŘEHLED O POČTECH ŽÁKŮ V ZŠ K 30. 6. 2025				
	ročník	celkový počet žáků	počet chlapců	počet dívek
I. stupeň	1.	17	9	8
	2.	17	7	10
	3.	16	7	9
	4.	22	14	8
	5.	22	9	13
	celkem	94	46	48
II. stupeň	6.	15	7	8
	7.	18	4	14
	8.	18	9	9
	9.	27	16	11
	celkem	78	36	42
celkem		172	82	90

Od září 2018 do srpna 2019 probíhala v budově školy celková rekonstrukce a nástavba celého patra. Během této kompletní rekonstrukce došlo k zvětšení šaten, jídelny, rekonstrukci starých prostor, výstavbě výtahu, sedmi nových tříd a několika kabinetů. Škola byla tedy celkově zrekonstruována, jídelna vybavena jídelními pulty, do školní kuchyně byla zakoupena nová myčka nádobí, v celé budově došlo k vybudování ICT sítě a WI-FI dle moderního standardu konektivity, proběhla rekonstrukce stínících žaluzií, úprava zeleně kolem školy, výměna svítidel v celé škole, vybudování nových sociálních zařízení atd. Škola byla zkolaudována v srpnu 2019 a předána k užívání. Přestavbu realizovala firma BW stavitelství s.r.o. z Holic.

Celkové náklady na rekonstrukci a počáteční vybavení přesáhly 36 mil. Kč, 10,5 mil. Kč se obrovským úsilím na dofinancování přestavby podařilo získat. Na stavbu tak přispěli nejen děti, rodiče, zaměstnanci, obec Dobřany, ale i Královéhradecký kraj, nadace Zeměkvět, nadace ČEZ, nadace Auto ŠKODA, dražby, benefiční koncerty, divadelní představení, sběr kaštanů a žaludů, ale i mnoho firem z okolí i z celé ČR. V neposlední řadě



poskytli rodiče i firmy úvěry ve výši 17 mil. Kč, jelikož dotace EU byla vyplácena až po zaplacení faktur. EU poskytla dotace ve výši 25,8 mil. Kč.

Díky této přestavbě se velice zlepšili nedostačující a stísněné prostorové podmínky. V hlavní budově školy je tedy celkem 9 kmenových učeben, 4 odborné, 3 kabinety, kuchyňka, sborovna a školní družina. V sousedství hlavní budovy je v samostatném objektu školní dílna pro dřevo - kov a školní dřevníky k uložení nářadí pro pěstitelské práce a vybavená dílna pro pracovní činnosti a keramický kroužek s využitím keramické pece. K výuce tělesné výchovy využívá škola pronájem tělocvičny v sokolovně, vzdálené 50 m od hlavní školní budovy a víceúčelové hřiště tělovýchovné jednoty s vybavením pro hřiště na malou kopanou, vybíjenou, volejbal, nohejbal, florbal, tenis a přehazovanou. V blízkosti sportovního hřiště je také dětské hřiště s dřevěnými atrakcemi a nové workoutové hřiště, které děti využívají v družině, školním klubu, při tělesné výchově a při čekání na autobus.

Po celkové rekonstrukci školy v roce 2019 díky evropskému projektu se ale nadále pokračuje v zlepšování vybavení a podmínek pro výuku i volný čas žáků - v posledních letech se doplnilo vybavení i na druhém stupni, zakoupili se interaktivní tabule s dataprojektory, dovybavila se multimediální – hudební učebna, kuchyně, šatny, doplnilo se IT vybavení počítačové učebny, zrekonstruovala se školní cvičná kuchyňka, v loňském roce se díky školnímu dětskému grantu vybavily šatny novými uzamykatelnými skříňkami.

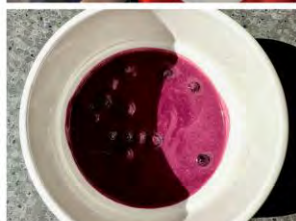
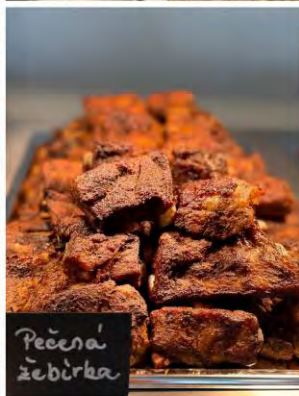
Nová jídelna – jedinečná „školní restaurace“ a inspirace pro celou republiku

Jednou z nejvýznamnějších novinek letošního školního roku je proměna naší školní jídelny v moderní, samoobslužně fungující „školní restauraci“. Díky nasazení nového vedoucího školní jídelny, jeho týmu a celé řady drobných, ale zásadních úprav se podařilo uskutečnit vizi, která posouvá školní stravování na zcela novou úroveň. Inspiraci jsme čerpali ze severských zemí, kde je podobný systém běžný a dlouhodobě podporuje zdravé a kultivované stravovací návyky dětí.

Nový koncept přináší žákům nejen možnost vybrat si z více jídel podle chuti, ale také podporuje jejich samostatnost, odpovědnost a úctu k jídlu. Děti se učí rozhodovat, plánovat porce a vnímat jídlo jako důležitou součást zdravého životního stylu. Součástí projektu je také důraz na čerstvost, pestrost a lokální původ potravin, což zvyšuje kvalitu i atraktivitu školního stravování.

Naše jídelna se stala součástí pilotního programu zdravého stravování ve školách a její fungování vzbudilo pozornost médií i odborné veřejnosti. O našem přístupu vzniklo několik reportáží, včetně pořadu České televize, a během roku nás navštívili zástupci škol, obcí i měst z celé České republiky, kteří chtěli vidět náš systém v praxi. Jsme hrdí, že jsme se stali příkladem dobré praxe a inspirací pro další školy, které usilují o moderní a smysluplné pojetí školního stravování. Věříme, že tento přístup pomůže postupně měnit vnímání školních jídelen v celé zemi – z míst, kde se „jen jí“, na místa, kde se děti učí žít zdravě, s respektem a radostí.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA TRIVIUM PLUS o.p.s. v DOBŘANECH





Mezinárodní výměnný pobyt s belgickým Oudenaarde – přátelství bez hranic a rozvoj pro budoucnost

Na podzim se uskutečnil tradiční výměnný pobyt s partnerskou školou z belgického Oudenaarde. V říjnu jsme přivítali belgické přátele u nás, aby si mohli vyzkoušet život v české rodině a poznat krásy naší země i regionu Orlických hor. Na jaře pak naši žáci z osmé a deváté třídy vyrazili na oplátku do Belgie, kde strávili nezapomenutelný týden plný nových zkušeností, objevů a přátelství.

Během pobytu v České republice hostily belgické žáky rodiny našich žáků. Společně objevovali Prahu, procházeli se mezi skalními věžemi v Adršpachu, zkoušeli si horolezectví v Novém Městě nad Metují, vystoupali na rozhlednu na Deštné, projeli se na školních koloběžkách a zasadili další stromky do naší „aleje přátelství“. Dny byly naplněné nejen poznáváním a pohybem, ale i spontánními rozhovory, sdílením každodenních zvyků a společnou radostí z objevování.

Druhá část výměny proběhla na jaře, kdy naši žáci zamířili do Belgie. Měli možnost poznat život v belgických rodinách, zúčastnili se výuky na tamní škole, sportovních soutěží, výuky první pomoci i kreativního workshopu o míru. Navštívili města jako Oostende, Gent, Brusel a Evropský parlament a poprvé stanuli na břehu moře.

Tento mezinárodní projekt přináší dětem mnohem víc než jen zdokonalení v cizím jazyce. Rozvíjí jejich schopnost spolupráce, empatie a porozumění jiným kulturám. Učí je otevřenosti, respektu a odvaze překonávat jazykové i kulturní bariéry. Žáci se stávají sebevědomějšími, komunikativnějšími a zodpovědnějšími – a právě tyto dovednosti jsou pro jejich další vzdělávání i osobní rozvoj klíčové.

Výměnný pobyt s Oudenaarde je pro nás nejen tradicí, ale také mostem mezi školami, kulturami i srdci žáků, který potvrzuje, že vzdělávání může mít opravdový mezinárodní rozměr.





Cvičné soudní procesy – zážitek, který učí spravedlnosti a zodpovědnosti

Naši deváťáci si letos vyzkoušeli, jak vypadá skutečné soudní řízení – ovšem v bezpečném prostředí simulovaného procesu přímo na Okresním soudu v Náchodě. V rolích obžalovaných, svědků i poroty usedli vedle skutečných soudců, státních zástupců a obhájců, kteří celý proces vedli stejně profesionálně, jako by šlo o opravdové jednání. Přestože šlo o cvičný soud, atmosféra byla napjatá a autentická – a pro žáky mimořádně silná zkušenost.

Takovéto zážitkové učení přináší žákům mnoho přínosů. Děti lépe pochopí, jak funguje právní systém, jakou roli hraje spravedlnost a odpovědnost v demokratické společnosti, a co všechno obnáší pojem „důsledky činů“. Zároveň si osvojují dovednosti, které jsou klíčové i mimo právní oblast – schopnost argumentovat, kriticky přemýšlet, rozlišovat fakta od domněnek a spolupracovat v týmu.

Cvičné soudní procesy také pomáhají rozvíjet empatii a porozumění různým perspektivám. Žáci se učí vcítit do role druhých, chápat složitost rozhodování a uvědomovat si, že spravedlnost není vždy černobílá.

Tento projekt je zároveň vynikající formou prevence rizikového chování – žáci si na vlastní kůži uvědomují, jaké mohou mít jejich činy následky, a proč je důležité nést za své rozhodnutí odpovědnost. Spojení vzdělávacího a výchovného rozměru dělá z cvičných soudních procesů jedinečný zážitek, který v dětech zanechává dlouhodobý dojem a přispívá k jejich osobnostnímu i občanskému růstu.



Praktický seminář sebeobrany Krav Maga – bezpečí, sebedůvěra a respekt v praxi

Naši žáci druhého stupně se letos zúčastnili jednodenního praktického semináře sebeobrany **Krav Maga**, vedeného zkušenými instruktory s dlouholetou praxí. Cílem akce nebylo naučit děti bojovat, ale vést je k uvědomělému, zodpovědnému a sebejistému chování v náročných situacích. Během semináře se žáci seznámili nejen s teoretickými základy tohoto systému, ale hlavně si vyzkoušeli praktické techniky, jak reagovat v různých reálně simulovaných nebezpečných situacích přímo ve školním prostředí.

Instruktoři zdůraznili, že **základem Krav Magy není útok, ale prevence**. Děti se učily, jak rozpoznat možné nebezpečí, jak číst okolí a jak problémům předejít dříve, než vzniknou. Naučily se, že nejúčinnější sebeobrana je ta, kterou není nutné použít – tedy umění klidného a rozumného řešení konfliktu. Když už ale nastane situace, kdy se nelze vyhnout fyzickému ohrožení, žáci si osvojili jednoduché a účinné obranné techniky – jak se vymanit z úchopu, zaujmout stabilní obranný postoj nebo jak křikem a rozhodným vystupováním odradit útočníka.

Seminář měl nejen **praktický bezpečnostní přínos**, ale také významný **výchovný rozměr**. Žáci posilovali sebevědomí, učili se zvládat stres, ovládat emoce a respektovat druhé. Cvičení byla vedena s důrazem na **spolupráci, ohleduplnost a odpovědnost** – hodnoty, které jsou klíčové nejen při sebeobraně, ale i v běžném životě.



Celá akce probíhala v přátelské atmosféře a přinesla žákům nejen nové dovednosti, ale i hlubší uvědomění o významu osobní bezpečnosti a vzájemného respektu. Krav Maga se tak stala pro děti nejen tréninkem těla, ale i mysli – a důležitým krokem k větší jistotě a klidu v každodenním životě.



Rok plný zážitků, pohybu a nových příležitostí k učení

Tento školní rok byl opět mimořádně pestrý a naplněný množstvím aktivit, které dětem přinášely nejen radost, ale i nové zkušenosti. Kromě řady akcí pořádaných ve škole i v jejím okolí a výletů po celé naší krásné republice se uskutečnil i tradiční **lyžařský kurz**, který patří mezi nejoblíbenější události školního roku.

Protože jsme **škola v srdci hor**, je pro nás tradice každoročních lyžařských výcviků samozřejmostí a zároveň velkou příležitostí, jak propojit sport, přírodu a týmového ducha. Již druhým rokem se osvědčil model samostatného výcviku **běžecského lyžování pro žáky 5. tříd v Orlickém Záhoří**, kde si děti osvojily správnou techniku a posílily vytrvalost. Starší žáci z 6.–8. ročníků si zase naplno užili výuku **sjezdového lyžování a snowboardingu v Deštném v Orlických horách**. Všichni účastníci si z kurzů odnesli nejen sportovní dovednosti, ale i radost z pohybu, přátelství a společných zážitků.

Velký úspěch zaznamenalo také **rozšíření výuky s rodilým mluvčím**, které se stalo nedílnou součástí naší školy. Žáci měli možnost mluvit anglicky nejen v samostatných hodinách konverzace, ale i během jiných předmětů – například v přírodopisu, zeměpisu, dějepisu či výtvarné výchově. Tyto **dvoujazyčné hodiny** jsou mezi žáky velmi oblíbené, protože jim přirozeně rozšiřují slovní zásobu, sebevědomí a schopnost používat angličtinu v běžných situacích. Novinkou letošního roku je také zájmový kroužek **FUN Club** pro žáky 1. stupně, kde si mladší děti procvičují angličtinu hravou a nenucenou formou při různých činnostech.



Pokračovala také **služba školního psychologa – etopeda**, který ve škole pravidelně poskytuje konzultace žákům, rodičům i pedagogům. Tato podpora přispívá k příjemnému a bezpečnému klimatu školy, pomáhá řešit každodenní situace a posiluje duševní pohodu dětí.

Velmi oblíbenou a přínosnou aktivitou se stal také **kurz přežití**, který je zaměřen na praktické dovednosti, týmovou spolupráci a schopnost poradit si v přírodě. Během tří dnů se žáci učí, jak zvládnout život bez mobilních telefonů, jak si vybudovat přístřešek, rozdělát oheň, filtrovat vodu nebo bezpečně přespát **pod širákem**. Kurz rozvíjí nejen jejich samostatnost, odolnost a spolupráci, ale také jim ukazuje, jak důležité je vážit si jednoduchých věcí a spoléhat jeden na druhého.

Celkově byl školní rok ve znamení rozvoje, spolupráce a nových zkušeností – ať už na svahu, v učebně nebo u ohně pod hvězdami. Naši žáci mají možnost růst nejen ve vědomostech, ale i v dovednostech a hodnotách, které si ponесou dál do života.

Fotodokumentaci i zážitky pravidelně zveřejňujeme na sociálních sítích školy.













Na škole a ve školce působí celkem 24 pedagogických pracovníků, 3 v MŠ, 7 na I. stupni a 11 na II. stupni včetně ředitele školy a pedagogických asistentů. Ve družině pracují 3 vychovatelky. Provoz školy a školky dále zajišťuje 9 provozních zaměstnanců: 1 školnice MŠ, 1 chůva MŠ, 2 školnice ZŠ, 1 topič a údržbář budovy, 1 kuchař a 1 kuchařka na plný úvazek a 1 pomocná kuchařka.

Chod školy řídí a koordinuje ředitel školy, který je zároveň ředitelem obecně prospěšné společnosti, vytváří a sleduje podmínky pro pedagogickou činnost učitelů, spolupracuje s obcí a dalšími subjekty, hodnotí činnost školy za uplynulý školní rok ve výroční zprávě a projednává veškeré další otázky související s problematikou školy.

Celkový chod školy byl zabezpečen společností Základní škola a Mateřská škola Trivium Plus o.p.s. Dobřany, která zajišťovala investiční výdaje a neinvestiční náklady. Škola dostávala dotace z MŠMT, příspěvky obcí a na provoz velkoryse přispívala obec Dobřany.

Spojení s Dobruškou, Novým Městem nad Metují a většinou okolních obcí je dobře zajištěno veřejnou autobusovou dopravou. Spojení s obcemi, kam nezajíždí autobus, je zajištěno školním mikrobusem.



2. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2024 - 2025 se škola ve své vzdělávací činnosti řídí vzdělávacím programem ŠVP pro základní vzdělávání, „Bezpečnou cestou labyrintem poznání“, č. j. 882007. Vzdělávací koncepce školy je zaměřena na rozvoj žáků ve všech sférách lidství, ne pouze na racionalitu a hmotné hodnoty, výuka a organizace výuky využívá krásné horské polohy školy a vede žáky k vlastnímu samostatnému rozvoji s důrazem na soužití a realizaci s přírodou a okolím, ve kterém žijeme.

Cizí jazyky pro 1. – 2. ročník jsou zařazeny jako povinně volitelný předmět. Od 3. ročníku jsou cizí jazyky předmětem povinným. Škola se též stará o kvalitní využití volného času svých žáků, organizuje práci kroužku keramického, hudebního, sportovního, výtvarného, kroužku háčkování, náboženství, čtenářského kroužku, vaření, školní družiny a školního klubu a věnuje se intenzivně i žákům se SPU formou individuálních či skupinových náprav. Ve škole působí ve výuce angličtiny i v dalších předmětech a v družině rodilý mluvčí z Velké Británie.

3. Pracovní školy

Na škole a ve školce působí celkem 24 pedagogických pracovníků, 20 na plný úvazek, z toho 2 pracují částečně ještě jako pedagogický asistent a 4 na částečný úvazek (učitel fyziky a vychovatelky ŠD a ŠK) a 9 provozních zaměstnanců.

Provozní zaměstnanci školy a školky:

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	KVALIFIKACE	OD
Renata Putnová	pomocná kuchařka	Nastoupila k 1. 10. 2024
Radek Šopík	školník	Nastoupila k 1. 9. 2006
Ivona Semeráková	školnice ZŠ	Nastoupila k 1. 10. 2016



Jitka Křížová	kuchařka	Nastoupila k 1. 9. 2013
Pavel Matula	vedoucí školní kuchyně	Nastoupila k 1. 9. 2024
Veronika Hockicková	školnice MŠ	Nastoupila k 1. 9. 2021
Lenka Pátková	chůva MŠ	Nastoupila k 1. 9. 2013
Ing. Adéla Čermáková	administrativní pracovnice	Nastoupila k 1. 4. 2015
Ilona Šopíková	školnice ZŠ	Nastoupila k 1. 9. 2019

Pedagogičtí pracovníci:

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	KVALIFIKACE	ŠKOLA	APROBACE
Mgr. Michaela Polická	pedagogický asistent vychovatelka ŠD a ŠK	VOŠ Litomyšl, PF UP Olomouc	Pedagog. asistent
Mgr. Eva Bašková	učitelka	FF Universita Ostrava	Učitelství pro střední školy a gymnázia – obor ČJ a literatura
Mgr. Hana Henclová	učitelka, asistentka pedagoga	PF UP Olomouc	I.st., SP
Mgr. Jan Grulich	učitel, ředitel školy	Univerzita Pardubice Univerzita JAK Praha	NJ - germanistika Andragogika, RLZ
Mgr. Hana Kárníková	učitelka	PF MU Brno	M - Bi
Mgr. Irena Pařízková	učitelka	PF Hradec Králové	I. stupeň
Jana Dubská	učitelka	SPŠ Litomyšl, Collegium Humanum	I. stupeň
Mgr. Andrea Dašková	učitelka	SPgŠ PF Hradec Králové	Učitelství v MŠ a učitelství I. stupně.
Mgr. Jiří Killar	učitel	Univerzita Palackého, Olomouc	Tv – Ze
Ing. Pavel Mach	učitel	ČVUT	Fyzika
Mgr. Kateřina Jelínková	učitelka	PF Hradec Králové	I. stupeň
Mgr. Kateřina Málková	učitelka	Univerzita HK	Sociální a speciální pedagogika. Státní jazykové zkoušky z AJ, Certifikát ICC.
Mgr. Kateřina Potůčková	učitelka	Masarykova Univerzita Brno, Pedagogická fakulta a fakulta sportovních studií	Občanská výchova - Tv
Mgr. Jiří Švejda	učitel, zástupce ředitele	Masarykova Univerzita Brno	Učitelství odborných předmětů pro základní a střední školy
Mark Jonathan Tibbles	učitel anglické konverzace		
Mgr. Iva Voborníková	učitelka	UK Praha	I. stupeň
Ing. Adéla Čermáková	vychovatelka ŠD a ŠK	ČVUT Praha, JABOK Praha	Vychovatel
Zdeňka Moravcová, DiS.	učitelka MŠ	VOŠ Litomyšl	Pedagogika specifických činností ve volném čase se zaměřením na spec. pedagogiku.
Josef Balcar	učitel MŠ	Univerzita HK	Pedagog předškolního věku
Ing. Tereza Henclová	asistentka MŠ	Univerzita Pardubice	Pedagog. asistent
Michaela Procházková	vychovatelka ŠD a ŠK	Sportovní gymnázium Jablonec n. N., JABOK Praha	Pedagog. asistent
Šimon Švejda	Asistent pedagoga	ZŠ spec. a praktická škola Diakonie ČCE Vrchlabí	Pedagog. asistent
Joanna Kiszka Rybická	vychovatelka ŠD a ŠK	JABOK Praha	Pedagog. asistent
Kateřina Smrcová	Asistent pedagoga		Pedagog. asistent



Během školního roku vypomáhali na dohodu o provedení práce či na dohodu o pracovní činnosti tyto spolupracovníci: Mgr. Juraj Benedikt Križan – školní poradce, etoped, náboženství vedl Mgr. Jan Barborka, matematický seminář vedla Lucie Fellnerová, Ing. Ondřej Pajgrt – informatika, ekonomickou agendu a účetnictví po celý rok zpracovávala Ing. Gabriela Tošovská.

Školní cvičná kuchyňka

V minulém školním roce jsme s velkou radostí otevřeli novou cvičnou školní kuchyňku, která se stala důležitou součástí našeho vzdělávacího programu. Naším cílem je vést žáky k samostatnosti, odpovědnému přístupu ke zdraví a uvědomělému stravování. V hodinách se děti učí nejen vařit a pracovat s potravinami, ale také plánovat jídelníčky, rozumět zásadám zdravé výživy a orientovat se v původu potravin.

Kuchyňka zároveň rozvíjí praktické dovednosti, spolupráci, kreativitu a vztah k udržitelnému způsobu života. Žáci si zde zkoušejí, že zdravé jídlo může být chutné a jednoduché na přípravu, a že vaření je dovednost, která propojuje znalosti z různých oblastí – od matematiky přes přírodovědu až po ekologii.

Tento projekt vnímáme jako investici do budoucnosti našich žáků. Věříme, že díky zkušenostem získaným v kuchyňce budou schopni lépe pečovat o své zdraví, více si vážit jídla a přistupovat k němu s respektem i radostí. Ve školní kuchyňce vypomáhá i vedoucí školní jídelny a vede děti ke správným postupům i ke kreativě.





Školní časopis *Trivium Revue* – hlas žáků, prostor pro tvořivost a spolupráci

Naše škola už několik let vydává vlastní školní časopis *Trivium Revue*, který tvoří samotní žáci. Tento projekt není jen o psaní článků – je to především prostor, kde děti rozvíjejí **kreativitu, kritické myšlení a schopnost vyjadřovat vlastní názor**. Každé číslo je výsledkem společné práce, v níž se propojují žurnalistické dovednosti, týmová spolupráce i radost z objevování světa kolem sebe.

V časopise se objevují **reportáže z akcí školy, rozhovory, příběhy, články o zajímavostech, recepty i vlastní tvorba žáků**. Děti se učí, jak zpracovat téma, formulovat myšlenky, psát srozumitelně a s ohledem na čtenáře. Získávají zkušenost s procesem redakční práce – od nápadu přes sběr informací až po finální úpravu textu a vydání.

Velkým přínosem je i to, že časopis posiluje **sounáležitost školní komunity**. Žáci se v něm mohou představit nejen jako autoři, ale i jako aktivní tvůrci dění ve škole. Čtenáři tak dostávají autentický pohled na život školy očima dětí. *Trivium Revue* zároveň rozvíjí **mediální gramotnost**, schopnost orientovat se v informacích a vnímat svět z různých perspektiv. Pro mnohé žáky je to první zkušenost s publikováním vlastního textu – a často i krok k objevování nových talentů a sebevědomí ve vyjadřování.

Jsme pyšní na to, že náš školní časopis se stal **živým svědectvím dětského pohledu, energie a nápaditosti** – a zároveň důkazem, že učení může probíhat s radostí, odpovědností a opravdovým smyslem.



TRIVIUM REVUE

časopis vydávaný žáky ZŠ Trivium Plus o.p.s. Dobřany

2024

ZÁŘÍ - ŘÍJEN







1. Příjímání řízení, zařazení žáků.

V září 2024 byli vycházející žáci seznámeni s nabídkou středních škol a učilišť, v průběhu roku navštívili školské výstavy (Školská výstava Náchod, Výstava SŠ Rychnov nad Kněžnou) a akce týkající se této problematiky. Proběhla také setkání s rodiči těchto žáků s vysvětlením nového způsobu podávání přihlášek elektronicky. Rozmístění žáků 9. ročníku v letošním školním roce 2024/2025 podle podaných přihlášek dopadlo takto:

1. B. M. - SPŠ stavební a Obchodní akademie arch. Jana Letzela, Náchod – obor Stavebnictví
2. B. H. - Stř. odb. škola sociální a zdravotnická - Evangelická akademie Náchod - obor Praktická sestra
3. B. T. - VOŠ a SPŠ, Rychnov nad Kněžnou - obor Autotronik
4. B. J. - OA Bubeneč, Praha – obor Cestovní ruch
5. D. P. - VOŠ a SPŠ, Rychnov nad Kněžnou - obor Autotronik
6. D. A. - Gymnázium J. K. Tyla v Hradci Králové
7. F. D. - VOŠ a SPŠ, Rychnov nad Kněžnou - obor Elektromechanik pro zařízení a přístroje
8. J. L. - Stř. odb. škola sociální a zdravotnická - Evangelická akademie Náchod - obor Praktická sestra
9. J. J. - Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice – obor Agropodnikání
10. J. L. - Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice – obor Agropodnikání
11. K. Š. - VOŠ a SPŠ, Rychnov nad Kněžnou - obor Strojírenství
12. K. Š. - Gymnázium Dobruška
13. K. S. - SŠGS Nová Paka – obor Hotelnictví-
14. K. B. - SŠSOG Hradec Králové – obor Ekonomika a podnikání (sportovní management)
15. K. M. - OA, SOŠ a JŠ Hradec Králové – obor Sociální činnost
16. K. A. - Stř. uměleckoprům. škola hudebních nástrojů a nábytku - obor Umělecké zpracování dřeva
17. M. T. - Akademia Mercurii, Ekonomické lyceum, Náchod - obor Sportovní management
18. P. A. - SZAT Litomyšl – obor Zahradní architektura
19. P. F. - VOŠ a SPŠ, Rychnov nad Kněžnou - obor Autotronik
20. P. V. - Gymnázium Dobruška
21. R. T. - SPOŠ Dvůr Králové nad Labem – obor Kadeřník - vizážista
22. S. M. - SPŠ stavební a Obchodní akademie arch. Jana Letzela, Náchod – obor Stavebnictví
23. Š. N. A. - Akademia Mercurii, Ekonomické lyceum, Náchod - obor Cestovní ruch
24. T. D. - SZAT Litomyšl – obor Zahradní architektura
25. U. L. - Sion High School Hradec Králové – Gymnázium se sportovním zaměřením
26. V. K. - SZAT Litomyšl – obor Zahradní architektura
27. Z. A. - Gymnázium Dobruška

Z 9. ročníku vychází 27 žáků (16 chlapců a 11 dívek), počet žáků s maturitními obory 25 (15 chlapců a 10 dívek), počet žáků s obory zakončenými výučním listem 2 (1 chlapec a 1 dívka).

Z 5. ročníku odchází 1 dívka na osmileté gymnázium.





2. Výsledky vzdělávání

Hodnocení výsledků výchovně-vzdělávací práce ve školním roce 2024 - 2025 vychází ze závěrů hospitací ředitele školy, zástupce ředitele, ze zpráv metodických orgánů na škole a z hodnocení plánu práce za uplynulý školní rok.

Škola doplnila počet nových učebnic pro všechny třídy, které bylo potřeba doplnit na počet žáků pro příští školní rok.

Zápis žáků do 1. ročníku se konal v dnech 4. 4. 2025, žádostí o přijetí bylo celkem 26.

Obrovskou devizou naší školy je příjemné a tvořivé prostředí, nejen pro žáky, ale i pro pedagogy. Klademe velký důraz na spolupráci a svobodné pracovní prostředí, naopak, věci nepodstatné se snažíme řešit co nejrychleji. Nepracujeme dle alternativních výukových metod, ale snažíme s každou novou metodou seznámit a přejímat dobré věci do naší práce. Vypracované tematické plány pro jednotlivé předměty a ročníky dle ŠVP poskytovaly učitelům dostatečný prostor pro výchovně-vzdělávací proces. Ve všech ročnících se vyučuje podle učebnic a dokumentů schválených MŠMT.

V 1. třídě vyučovala paní učitelka Mgr. Kateřina Jelínková, ve 2. třídě vyučovala paní učitelka Mgr. Andrea Dašková, ve 3. třídě vyučovala Mgr. Irena Pařízková, ve 4. třídě vyučovala paní učitelka Jana Dubská a v 5. třídě vyučovala paní Mgr. Iva Voborníková. Třídní učitelé na II. stupni byli v jednotlivých třídách tyto učitelé: v 6. Třídě Mgr. Kateřina Potůčková, v 7. třídě Mgr. Jiří Švejda, v 8. třídě Mgr. Eva Bašková a v 9. třídě Mgr. Jiří Killar.



Přehled prospěchu – 1. stupeň

třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	žáci s dostatečnou	nehodnoceno
1.	17	0	17	0	0	0
2.	17	1	16	0	0	0
3.	16	6	10	0	0	0
4.	22	4	17	1	0	0
5.	22	4	18	0	0	0

Přehled prospěchu – 2. stupeň

třída	Počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	žáci s jednou nebo více dostatečnou	nehodnoceno
6.	15	6	9	0	3	0
7.	18	6	12	0	1	0
8.	18	6	12	0	1	0
9.	27	11	16	0	1	0

Celkový přehled prospěchu

	počet žáků	prospělo	Prospělo s vyznamenáním	neprospělo	počet žáků s jednou a více dostatečnou	nehodnoceno
1. stupeň	94	15	78	1	0	0
2. stupeň	78	29	49	0	6	0
celkem	172	44	127	1	6	0

Přijímací řízení na střední školy

Díky kvalitní moderní výuce a podpůrným seminářům z českého jazyka a matematiky, které škola žákům nabízí zdarma, dosáhli naši deváťáci v uplynulém školním roce vynikajících výsledků u přijímacích zkoušek. Výuka je zaměřena na porozumění, logické myšlení a rozvoj sebedůvěry, což se odrazilo nejen ve výsledcích testů, ale i v klidnějším a jistějším přístupu žáků k samotným zkouškám.

98 % žáků byla přijata na svou první vybranou školu, což považujeme za důkaz efektivity naší práce a přístupu, který spojuje moderní metody výuky s individuální podporou každého žáka. Těší nás, že můžeme žákům pomáhat uspět v tak důležitém kroku jejich vzdělávací cesty.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA TRIVIUM PLUS o.p.s. v DOBŘANECH





Údaje o zameškaných hodinách

	počet omluvených hodin	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin	počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	9623	102,3	0	0
2. stupeň	8994	115,3	4	0,051
celkem	18617	108,2	4	0,023

Údaje o integrovaných žácích

Stupeň PO (podpůrné opatření)	ročník	počet žáků
1. stupeň PO	7., 9.	2
2. stupeň PO	2., 6., 7., 8., 9.	7
3. stupeň PO	3. 4., 5., 6.. 7.	7
4. stupeň PO	1., 6.	2

3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – zabezpečení jejich výuky:

Naše škola věnuje velkou pozornost i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jsme otevření pro žáky s jakýmkoli postižením či znevýhodněním. Naprosto běžná je kvalitní a profesionální péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Žáky integrujeme individuálně v běžných třídách. Na žádost zákonných zástupců a doporučení pedagogicko-psychologických poraden mohou být vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Učitelky pro tento druh znevýhodnění si pravidelně berou žáky k docvičování látky a individuálně se jim věnují celkem 24 hodin týdně. O tyto žáky pečují dvě paní učitelky se speciálně pedagogickým vzděláním a další dvě se speciálně pedagogickým proškolením.

Rozvrh hodin a týdenní časové dotace jsou zpracovány na školní rok tak, aby byl naplněn učební plán daného ročníku. V pravidlech pro hodnocení žáků přihlížíme k doporučení školského poradenského zařízení.

Na výše uvedené pracovníky školy se mohou rodiče, ale i sami žáci s důvěrou obrátit, ať již jde o konzultaci, či podporu v obtížných psychosociálních situacích.

Odborná péče o žáky s vývojovými poruchami učení:

- Dáváme šanci všem (vzděláváme žáky s dyslexií, dysgrafií, dysortografií, dyskalkulií atd.).
- Včasná diagnostika poruchy.
- Ve škole pracuje vyškolený speciální pedagog.
- Individuální péče o žáky s vývojovými poruchami učení (individuální péče v hodinách českého jazyka a matematiky).
- Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami.
- Možnost slovního hodnocení žáka na základě žádosti zákonných zástupců.
- Možnost práce podle individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení PPP a žádosti zákonných zástupců.



- Doučování.
- Hodnocení probíhá podle Metodického pokynu MŠMT (hodnocení s „tolerancí“).

Vzdělávání žáků s poruchami chování

- Péče o žáky hyperaktivní, nepřízpůsobivé, impulsivní a snadno unavitelné (jejich lehčí forma).
- Integrace na doporučení PPP.
- Stanovení přesných pravidel chování, způsob komunikace ve škole i při mimoškolních akcích.
- Možnost individuálního vzdělávacího plánu.
- Systém pochval a sankcí.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Samozřejmostí naší školy je i péče o talentované a mimořádně nadané žáky. Tuto službu zajišťujeme ve dvou oblastech. U žáků mimořádně nadaných zvyšujeme motivaci, rozšiřujeme učivo v předmětech, které prezentují nadání dítěte. Poskytujeme jim i prostor k jejich seberealizaci prostřednictvím zájmových kroužků atd. Žáci mohou individuálně navštěvovat výuku ve vyšších ročnících. Učitelé je připravují i na olympiády a soutěže. V případě, že je žák mimořádně nadaný a jeho nadání potvrdí pedagogicko-psychologická poradna, lze na žádost rodičů převést žáka na základě rozhodnutí ředitele školy do vyššího ročníku základního vzdělávání.

Vztah učitel – žák

Na naší škole budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Zároveň je nutné, aby žák respektoval osobnost učitele a uvědomoval si své povinnosti, sám pomáhal s řešením. Slušnost na obou stranách je první předpoklad úspěchu. Učitel získává důvěru žáka prostřednictvím budování vztahu s rodinou, sociálním prostředím žáka. Při řešení problémů je učitel otevřen komunikaci s žákem, s rodičem, širší rodinou, ostatními pedagogy, výchovným poradcem apod. Na základě dosažení dohody o společných cílech a postupech dochází k celkové a jednotné podpoře žáka.

4. Školení a kurzy pedagogických pracovníků

Školení a kurzy pedagogických pracovníků školy 2024/2025		
Škola Online – novinky, aktualizace	J. Švejda, A. Čermáková	září – říjen 2024
Macmillan webinář Back to school	K. Málková	4. 9. 2024
Kurz - Genetická metoda čtení v 1. ročníku	K. Jelínková	4. 9. 2024
Creating designs in Canva	M. Tibbles, K. Málková	podzim 2024
Webinář – Macmillan – New Voices	K. Málková	25. 9. 2024
Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě – webinář",	I. Voborníková	26. 9. 2024
Eduall –Asistent pedagoga u dítěte s ADHD	M. Polická	26. 9. 2024
Školení výchovných poradců	H. Kárníková	říjen 2024
Webinář – Macmillan – The Young Ones Conference	K. Málková	9. 11. 2024
Zřetel – školení keramika	J. Švejda, K. Málková	12. 11. 2024
Seminář I. stupně, Jak vyučovat o holokaustu	J. Švejda	21.-23. 3. 2025



Eduall –Umění řešit konflikt, praktické techniky	M. Polická	7. 4. 2025
Webinář – SciLearn English –Jak si připravit hlavu na Angličtinu, aby učení šlo snadno a rychle	K. Málková	25. 6. 2025
Školení – digitální přihlášky na SŠ, samostudium problematiky přihlášek na SŠ	A. Čermáková	11/24 – 2/25
Samostudium – keramika	K. Málková	2024/2025
Samostudium – tvorba učebních materiálů v aplikaci Kahoot	J. Švejda, E. Bašková, J. K. Rybicka	říjen 2024– červen 2025
Samostudium podpory výuky, doučování	M. Procházková	září 2024- červen 2025
Samostudium materiálů potřebných k výuce, vyhledávání dokumentárních filmů a podpory výuky	K. Potůčková, J. Švejda, H. Henclová	září 2024 – červen 2025
Samostudium odborné literatury	J. Killar, H. Kárníková	září 2024 – červen 2025
Školení – zásady SVHP a systém HACCP	P. Matula	21. 10. 2024
Školení hygienické minimum ŠJ	P. Matula, J. Křížová, V. Hockicková	21. 10. 2024

5. Řešení přestupků

Porušování školního řádu, týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, je klasifikováno jako hrubý přestupek a jsou vyvozeny patřičné sankce. Jsou přísně sledovány i další sociálně patologické jevy – šikana, vandalismus, brutalita, rasismus, záškoláctví, krádeže, apod. Při jejich zjištění jsou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem,
2. jednání s rodiči na úrovni výchovné komise,
3. doporučení kontaktu s odborníky,
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě,
5. v případě trestných činů oznámení Policii ČR.

6. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2024-2025 mohli žáci navštěvovat celkem 10 kroužků či nepovinných předmětů:

ŠK. DRUŽINA	ŠK. KLUB	KROUŽEK HÁČKOVÁNÍ	KERAMIKA	FUN CLUB AJ
VÝTVARNÝ KROUŽEK	SPORTOVNÍ KROUŽEK	NÁBOŽENSTVÍ	HUDBOHRÁTKY	ČTENÁŘSKÝ KROUŽEK



Přehled mimoškolních aktivit

USKUTEČNĚNÉ AKCE ROK 2024-2025		
Název akce	Třída/Stupeň	Datum
Exkurze – Senát Praha	3. 4. třída	19. 9. 2024
Exkurze – Vodní nádrž Rozkoš	2. třída	30. 9. 2024
Návštěva Výstavy středních škol Rychnov nad Kněžnou	9. třída	4. 10. 2024
Výměnný pobyt belgických studentů v Dobřanech	8. 9. třída	10. – 16. 10. 2024
Florbal okrs. kolo dívky	8. 9. třída	10. 10. 2024
Exkurze – Galerie moderního umění Hradec Králové	6. 7. třída	15. 10. 2024
Program primární prevence	2. stupeň	17. 10. 2024
Projektový den – den stromů	2. třída	18. 10. 2024
Projektový den – den vzniku samostatného Československa	2. třída	25. 10. 2024
Florbal okres. kolo dívky	8. 9. třída	14. 11. 2024
Přijímací zkoušky nanečisto	9. třída	25. 11. 2024
Hasík – přednáška hasiči	2. a 6. třída	27. 11. 2024
Burza dětských knih	Celá škola	28. 11. 2024
Florbal - okresní kolo dívky	6. 7. třída	29. 11. 2024
Hasík - přednáška hasiči	2. a 6. třída	3. 12. 2024
Třebechovické muzeum betlémů	1. 2. třída	5. 12. 2024
Florbal - krajské kolo dívky	6. 7. třída	5. 12. 2024
Mikulášská besídka	Celá škola	6. 12. 2024
Hvězdárna Hradec Králové	6. třída	10. 12. 2024
Florbal - kraj kolo dívky	8. 9. třída	11. 12. 2024
Vánoční dílny	1. stupeň	18. 12. 2024
Vánoční besídka pro děti i rodiče	Celá škola	19. 12. 2024
Projekt - Tři králové	2. třída	6. 1. 2025
Planeta Země 3000 – film a beseda Chile	2. stupeň	7. 1. 2025
Program primární prevence – Jsme parta, jsme tým	2. 3. třída	13. 1. 2025
Program primární prevence – Říkat ano, říkat ne a Plavba po online moři	4. 5. třída	14. 1. 2025
Program primární prevence - Kamarádem být, kamarády mít	1. třída	15. 1. 2025
Běžkařský kurz	5. třída	20. – 22. 1. 2025
Přijímací zkoušky nanečisto	9. třída	27. 1. 2025
Lyžařský kurz	6. 7. 8. třída	3. – 7. 2. 2025
Mezinárodní filmový festival a-filmteens 2025 - projekce	2. stupeň	13. 2. 2025
Recitační soutěž	1. stupeň	14. 2. 2025
Koncert akordeonové třídy ZUŠ Nové Město nad Metují	Celá škola	21. 2. 2025
Školní masopust	Celá škola	4. 3. 2025
Přijímací zkoušky nanečisto	9. třída	17. 3. 2025



Projektový den - Březen měsíc knihy	3. třída	17. 3. 2025
Beseda s ilustrátorkou knih	2. třída	18. 3. 2025
Exkurze Praha	2. a 5. třída	27. 3. 2025
Program primární prevence	2. stupeň	1. 4. 2025
Den Země - tematická výuka	2. třída	22. 4. 2025
Výměnný pobyt v Belgii	8. 9. třída	22. – 1. 5. 2025
Okresní Soud v Náchodě – exkurze	9. třída	15. 5. 2025
Preventivní program ozbrojený útočník	2. stupeň	19. 5. 2025
Beseda o totalitě	9. třída	20. 5. 2025
Dobřanská recitační jízda - recitační soutěž	2. stupeň	21. 5. 2025
Kurz plavání	1. stupeň	Březen - květen 2025
Třídní výlet - Český Krumlov	9. třída	10. -13. 6. 2025
Třídní výlet - Chlum u Třeboně	6. a 7. třída	16. – 19. 6. 2025
Třídní výlet - ZOO	1. a 2. třída	16. 6. 2025
Třídní výlet - Branžež	8. třída	18. – 20. 6. 2025
Třídní výlet - Botanicus	3. a 4. třída	18. 6. 2025
Kurz přežití	9. třída	17. – 19. 6. 2025
Sportovní den	2. stupeň	24. - 25. 6. 2025
Dopravní den	1. stupeň	24. 6. 2025
Zahradní slavnost – vyřazování deváťáků	Celá škola	26. 6. 2024
Běh s Emilem	Celá škola	Každý den

Projekt „KOMENSKÝ 2020“

V minulých letech jsme se s dětmi zapojili do projektu Komenský 2020. Smyslem tohoto projektu je "náprava věcí lidských". Začali jsme zdánlivou maličkostí - autobusovou zastávkou u nás v Dobřanech, která se proměnila v útulnou kulturní místnost, kde si můžete zabrnkat na klavír, zalistovat v knížce, zahrát šachy nebo jen tak posedět a odpočívat.

Projekt Dobrá zastávka

Projekt autobusová zastávka získal v soutěži v rámci celostátního projektu na online slavnosti Komenský 2020 (28. 3. 2021) hlavní cenu odborné poroty jako NEJLEPŠÍ TOP PROJEKT. Splnili jsme všechna kritéria - projekt má myšlenku i přesah.

Týmová spolupráce a dobrá vůle všech, kteří se na projektu podíleli, byla hlavním hnacím motorem. V rámci soutěže jsme rozvinuli konkrétní myšlenku Komenského, že „Všichni na jednom jevišti velikého světa stojíme a cokoliv se tu koná, všech se týče“.

Zastávka ovlivnila život na vesnici i mimo ni. Inspirujeme postupně i další vesnice, aby své autobusové zastávky podobně zvelebily. Někdy mohou být podstatné i zdánlivé maličkosti – to je naše hlavní motto.

Letos jsme opět zastávku vylepšovali – vymalovali, opravili podlahu, doplnili nábytek aj. Zastávka je stále konkrétním cílem turistů, cyklistů i potulných poutníků a také veřejnou samoobslužnou knihovnou. Zapojili jsme se i do celostátního projektu KNIHOBUDKA. Zastávku se snažíme nejen stále udržovat, ale pořád ji vylepšujeme,

Vytvořili jsme také vlastní FB stránky zastávky (<https://www.facebook.com/dobracoolzastavka>).

Naše zastávka je důkazem toho, že malé věci mohou být podstatné a nějakým způsobem ovlivní okolí. Zastávka se stala terčem zájmu cyklistů a turistů, kteří navštěvují Orlické hory. Na celém projektu je skvělé to, že to vlastně nic



nestojí. Pokud tedy nepočítáme práci a nadšení. Jsme rádi, že jsme také inspirovali okolní obce a knihy stále častěji naleznete na vícero místech.





Projekt „Běháme s Emilem“

Již osmým rokem pokračoval náš každodenní „Běh s Emilem“ po Dobřanech, který ale byl také samozřejmě ovlivněn opatřeními v souvislosti s pandemií Covid-19. Ale naši žáci i době uzavření školy nelenili a po on-line výuce běhali na "svých" domácích tratích a zaznamenávali si sami, kdy a kolik uběhli a sdíleli se spolužáky fotografie z okolí svých tratí.

V čem to spočívá?

Každý den ve 12:45 hodin se vesnickou návsí rozlehne povzbuzující skandování: „Když nemůžeš? Přidej!“ Vzápětí se „na startu“ seběhne skupina dětí a učitelů čítající 40 – 60 běžců, se kterými běhá příležitostně také několik rodičů nebo místní farář. Společně proběhnou kilometrový okruh. První v cíli postupně povzbuzují dobíhající, vítají se plácáním dlaní. Běhají v podstatě za každého počasí, když to zrovna moc nejde /třeba na ledu/ pomáhají si navzájem. Nikdo neběží sám. Ten první ani ten poslední.

Jak to začalo?

Na samém počátku byl nápad Míši a Jirky, jak zlepšit nevalnou kondici dětí v naší škole, jelikož tu žádná „pamlsková“ vyhláška zlepšit opravdu nemůže. A taky jsme chtěli trochu zabavit děti 1. stupně ve družině, tak 10 – 15 dětí.



Co se z toho stalo?

Běháme od 26. 9. 2016 každý školní den. Běhá nás asi 90. Zapojila se drtivá většina učitelů i žáci 2. stupně. Otázka: „Kolik už máš Emilů?“ je častou součástí komunikace ve škole. I když jsme zpočátku běhali zvolna, mnozí indiánským během, téměř všichni už zvládáme kilometr svým tempem. Cítíme se parádně, otužujeme se a víme naprosto přesně, co je fair play a olympijská myšlenka.

Náš motivační systém funguje na sbírání razítek „Emil“. Kolik mám „Emilů“, tolik jsem již uběhl kilometrů. Za určitý počet kilometrů mohu získat malou odměnu – fotografii sportovce s podpisem, náramek s heslem našeho běhu, obal na deník mého běhání, který si všichni vedeme. Společně si je prohlížíme, zdobíme, vylepujeme obrázky...

Navázali jsme komunikaci s Českým olympijským výborem a také s atletickou federací. Náš projekt se jim velice líbí, již nyní nás podpořili drobnými cenami pro běžající děti, domlouváme možná setkání s našimi úspěšnými sportovci. Dokonce si i pravidelně dopisujeme s paní Danou Zátopkovou. Byli bychom společně rádi, kdyby se dobřanský „Emil“ rozšířil i na ostatní školy.





Emil Zátěpek

171 000 PRAHA 7 - Trojská

Sadky 795

Praha, D.č. 1, 2017

Vážený pane učitel, předaním Vašemu dítěti a omlouvám se, že to chvíli trvalo. Já jsem si totiž myslela, že přemýšlení, které mi uvnitř, že je to krátké, které přede "raz dva tři." Už si mi maršlím z mými. Možná nebudete věřit, že mám Vaše školní. Ještěd ahoj, behám s tímto náplně nadchla. Je to výborný nápad, aby si děti po vyprávění protáhly krátkou, rozkřehly si na zdravý pohyb a samy na sobě poznamenaly, jaký je to přelomový pocit mít dobrou končící. Dobře to znám. Pracovala jsem jako trenérka už jako 20 let. Velice Vám děkuji a druhou polku, aby se během s tímto náplněm pro život. Já sama mám už svůj starší potře (94) a po operaci krční na pravé noze se už nemůžu rozhodit. Trápení šlo na každý den, ale lepší se pomalu. Takže o plánu do budoucnosti rozhodl více samostatně. Pro úspěch pomalu pár kapek s pozdravem, vložte si to, že jste, uvažovat o škole. Kde děti, rady behají, Vaši kamarád a vaši přítel. Přeji a Váš, tak se máte!

Moc Váš pozdravů oteřka

Dana Zátěpková



7. Významná umístění žáků v soutěžích

Název akce	Datum	Umístění
Florbalový turnaj děvčata - ml. ž. – okresní kolo	29. 11. 2024	1. místo
Florbalový turnaj děvčata - ml. ž. – krajské kolo	5. 12. 2024	3. místo
Florbalový turnaj děvčata –st. ž. - okrskové kolo	6. 11. 2024	2. místo
Florbalový turnaj děvčata – st. ž. – okresní kolo	14. 11. 2024	1. místo
Literárně-historická soutěž KOMENSKÝ A MY	26. – 27. 3. 2025.	Celostátní finále



Naše škola také uskutečnila některé soutěže na školní úrovni – např. recitační soutěž.



Malá vesnice Dobřany v Orlických horách tak dokazuje, že i vesnické školství může být moderní a na velmi vysoké úrovni. A to i v obci, která má méně obyvatel, než je žáků ve škole! Hlavním partnerem školy je obec Dobřany, která se příkladně v čele se starostou i dalšími zastupiteli stará o rozvoj dobřanské školy. Nemalý dík patří i obci Bystré, která napomáhá především rozvoji mateřské školy a samozřejmě i dalším obcím a městům v okolí, Sedloňovu, Bačetíně, Janovu, Kounovu, Bohdašíně, Sněžnému a Sendraži, které na chod školy přispívají nemalými částkami.





8. Informační systém k veřejnosti

Škola má velký zájem na dobré spolupráci s rodiči. Zapojení rodičů do dění ve škole je významným prvkem ve výchovné činnosti žáků. Velmi dobrým příkladem této spolupráce byl projekt Lidská práce, kdy rodiče přicházeli do školy, kde přednášeli žákům o svém zaměstnání. Stejně tak jsou do života zapojeni i občané z okolí, kteří pořádají workshopy na téma své práce nebo koníčků.

Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu svých dětí na pravidelných třídních schůzkách, mohou kdykoli navštívit školu, konzultovat jakékoli problémy ať už výchovné nebo týkající se školního prospěchu, s kterýmkoli učitelem. Mohou využívat osobního, telefonického nebo elektronického kontaktu. Naše škola používá informační systém ŠKOLA ONLINE, díky kterému mohou rodiče sledovat přes internet prospěch v jednotlivých předmětech, absence a elektronicky posílat omluvenky třídním učitelům aj. Žáci jsou díky tomuto systému informováni nejen o svých školních výsledcích, ale i o změnách v rozvrhu, probíraném učivu, domácích úkolech i chystaných testech. Veškeré podrobné dění ve škole lze sledovat také na facebookové stránce školy a na internetových stránkách školy www.trivium.cz.

Každoročně pořádáme různé akce školy (vánoční besídky, školní akademie apod.), na které jsou rodiče a přátelé školy zváni a těší se vždy velké účasti. Jelikož vnímáme, že škole v obci by měla sloužit jako komunitní a vzdělávací centrum pro celý region, pořádáme kurzy pro dospělé, vyučujeme angličtinu, pořádáme odborné přednášky pro dospělé, vzdělávací i společenské akce.

Ve školním roce 2024 - 2025 jsme pokračovali ve vydávání školního časopisu Trivium revue, na kterém se podíleli žáci z celého druhého stupně naší školy. Přispívat však mohou i žáci nižších ročníků a také široká veřejnost a samozřejmě rodiče a přátelé školy. Časopis je publikován na našich webových stránkách www.trivium.cz i na facebooku.

K informovanosti nejen rodičů, ale i širší veřejnosti přibyl také instagramový účet naší školy a školní jídelny a instagramový účet populárního kroužku FUN Club.





9. Přehled žáků ZŠ podle měst a obcí

Město - obec	žáků	Město - obec	žáků	Město - obec	žáků
Bačetín	11	Bohdašín	2	Podbřezí	1
Bílý Újezd	5	Liberk	2	Sedloňov	18
Bohuslavice	2	Kounov	12	Sendraž	3
Bystře	24	Nové Město nad Metují	9	Slavětín nad Metují	2
Deštné v Orlických horách	10	Ohnišov	9	Sněžné	2
Dobruška	19	Olešnice v Orlických horách	4	Trutnov	1
Dobřany	12	Opočno	1	Val	6
Janov - Tis	6	Litoměřice	2	Ukrajina	5







AKTIVITY MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024-2025



MŠ v multifunkčním centru ELADA 1

Charakteristika třídy

V MŠ je ve školním roce 2024/25 zapsáno 30 dětí. 2 děti doplňkové. Kolektiv dětí tvoří 12 dívek a 18 chlapců. K 31. 1. 2025 odešel ze školky pan učitel Mgr. Josef Balcar. Od 1. 2. 2025 se stala paní učitelkou Ing. Tereza Henclová.

Podle situace a potřeby děti ve třídě dále dělíme dvěma způsoby:

a) podle věku

Již od počátku školního roku podporujeme děti, aby i ony samy vnímaly interní rozčlenění na věkové skupiny - např. prostřednictvím cílených her. Zároveň se ale vyhýbáme označování dětí jako „malých“ a „velkých“ a preferujeme nehodnotící označení „dvou - tříletí“, „čtyř - pětiletí“ a „předškoláci“. Věku dětí (+ individuálním rozdíly) odpovídá i různá náročnost úkolů, které dostávají – především zcela praktických úkolů týkajících se sebeobsluhy, úklidu, praktické pomoci mladším apod., ale také různá náročnost některých vzdělávacích aktivit.

U kategorie „dvou - tříletí“, která čítá 9 dětí, je hlavním cílem postupná nenásilná adaptace na prostředí, lidi a režim MŠ, vedení k citovému osamostatňování od rodičů, učení ohleduplnosti k druhým (půjčování hraček apod.), zdokonalování pracovních a sebeobslužných činností v oblasti hygieny, stolování, oblékání, úklidu a postupné zapojování do společných řízených činností. Dále také každodenně rozvíjíme základy společenského chování (pozdravit, poděkovat, požádat).

Děti z kategorie „čtyř - pětiletí“ tvoří 6 dětí pokračují v procesu osamostatňování, zvyšujeme na ně nároky v oblasti pracovních, sebeobslužných a vzdělávacích činností i v oblasti chování a respektování pravidel. Dále se u nich zaměřujeme na výslovnost a po konzultaci s odborníkem („logo-screening“) příp. doporučujeme logopedickou péči.



Zvláštní pozornost je věnována kategorii „**předškoláci**“, která se aktuálně skládá z 15 dětí.

Z toho 1 dítě se speciálními vzdělávacími potřebami má přiřazeného asistenta pedagoga, který vysvětluje, podporuje komunikaci, podporuje koncentraci pozornosti, motivuje, provádí nácvik vhodného sociálního chování.

Didaktickým vedením je pověřena p. uč. Zdeňka Moravcová. Předškoláci mají prostor pro oddělenou práci každodenně v poobědovém čase a dále dle možností a potřeby. Cílem předškolní přípravy je zabezpečit přirozený a nenásilný přechod dětí z mateřské školy do školy základní. Předškoláky učíme postupně přecházet od hravých činností k soustředěné řízené práci. Zaměřujeme se na rozvoj grafomotoriky, předčtenářské a předmatematické gramotnosti a komunikativních dovedností. Posilujeme návyky zodpovědného chování s motivací budoucího školáka. Svěřujeme jim zvláštní zodpovědnosti ve třídě (blíže popsáno v kap. 3. 4 ŠVP). Umožňujeme jim také návštěvu ZŠ za účelem seznámení s prostředím školy a vyučováním. V případě potřeby doporučujeme logopedickou péči.

b) na 2 heterogenní skupiny - Červeňasci a Modrásci, z nichž každá je stabilně vedena jedním z učitelů.

Z počátku roku takto děti dělíme před odchodem na procházku - jedna skupina se odchází převlékat do šatny (čímž se oblékání v počátku roku značně zklidní), zatímco druhá skupina nacvičuje úklid třídy. V obou případech starší pomáhají mladším.

Stejně dělení je v adaptačním období používáno i pro nácvik chůze ve dvojicích. I v tomto případě platí pravidlo, že předškoláci si vybírají do dvojice mladší děti. Tyto heterogenní skupiny dále používáme pro práci v menších skupinách, při hrách, či venkovních aktivitách (např. šipkovaná na dvě party) apod. Každý učitel si vede o dětech ze „své“ skupiny záznamy do jejich osobního portfolia – nejprve záznam z adaptačního období, dále poznámky v průběhu roku (v rozsahu dle individuální potřeby dítěte) a zakládá jim obrázky pro možnost sledovat vývoj jejich kresby. Zápisy si vzájemně doplňují i o postřehy o dětech z té druhé skupiny.





Školkovský tým: Tereza Henclová – asistent pedagoga, od 1. 2. 2025 učitelka, Veronika Hockicková – provozní, Lenka Pátková – školní asistent, Zdeňka Moravcová – vedoucí učitelka, Josef Balcar – učitel

INTEGROVANÝ BLOK: ŽLUTÁ VÝPRAVA ZA PODZIMNÍM LISTÍM

Časový rozsah: září – listopad

- 🍁 VÝPRAVA ZA KAMARÁDY: Poznáváme se s novými kamarády, tvoříme pravidla soužití, hledáme Podzimničku Barevnička



- 🍁 VÝPRAVA ZA PODZIMNÍMI SKŘÍTKY – Zimní skřet nám unesl Podzimničku a chce zrušit podzim a zahalit přírodu do sněhu a mrazu. Musíme mu dokázat, že podzim je důležitý pro nás všechny. Pomáhají nám skřítkci z okolí, hledáme jejich domečky a plníme podzimní úkoly. Společně Zimního skřeta přesvědčíme, že podzim je důležitý a on nám vrátí naši Podzimničku.



Domečky podzimních skřítků



Našli jsme domeček skřítků Ovocníčka

- 🍁 VÝPRAVA ZA ZVÍŘÁTKY: Jak se zvířata připravují na zimu. Vytváříme u dětí povědomí o přírodním prostředí, seznamujeme je s významem lesa pro náš život, poznáváme zvířata. Uspáváme naši Podzimničku.



INTEGROVANÝ BLOK: BÍLÁ VÝPRAVA ZA KOUZLEM ZIMY

Časový rozsah: prosinec – únor

- 🎅 VÝPRAVA ZA KOUZLEM VÁNOC: Seznamujeme se s vánočními tradicemi, Mikulášský den, připravujeme Vánoční kavárnu – besídku.



- 🎅 NOVOROČNÍ TŘÍKRÁLOVÁ VÝPRAVA: Seznamujeme děti s lidovými tradicemi, připravujeme se společně na tříkrálovou koledu vesnicí.



🌟 SNĚHOVÁ VÝPRAVA: Užíváme si sněh, zkoumáme ho, sbíráme vzorky sněhu z různých lokalit Bystřeho.



Eskymácká dráha

🌟 VÝPRAVA ZA MASOPUSTEM: Seznamujeme děti s tradicemi spojené s masopustem a karnevalem.



🌟 VÝPRAVA ZA TĚLEM: Děti si osvojují poznatky o lidském těle, jeho částech, o zdravém životním



INTEGROVANÝ BLOK: ZELENÁ VÝPRAVA ZA JARNÍ PŘÍRODOU

Časový rozsah: březen – květen

🎮 **VÝPRAVA ZA ŠKOLOU:** Hrajeme si na školu, povídáme si o škole. Předškoláci se jedou podívat do školy 😊



🌱 JARNÍ VĚDECKÁ VÝPRAVA: Prakticky získáváme poznatky o jaru. Společně zkoumáme, badáme. Dáváme vajíčka do líhně. Krmíme housenky motýla Martináče Pajasanového.





Housenka Martináče Pajasanového

- 🍄 VÝPRAVA ZA MRAVENIŠTĚM: Seznamujeme se s životem mravenců, poznáváme mravence, hledáme v lese mraveniště. Připravujeme pro rodiče Mravenčí kavárnu.
- 🍄 SRDÍČKOVÁ VÝPRAVA: Povídáme si o rodině. Děti nosí fotografie a představují nám své rodiny.

INTEGROVANÝ BLOK: MODRÁ VÝPRAVA ZA DOBRODRUŽSTVÍM

Časový rozsah: červen – srpen

- 🍄 VÝPRAVA ZA VŮNÍ LÉTA – získáváme poznatky o létu, o jeho nástrahách. Užíváme si poslední chvílky s předškoláky, vnímáme krásy letní přírody.

V průběhu celého roku se konala také pravidelná **předškolní příprava:**

Procvičujeme oblast zrakového a sluchového vnímání, početní představivost, paměť, vyjadřovací schopnosti, oblast jemné motoriky a grafomotoriky a v neposlední řadě schopnost udržet již po určitou dobu pozornost při jedné požadované činnosti a také zvládnout společnou činnost ve skupině pod vedením jednoho z dětí. Každá z oblastí, má tedy v procesu učení se čtení, psaní a počítání důležitou roli a právě na jejich rozvoj se v rámci přípravy na školu zaměřujeme.

V tomto školním roce bylo 15 předškoláků – do školy odešlo 14 dětí. Jedno dítě dostalo odklad



Doplňkové aktivity

- 🎵 **Flétny** – volitelná součást „hudební výchovy“ zaměřená na správné dýchání, artikulaci, seznámení se základy hry na flétnu
- 🎵 **Angličtina hrou** – integrovaná součást programu MŠ pro všechny děti zacílená na vytváření pozitivního vztahu k cizímu jazyku a seznámení se s ním prostřednictvím písniček a her i každodenních situací s paní učitelkou Bětkou Holou..
- 🏊 **Plavecký kurz** – 9. 1. 2024 do 28. 3. 2025



- 🏒 **Kurz bruslení** – 21. 10. 2024 do 15. 11. 2024





- 🌿 **Běháme Emila** – po vzoru legendárního běžce Emila Zátopka si běháním zvyšujeme fyzickou
- 🌿 **Lesní školka** – každý pátek se věnujeme lesní školce. Začínáme lesním pozdravem a pak se věnujeme lesním vzdělávacím aktivitám. Snažíme se v dětech vytvářet povědomí o vlastní sounáležitosti s přírodou.



Dílňy – Do vzdělávací nabídky jsme v mateřské škole zařadili dílničky. Jejich cílem je, aby děti získaly kladný vztah k manuálním činnostem. V dílničkách děti seznamujeme s nářadím a základními materiály. Poznají kladivo, štípací kleště, pilník, svěrák, pilu, smrkový papír, hřebíky, dřevo apod. Nářadí je pořizováno s ohledem na bezpečnost dětí. Pro děti není důležitý jen výrobek, ale proces jeho vzniku.

- 🌿 **Šikovné ručičky** – od února jsme rozjeli kreativní činnosti pod vedením Lenky Pátkové. Děti se seznamují s různými materiály, technikami. Šikovné ručičky probíhají jednou týdně.
- 🌿 **Jóga** - Jóga dětem přináší pocity radosti, pohyb a sebevědomí. Napomáhá ke správnému držení těla a k duševní pohodě. Probíhá jednou měsíčně pod vedením Lucie Hlouškové.



Další akce a programy

Kulturní a vzdělávací

24. 9. 2024	Putování za Podzimníčkem
5. 11. 2024	Vánoční focení
11. 11. 2024	Svatomartinský den
26. 11. 2024	Přednáška o zvířátkách - Záchranná stanice Jaroměř
27. 11. 2024	Adventní výstava na zámku v Opočně
6. 12. 2024	Mikuláš ve školce
13. 12. 2024	Vánoční kavárna
17. 12. 2024	Vánoční divadlo v ZŠ Ohnišov



6. 1. 2025	Tříkrálový průvod vesnicí
4. 2. 2025	Karneval
14. 2. 2025	Den lásky
5. 3. 2025	Divadlo U dvou sluncí – Jak se Honza stal rytířem



5. 3. 2025

Předškoláci ve škole

7. 4. 2025

Holčičí koleda



15. 4. 2025

Klučičí koleda



16. 4. 2025

Velikonoční výstava zámek Opočno



23. 4. 2025

Vylíhla se kuřátka



30. 4. 2025

Čarodějnický den





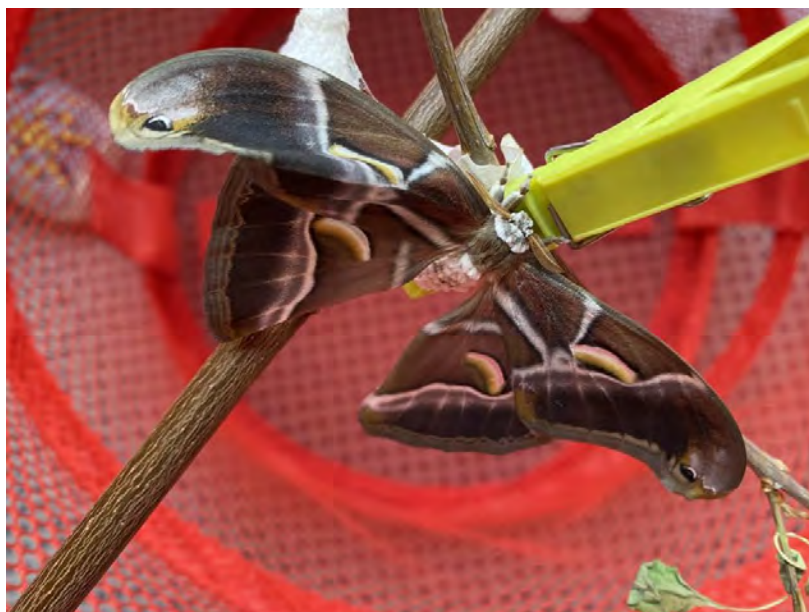
14. 5.2025

Mravenčí kavárna pro maminku Madlenky



16. 5. 2025

Vylíhnutí prvního motýla Martináče Pajasanového



16. 5. 2025

Mravenčí kavárna





28. 5. 2025

Společné focení na konci školního roku

2. 6. 2025

Den dětí – hledáme poklad

6. 6. 2025

Přespávání předškoláků, pikniková večere s rodiči

4. 6. 2025

Výlet do Slatiňan s MŠ Ohnišov



19. 6. 2025

Oslava léta s MŠ Ohnišov



Praktické

11. 11. 2024 Pečeme Svatomartinské rohlíčky
23. 4. 2025 Líhnou se nám první kuřátka

Akce ve spolupráci se ZŠ Trivium Dobřany

6. 12. 2024 Mikulášský den
5. 3. 2025 Návštěva předškoláků ve škole

Akce pro rodiče

10. 9. 2024 Schůzka pro rodiče
14. – 15. 10 Podzimní burza
16. 12. 2024 Vánoční kavárna
17. - 18. 3. 2025 Jarní burza
7. 5. 2025 Zápis nových dětí
16. 5. 2025 Mravenčí kavárna pro rodiče, šerpování předškoláků
6. 6. 2025 Přespávání předškoláků, pikniková večeře s rodiči

PEDAGOGICKÉ RADY

30. 8. 2024, 10. 2. 2025

ŠKOLENÍ

Zdeňka Moravcová Minikonference MAP Náchodsko (3. 5. 25)
Tereza Henclová Studium VOŠP Litomyšl

PROPAGACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Facebook, pravidelné přispívání do „Bysterského zpravodaje“



Náš tým: Veronika Hockicková, Tereza Henclová, Zdeňka Moravcová, Lenka Pátková



Do školy odešli: Madlenka P., Vaneska M., Barča Š., Rozárka H., Linli T., Sofinka H., Vikča J., Jeronýmek H., Eda J., Pája J.k, Jony V., Natík H., Miki P.



10. Projekty

CZ.02.02.3/0.0/0.0/22_002/0008047 - Akademie 2023

PROJEKT

Akademie 2023

je spolufinancován **Evropskou unií**.

Projekt CZ.02.02.03/00/22_002/0008047 je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí a žáků, spolupráce s rodiči a kariérní poradenství.



Spolufinancováno
Evropskou unií



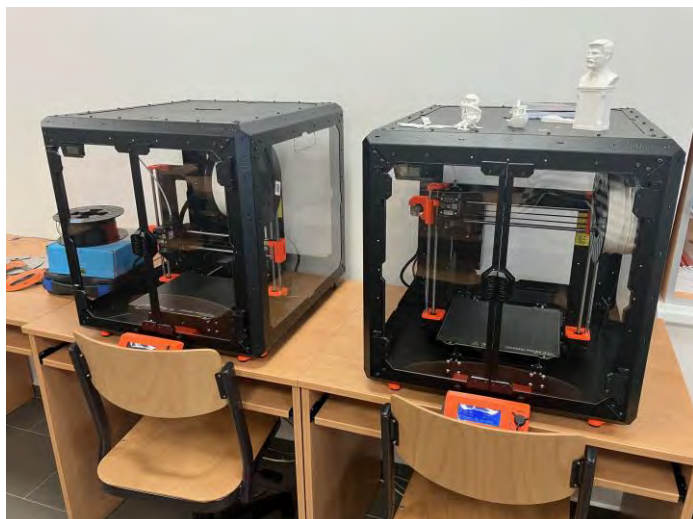
Více projektů podpořených Evropskou unií na www.mapaprojektu.cz

DIGIPOMŮCKY a DIGIPROPAST - dotace MŠMT 9380/2022

V rámci dotace DIGIPROPAST škola nakoupila 5 nových notebooků do školní PC učebny a za dotace DIGIPOMŮCKY jsme pořídili pro MŠ Bluebot roboty a pro ZŠ 4 sady programovatelné LEGO education stavebnice, sadu robotů PHOTON, edukační hry s interaktivní výukou programování a dvě 3D tiskárny.

Financování psychologů/speciálních pedagogů v základních školách neveřejných zřizovatelů v roce 2025

(Č. j.: MSMT-20890/2024-2)



CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015448

Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků, účastníků, podpora extrakurikulárních, rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků, spolupráce s veřejností.



Vývoj počtu žáků v Základní škole Trivium Plus o.p.s. od roku 2004



Z tohoto grafu vyplývá, že zatímco v roce 2004 školu navštěvovalo 72 žáků, v roce 2018 to bylo již 172 žáků. Nárůst počtu žáků je tedy za toto období o více než 130%! Bohužel, v letech 2015-2016 kvůli nedostatečné kapacitě školy nebylo na školu přijato cca. 30 žáků, kteří žádali o přijetí, ve školním roce 2016-2017 již více než 40 žáků.

Z výše uvedených důvodů jsme rozšířili prostory školy, aby dostatečně vyhovovaly počtu žáků, kteří školu navštěvují. V roce 2010 jsme získaly stavební povolení pro nástavbu parta a řešení bezbariérovosti v naší škole, v roce 2019 jsme požádali ve výzvě 47. Výzva IROP - INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL (SVL) - SC 2.4 o dotace pro nástavbu.

Projekt řešil hlavně nedostatečnou kapacitu ZŠ Trivium Plus o.p.s. Dobřany a kvalitu vzdělávání. Hlavní aktivitou projektu byla nástavba 3. N. P., kde vznikly 3 kmenové učebny pro rozšíření kapacity ZŠ, 2 jazykové učebny a přírodovědná. V 1. NP byla vybudována učebna ICT a ve 2. NP náhradní kmenová učebna, za kmenovou učebnu, která byla v důsledku bezbariérového řešení školy zrušena.





Piano Republika vydraženo ve prospěch přestavby školy



Hlavní partneři stavby a mnoho dalších firem, obcí, přátel školy, rodičů i žáků



Zpracoval: Mgr. Jan Grulich, ředitel školy



1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
NOVÁ JÍDELNA – JEDINEČNÁ „ŠKOLNÍ RESTAURACE“ A INSPIRACE PRO CELOU REPUBLIKU	5
MEZINÁRODNÍ VÝMĚNNÝ POBYT S BELGICKÝM OUDENAARDE – PŘÁTELSTVÍ BEZ HRANIC A ROZVOJ PRO BUDOUCNOST	7
CVIČNÉ SOUDNÍ PROCESY – ZÁŽITEK, KTERÝ UČÍ SPRÁVEDLNOSTI A ZODPOVĚDNOSTI	8
PRAKTICKÝ SEMINÁŘ SEBEOBRAHY KRAV MAGA – BEZPEČÍ, SEBEDŮVĚRA A RESPEKT V PRAXI	9
ROK PLNÝ ZÁŽITKŮ, POHYBU A NOVÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ K UČENÍ	10
2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ	17
3. PRACOVNÍCI ŠKOLY	17
ŠKOLNÍ CVIČNÁ KUCHYŇKA	19
ŠKOLNÍ ČASOPIS TRIVIAM REVUE – HLAS ŽÁKŮ, PROSTOR PRO TVOŘIVOST A SPOLUPRÁCI	20
1. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ, ZAŘAZENÍ ŽÁKŮ	23
2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	24
PŘEHLED PROSPĚCHU – 1. STUPEŇ	25
PŘEHLED PROSPĚCHU – 2. STUPEŇ	25
CELKOVÝ PŘEHLED PROSPĚCHU	25
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	25
ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH	27
ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH	27
3. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI – ZABEZPEČENÍ JEJICH VÝUKY	27
ODBORNÁ PÉČE O ŽÁKY S VÝVOJOVÝMI PORUCHAMI UČENÍ	27
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S PORUCHAMI CHOVÁNÍ	28
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH	28
VZTAH UČITEL – ŽÁK	28
4. ŠKOLENÍ A KURZY PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	28
5. ŘEŠENÍ PŘESTUPKŮ	29
6. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	29
PŘEHLED MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT	30
PROJEKT „KOMENSKÝ 2020“	31
PROJEKT „BĚHÁME S EMILEM“	33
V čem to spočívá?	33
Jak to začalo?	33
Co se z toho stalo?	34
7. VÝZNAMNÁ UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH	36
8. INFORMAČNÍ SYSTÉM K VEŘEJNOSTI	38
9. PŘEHLED ŽÁKŮ ZŠ PODLE MĚST A OBCÍ	39
AKTIVITY MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024-2025	41
ŠKOLKOVSKÝ TÝM: TEREZA HENCLOVÁ – ASISTENT PEDAGOGA, OD 1. 2. 2025 UČITELKA, VERONIKA HOCKICKOVÁ – PROVOZNÍ, LENKA PÁTKOVÁ – ŠKOLNÍ ASISTENT, ZDEŇKA MORAVCOVÁ – VEDOUCÍ UČITELKA, JOSEF BALCAR – UČITEL	43
INTEGROVANÝ BLOK: ŽLUTÁ VÝPRAVA ZA PODZIMNÍM LISTÍM	43
INTEGROVANÝ BLOK: BÍLÁ VÝPRAVA ZA KOUZLEM ZIMY	45
INTEGROVANÝ BLOK: ZELENÁ VÝPRAVA ZA JARNÍ PŘÍRODOU	48
DOPLŇKOVÉ AKTIVITY	52



<i>Kulturní a vzdělávací</i>	54
<i>Praktické</i>	61
<i>Akce ve spolupráci se ZŠ Trivium Dobřany</i>	61
<i>Akce pro rodiče</i>	61
30. 8. 2024, 10. 2. 2025	61
10. PROJEKTY	63
CZ.02.02.3/0.0/0.0/22_002/0008047 - AKADEMIE 2023.....	63
DIGIPOMŮCKY A DIGIPROPAST - DOTACE MŠMT 9380/2022	63
FINANCOVÁNÍ PSYCHOLOGŮ/SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH NEVEŘEJNÝCH ZŘIZOVATELŮ V ROCE 2025 63 (Č. J.: MSMT-20890/2024-2)	63
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015448.....	64